**Сценарий выпускного утренника в подготовительной группе**

**«Морское путешествие»**

**Описание материала**. Данный сценарий предназначен для выпускных групп в детском саду.
**Цель:** создать атмосферу праздника, сформировать у детей положительную отношение к знаниям и школе.
**Задачи:** 1. Создать условия для проявления творческих способностей детей.

 2. Создание эмоционально положительной атмосферы сотрудничества детского сада и семьи, совместные переживания радости и грусти, расставания, ощущения общего праздника.
 3. С помощью игровых приёмов активизировать мыслительную деятельность детей.
 4. Формирование у детей и родителей чувства благодарности сотрудникам детского сада
**Подготовка (оформление):** Макет корабля, штурвал, воздушные шары на гелиевой основе, воздушные шары в форме цветочков, цифры5 и 2021, буквы, мягкие игрушки, костюмы персонажей.
**Предварительная работа:** разучивание стихотворений, песен, игр, танцев, подготовка костюмов.

**Ход праздника:**

**Под спокойную музыку в зал входит воспитатель**

**1 вед.** С волненьем вошла я в этот зал,

Сегодня выпускной, прощальный бал.

Конечно, он прекрасный и немного грустный,

Поэтому в этом зале нас собрал.

Прекрасный, потому что дети повзрослели.

В большое плаванье спешат. По двум сторонам

А грустный, потому что годы пролетели

И расставанья нам не избежать!

Растерянные и счастливые

Сейчас предстанут перед нами.

И чувства неповторимые,

Не высказать сейчас словами.

Внимание! В зал приглашается 4 подготовительная группа «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Звучит мелодия медленная (***воспитатель называет фамилию и имя детей по парам*** *или по три)(В зале отмечен круг цветочками, место для выпускников. Мальчик с лева, девочка с права, выводят как на вальс, у мальчика левая рука за спиной, на правой ладошке ладошка девочки. Девочка держится за платье. Делают короткую остановку, реверанс . Мальчик подводит девочку к месту, делает поклон и сам встает. Стоят по одному друг за другом как называют по кругу. Лицом к зрителям)*

**1Ребёнок** мальчик: И наши любимые воспитатели

(*Воспитатели встаёт в середине круга)*

**Дети:** называют И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ведущий: Наш выпускной бал считается открытым!**

**2 Ребёнок(м):** Хоть ты верь, хоть сомневайся

Есть чудесная страна,

Не найти её на карте, до того она мала.

И живут на ней ребята.

Вот они(показывает) народ какой

На кого не кинешь взгляд ты,

Все дружны между собой.

**3 Ребёнок(д):** Что же за страна такая,

С населеньем из ребят,

Вы конечно догадались!

**Дети:** Ну конечно, **детский сад!**

**4 Ребёнок(м):**Сегодня очень светлый

 И немного грустный день

Прощаемся мы нынче с детским садом.

Нам школа открывает дверь.

МАШЕТ- Прощай наш детский сад, грустить не надо.

5 **Ребенок (д):** Сюда другие дети будут приходить,

Чтоб уходить , когда настанет время.

А ты, наш сад всё будешь жить,

И сеять доброты и знаний семя.

**6 Ребёнок(м):**Мы не забудем никогда, как весело здесь жили.

Как в этом зале песни петь и танцевать учили.

Но время незаметно шло, и вот мы повзрослели.

Уже готовятся для нас пеналы и портфели.

**7 Ребёнок(д):** Мы росли здесь как родные дети,

Нам очень трудно покидать родные стены эти.

Но нас зовёт звонок весёлый, вчерашних милых дошколят.

И говорим мы – здравствуй , школа!

**Дети:** Прощай любимый детский сад!

**Перед песней все встали по двое по кругу**

**Песня**

**1 ребёнок(м):** **«Детский сад, прощай» (4 гр.)**

**«Прощальная»(3 гр)**

*(4 ребёнка выходят на середину, чуть впереди ребят встают)*

**1 ребёнок(м):** Посмотрите дружно, что за день весёлый,

Почему гостей так много?

**Дети: Мы уходим в школу!**

**2 ребёнок(д):**Почему сегодня все наши радостно глядят на нас,

От души нас поздравляют,

**Дети: Мы уходим в первый класс!**

**3 ребёнок(м):** От чего скажите прямо

Нос в платочек прячет мама,

Что я ей сказать могу?

**Дети: Как мы быстро подросли!**

**4ребёнок(д):**Почему глаза все наши с нетерпением горят?

Что они сказать хотят?

**Дети: До свиданья, детский сад!**

(Поклон, дети встают на свои места)

**Танец «Вальс» Ф.Шопен Хрустальный вальс» (3гр.,4 гр.)**

*(Дети под музыку идут по кругу и садятся на стульчики по обе стороны зала)*

 **ведущий: (Звучит музыка)**Дошкольное детство – большая страна,

В волшебных морях затерялась она.

Целых \_\_\_\_\_ лет (года) изо дня в день бороздил наш корабль по акваториям дошкольных островов. И сегодня мы с вами в последний раз побываем на этих островах и отправимся к островам школьных знаний.

Вы согласны?

**Дети: Да.**

Но названия островов совсем не известны.

Друзья, побывать вам на них интересно?

**Дети: Да.**

***(Шум моря*)** *Выходит мальчик, руки на поясе***.**

**Ребёнок**

Ну, что вот он наш корабль,

Мы вместе отличная команда

Отправиться желаем по морям

Сегодня здесь, а завтра там. (*уходит на место*)

**Ведущий:** А поведёт наш корабль отважный капитан.

В далёких странствиях и в океан ходил он по волнам.(Уходит)

(*Капитан надевают фуражку. Под весёлую музыку маршевым шагом идёт змейкой останавливается в центре)*

*Звучит мелодия песни: «Был отважный капитан»*

**Капитан:** Я отважный капитан

И проплыл немало стран.

Внимание, построиться команде.(*все встают около стульчиков)*

Приветствую вас отважные матросы.

Девочки, занять места в каютах.

Мальчики остаться на палубе. (*Звучат склянки)Девочки и воспитатель уходят переодеваться)*

*Мальчики с двух сторон от капитана выстраиваются в одну шеренгу*

**Капитан:** Команда, смирно! Боцман, готовность доложить.

**Боцман:** (*Делает шаг вперёд, докладывает)*. «Мы к плаванию готовы!» *( шаг на место*)

**Капитан:** Слушай мою команду, занять места на корабле!

**Матрос:**Есть занять места на корабле*.(Делает шаг вперёд, докладывает, встаёт на место.*

**Капитан:** Отдать швартовый!

**1Матрос:** Есть отдать швартовый

**Капитан:** Полный вперёд!

**Боцман:** Есть, полный вперёд!

**Боцман:** Держим путь к стране знаний!

**2Матрос:** Отплываем, отплываем. Ждут нас в море чудеса!

**3Матрос:** Отплываем, Отплываем, ждут нас в море чудеса!(поднимает руку ввурх)

Звучит музыка песни, мальчики встали через одного в две колонны.

**Песня мальчиков инсценированная «Все мы моряки»**

**Капитан:** Всё спокойно, полный вперёд!

*(Капитан остаётся по середине зала. Мальчики уходят на свои места. Выходит ведущий воспитатель и встаёт с капитаном.)*

***Звуки моря и крики чаек***

**Ведущий:** Вы слышите звуки, откуда они.

**Капитан:** Над кораблём летит стая чаек, видимо они решили нас проводить!

***Звуки моря продолжаются***

*(Ведущий и капитан уходят на свои места.)*

***Выходят две девочки. В руках у них бумажные чайки подвязанные к белым гелиевым шарам.***

**1 Девочка:** Посмотрите, высоко над облаками лёгкой тенью волшебные птицы пролетают. Они здороваются с нами.

**2Девочка:** Они летят, летят, летят и путь нам указать хотят.

(Девочки делают три шага вперёд под звуки чаек и отпускают своих бумажных птиц вверх)

**Танец ( с тканью) «ЧАЙКИ» (4 гр., 3 гр.)**

**Девочки уходят под звуки моря и крики чаек**

**Звучит весёлая музыка. Выходят Ведущий, капитан и боцман**

*(капитан смотрит в подзорную трубу, боцман в бинокль)*

**Ведущий:** В море синем мы плывём. По местам, полный вперёд!

**Боцман:** Вижу остров очень красивый!

**Капитан:** *(показывает рукой вперёд)*Вот так суши островок, он не низок, не высок. На деревьях там игрушки: куклы, мишки, погремушки.

- Спот машина!(*показывает рукой)*

**Ведущий:** Это же остров малышей. **Это наш первый остров**. Вы тоже когда-то были малышами***.(Звучит музыка***

**Ведущий:** Ребята, я слышу детский смех. Кто-то к нам идет.

*Ведущий и двое детей уходят, одновременно выходят воспитатель с 4 девочками из младшей группы)*

**Ведущий:** Ребята, я слышу детский смех. Кто-то к нам идет.

***Входят малыши (4 девочки)***

**Воспитатель младшей группы:** Такими же вот крошками
Вы в детский сад пришли,
Учились топать ножками,
Теперь вы подросли.
И мы пришли поздравить вас,
С переходом в первый класс.

**Первый малыш:** Вас сегодня малыши поздравляют от души!

 В школе хорошо учитесь, не деритесь, не ленитесь (грозит пальчиком)

**Второй малыш:** Вы уже совсем большие, вы красивы и умны!
Чтоб до вас нам дотянуться, на носочки встать должны.

**Третий малыш:** Пусть мы малы сегодня, но скоро подрастем,
И тоже вслед за вами мы в первый класс пойдем!

**Четвертый малыш:** Мы вам чуть-чуть завидуем: вы школьники почти.
И от души желаем вам доброго пути!

**Танец с малышами «До свиданья куклы, мишки…»**

 **исполняют 4 мальчика из подготовительной группы с девочками младшей группы**

**После танца**

**Воспитатель младшей группы:**

Мы желаем вам учиться на 4 и на 5

Просьба есть у нас такая: просим нас не забывать.

Ведущий: Мы тоже просим нас не забывать и дарим вам памятные подарки.

*(Девочки подготовительной группы дарят подарки (книжки)*

**Под музыку уходят.**

**Выходят Боцман, ведущая и капитан** *(Все смотрят в даль. Капитан в трубу, боцман в бинокль)*

**Ведущий :** Наш чудесный корабль снова движется вперёд к новым островам!

**Боцман:** Что за остров, не понять.

**Капитан:** Мы к нему причалим плавно и узнаем, кто там главный?

Уходят.

**Под музыку выходит Королева наук**

**Королева наук** *( под музыку проходит по кругу): Здравствуйте ребята, здравствуйте взрослые!*

**Королева наук:** я королева наук. Кто на мой остров попадает, тот со мной в грамоту играет.

Вы откуда ребятишки? Озорные шалунишки.

*(Выходит девочка)*

**Девочка:** Мы плывём по волнам, по дошкольным островам.

С детством мы прощаемся, в школу отправляемся.

**Королева наук (весь разговор сопровождается тихой музыкой):** Не надо вам никуда плыть. Я зачисляю вас в свою супер школу. В моей школе всё необычно. Даже звонки. Как только я скажу слово «звонок», все дети в моей школе громко кричат: «Динь, динь!»

Попробуем?

*Ответ детей:* «Да!»

- «Звонок» ответ: «Динь, динь!»

А все мамы и папы радуются, что наконец-то у детей начались уроки! И они могут заняться своими делами. И поэтому после звонка все мамы и папы громко кричат: «Ура!»

Попробуем? Три, четыре: «Ура!»

А теперь все вместе:

«Звонок» - ДЕТИ: «Динь, динь». Родители: «Ура!» 2 раза.

- Молодцы! За звонок вы получаете пятёрку*.(Выносит большую объёмную «пятёрку» и отдаёт сделанную из картона. Отдаёт её воспитателю. Воспитатель под музыку обходит вдоль всех сидящих детей по кругу, показывает «пятёрку»*

*Воспитатель ставит её на пол около оформленного корабля.)*

- А считать вы умеете?

Ответ детей: «Да!».

- Сейчас проверим.

- Было 10 рукавичек, девять вдруг поела моль. И осталось рукавичек ровно???

Отвечающий поднимает руку. (*Королева знаний показывает на ребёнка, который поднял руку.)* Ваш ответ: одна рукавичка. **Верно.**

- Под кустами у реки жили майские жуки. Дочка, сын, отец и мать. Кто их может сосчитать? (*Королева знаний показывает на ребёнка, который поднял руку.)* Ваш ответ: четыре. **Верно.**

- Подогрела чайка чайник, пригласила 9 чаек. Приходите все на чай. Сколько чаек, отвечай! Ответ: 10. **Верно.**

- Стайка дельфинов в море резвилась. Три уплыло далеко. Два нырнули глубоко. Сколько дельфинов было всего?

Ответ: пять. **Верно.**

- Все загадки отгадали, но вот только не играли. А сейчас я вас проверю, как умеете читать. Вот вам буквы. Надо слово составить и прочитать. (*Воспитатель отдаёт приготовленные, вырезанные буквы Королеве наук. Вызывает детей и отдаёт им в руки по букве)*

- Ваша задача под музыку бегать, а как только музыка остановится. Вы должны составить слово «Родина*».( В руках у детей буквы , как только останавливается музыка дети выстраиваются в цепочку и поднимают буквы вверх над головой).*

*Королева знаний вызывает ещё 7 участников, раздаёт им буквы не по порядку.*

*-* У вас такие же условия игры, но у вас по окончании музыки должно получиться слово «Звонок». Начали! Музыка останавливается. Дети составляют слово «Звонок». (Королева знаний просит поднять буквы над головой.) – Молодцы!

*( Участники игры отдают буквы Королеве знаний. Дети уходят на свои места. В это время воспитатели готовят 4 стула и мольберт для сценки.)*

**Королева знаний:** Так, ну, что! Цифры знают, читать умеют, чтобы ещё придумать?

*Обращается к детям:* В школу собираетесь!?

Ответ хором: Да.

**Ведущий:** В первом классе педагог с первоклассниками строг. Отложите-ка игрушки. Начинается урок!

**Звенит звонок**

**Королева знаний остаётся на месте и наблюдает за происходящим**

**(Звучит музыка из ералаша***.*

*1 сценка*

*Выходят дети : 1 учитель, 4 ученика. Все занимают свои места. Учитель берёт указку, надевает очки. Ученики сели на стульчики и сложили руки полочкой.)*

**Учитель:** Доброе утро. Дети!

**Дети хором:** Доброе утро!

**Учитель:** Начнём наш урок!

*( Обращается по имени к мальчику)*

Сколько будет к двум прибавить один?

**Мальчик встаёт со стульчика:** Ну, не знаю (*пожимает плечами*)

**Учитель:** Ну, подумай, хорошо

Я тебе даю два котёнка, а потом три котёнка. Сколько будет котят?

**Мальчик:** (складывает на пальцах): Шесть!(радостно)

**Учитель:** Ну почему же?

**Мальчик: (радостно)** Ну потому, что у меня дома есть уже один котёнок*!(Мальчик садится на стульчик после ответа)*

*(Учитель делает удивлённое лицо и качает головой.)*

**Звучит музыка из ералаша***.*

*2 сценка (те же дети)*

**Учитель:** *(обращается к девочке по имени)*

- Как ты разделишь четыре картошки между двумя своими друзьями?

**Девочка встаёт со стульчика:** Ну, даже не знаю?

**Учитель:** Ну, представь!

**Девочка радостно:** Ура!(хлопает в ладоши) Вспомнила, вспомнила! Сделаю картофельное пюре. *(Девочка садится после ответа.)*

*(Учитель делает удивлённое лицо и качает головой.)*

**Звучит музыка из ералаша***.*

**Учитель называет имя девочки:\_\_** Какая ты умная.

*3 сценка (те же дети)*

**Учитель:** Кто может назвать пять диких животных?

**Ученик** тянет руку.

**Учитель:** Отвечай, Имя

**Ученик :** Тигр, тигрица и ... три тигрёнка.

*4 сценка (те же дети)*

**Учитель:** Что такое дремучие леса? Отвечай, имя девочки!

**Ученица:** Это такие леса, в которых ... хорошо дремать

**Звенит звонок**

**Дети выстраиваются в шеренгу делают шаг вперёд и кланяются.**

*( в это время воспитатели убирают стульчики и мольберт)*

*Все дети встают в полукруг исполняют песню о школе сзади детей стоит Королева знаний*

**Песня о школе**

**( дети сели на стульчики)**

**Королева знаний:** Вижу я, все ребята и читать и считать умеете. За этот год вы все повзрослели. Все ученья одолели. Я желаю вам друзья, всем ни пуха, ни пера. До свиданья! **Звучит музыка Королева знаний уходит.**

**Выходят Капитан, ведущий, боцман под музыку.**

**Ведущий:** Посмеялись, пошутили, дальше к островам поплыли.

**Боцман:** Море синее нас ждёт. По местам! Полный вперёд.

**Капитан:** В море остров вижу я. Кто же там живёт, друзья? Нужно подойти поближе. Вот я что-то уже вижу. Смотрит под козырёк.)

**Уходят под музыку.**

**Два помощника выкатывают постель в положении вертикальном. 2 одеяла. 2 кровати.(Ведущий поправляет, подушки, одеяло.**

 **Ведущий:** Детский сад, это лишь слово. Все гуляют день-деньской..

Спят в кроватках в тихий час, копят силы в про запас.

Сценка.

Дети 6 человек.(3 девочки, 3 мальчика Ладошки под щёчкой. Изображают спящих детей.) Воспитатель сидит на стульчике. С боку.

**Сценка «Тихий час»**

**Дети с закрытыми глазами.**

**1 Девочка** Катя: А,….пчи

**2 Девочка** Лиза**:** Будь здорова.

**Воспитатель:** Тихо, Лиза (имя девочки второй), что такое.

**2 Девочка:** Катя, Катя,

**Воспитатель:** Ты опять.

**2 Девочка:** Я здоровья ей желаю, что она глухая?

**1 Девочка:** Я не слышу. Я спала.

**Воспитатель:** Тише, Катя.

**2 Девочка:** А она мне соврала. Разве так бывает. Что во сне чихают?

**Воспитатель:** Перестаньте, всё. У нас, вы забыли, тихий час!

**1 Мальчик** Гарик: Ой смотри, Артём! У Ксюшки, лежат руки на подушке.

**3 Девочка** Ксюша: Что ещё за Ксюшка. Щас как дам подушкой.

**1 Мальчик** Гарик: Миу, миу Три кота… (напевает)

**Воспитатель:** Закрывайте все глаза. Да нет с вами мне покоя !Гарик, спи. Да, что ж такое.

**2 Мальчик** Артём: Слышите, слышите? Прохор храпит. Претворяется, что спит.

**3 Мальчик**(Прохор): Ты у меня получишь!

**3 Девочка:** А мне Катя спать мешает! Она меня за руку щипает!

**3 Девочка:** А я вовсе не мешала. Я подушку поправляла!

**Воспитатель** встаёт: Дети, тише тихий час.. знаю точно, что для вас сон дневной полезен. Колыбельную включаю. И тихонько засыпаем.

**Звучит колыбельная «Баю, баюшки, баю….»**

(Воспитатель подходит к детям поправляет подушки. Гладит детей по голове. Дети с закрытыми глазами. **Уходит.**

**1Ребёнок мальчик *из зала вскакивает со стула и радостно кричит*:** Ура, Валентина Васильевна ушла.

**Все выбегают**

**Танец под песню : «Баю, баюшки, баю»**

**Входит Ведущая:** Что такое, а, ну-ка, все по местам.

(Все садятся на стульчики.) Помощники убирают реквизит. На середину выходят капитан, ведущий и боцман.

**Ведущий:**  Отплываем, отплываем, ждут нас в море чудеса.

 Отплываем, отплываем, поднимайте паруса.

**Капитан** смотрит вдаль**:** Оглядим морской прибой

С лева море, справа море,

Волны плещутся кругом.

Ой, я кажется, в дали вижу краешек земли.

**Боцман** смотрит в бинокль: Осторожнее друзья, пиратский остров вижу я.

Подплывать туда не будем, Ой, за бортом уже какие – то люди.

**Звучит фрагмент Пираты карибского моря. Затем включить шум моря.**

**Вбегают 2 пирата, вооружённые.**

**Кричат А, аааа оббегают детей с двух сторон.**

**1Пират Джон**: Сокровища!

**2Пират**: Кто сказал сокровища! Где они?!

**1Пират**: Хватай их и вяжи!

**Ведущая**: Ой,ёй,ёй! Здравствуйте! Скажите, пожалуйста, вы кто? Наверно опоздавшие гости! Проходите, присаживайтесь.

**Джон**: Какая у вас смешная ваша воспитательница.

**Смеются**

**2Пират**: Никакие мы не гости!

**Джон**: Мы за вашей вот этой группой давно уже наблюдаем!

**Ведущий:** А почему это вы за нами наблюдаете. У нас замечательные дети. И всё у нас нормально.

**Джон**: Ничего подобного. Нытики, вредины.

**2Пират**: Ага! По 3 часа на прогулку, кто одевался?

**Джон:** если бы вы знали, сколько они над кашей по утрам слёзки проливали!(Показывает)

**2Пират**: Это был ужас!

**Джон: Ага!**

**Ведущий:** Нет . Наши дети не такие. Совсем не такие. И у них нет таких вредных привычек.

**Джон: Как это нету. Говорю вам, есть!**

**Ведущий:** Может быть, и были, когда они были маленькими. А сейчас они подросли, стали большими. Они идут уже в школу. Наши дети стали опрятными, аккуратными, послушными и заботливыми.

**2Пират**: Да это только сегодня!

**Джон:** Все такие миленькие, красивенькие, ну прям как от Кутюр!

**2Пират**: А мы тоже к школе готовы! Вот и портфель есть.

**Ведущий:** Портфель у вас какой – то большой!

**Джон:** У нас там всё есть!

**Ведущий:** Что они в него положили, интересно?!

**2 Пират Джону:** Давай, давай , открывай. (Присели на пол на колени)

**Джон** достаёт большую шоколадку**:** В первую очередь в школе нужна…. ( отдаёт 2 пирату)

**2 Пират:** Шоколадочка! На голодный желудок, какие знания?

**Джон** достаёт маленькую подушку**:** Нужно брать подушку. Устал на занятиях, лёг и поспал.(показывает)

**2 Пират:** достаёт нарисованную большую кнопку:Кнопочки, девочкам там или учителю подложить!

**Джон** достаёт телефон показывает**:** Конечно мобильничек. Поиграть там на уроке. Или там в инстаграмме.

***(Пираты показывают и обратно складывают все свои предметы в ранец.)***

**Ведущий:** Нет, нет вы совсем не знаете, что нужно с собой брать первокласснику в школу.

**2 Пират:** Как это мы не знаем?

**Ведущий:** Вот сейчас и проверим! А дети помогут мне.

**Джон:** Мы прямо испугались!

**Ведущий** *вызывает 3х человек***.** Прослушайте загадки про школьные принадлежности:

**1 Загадка.** Должен каждый ученик в школу брать с собой

**Пираты:** Пикник. Ну перекусить!

**Ведущий: Ребята. правильно**

Дети хором: Нет.

**Ведущий:** А кто знает, что нужно брать? Спрашивает того, кто поднял руку. Ответ - дневник. **Верно.**

**2Пират:** Зачем он нужен. Там замечания будут писать .

Привет родителям!

**Джон:** Или двойки ставить. Нет не нужен он нам.

**Ведущий:** Ребята, зачем нужен дневник?

**Ответ детей, кто поднимет руку:** Чтобы записать домашнее задание.

**2 Загадка.** Чтобы ручкою писать приготовлена…. Пауза

**Джон:** Знаю, знаю! Приготовлена, кровать. Прилёг, пописал. Замечательно.

**Ведущий:**  Ребята, что мы приготовим: ответ - тетрадь.

**2 Пират:** Зачем она вам, сейчас электронные книжки есть.

**Ведущий:**  А вот и **3 загадка.**

Чтоб карандашик не пропал, уберём его….. пауза

**Джон:** Подальше в подвал.

**2 Пират:** Да лучше в карман. Закинул, и никогда не потеряешь!

**Ведущий:**  ребята, школьники куда уберут? Ответ: в пенал.

- Я вижу, вы ничего совершенно не знаете о школе.

(Пираты машут рукой. Что – то говорят друг другу на ухо)).

**Ведущий** обращается к детям, которые читали загадки**:**  Спасибо, вам ребята, присаживайтесь. (Дети делают поклон и уходят на места)

**Джон:** Мы всё умеем!

**2 Пират:** Всё знаем и без вас.

**Ведущий:** Вот сейчас мы проверим, а наши дети вам покажут, что нужно собирать в школу.

(Пираты выносят 2 стола, на которых разложены предметы и два рюкзака.)

**Джон**: показывает предмет, который не нужно брать.

**Ведущий:** вызывает девочку и мальчика. . К этому столу подходит\_\_\_\_\_\_\_\_.

К этому родители\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Вам нужно взять то. Что необходимо в школе.

**Пираты:** Раз, два, 3 портфельчик собери!

Под музыку дети собирают портфель. Пираты их путают.

**Ведущий**: Вот как нужно правильно собирать портфель к школе. Наши дети справились на отлично.

Пираты уносят столы.

**Ведущий** обращается к пиратам: Что вы ещё знаете о школе?

**2 Пират:** Ребята, портфели, то мы собрали, а самое главное забыли!

**Джон:** Да, да, да!

**Ведущий:** Интересно, что же это, по-вашему мы забыли?

**2 Пират:** Представляете, ребёнок пришёл в школу, а ему завтракать – тонечем!

**Джон:** Нечем! Вот и выходит, что мамы и папы должны собрать ребёнку завтрак.

**Ведущий: Завтрак?**

***Звучит музыка, пираты выносят стол и пакет***

**Джон:** Вот смотрите и учитесь, родители. Берёшь булочку, колбаску. Вот так складываешь. Потом снова булочку. Потом берёшь и вот так заворачиваешь. В салфетку. Вот. И в портфельчик.

**2 Пират** достаёт муляж яблока и сок в коробке: Яблочко на десерт. Мульти фрукт – наш любимый.. Всё складывают в очень большой пакет. Завязывают ленточкой ручки пакета.

**Ведущий:** Я смотрю, вы что-то лишнего тут уже делаете.

**Джон:** Важно всё перевязать, а то всё перемешается в пакете.

**Ведущий:** Ребята, но вы то, знаете, что завтраки не нужны. В школе кормят. Но наши родители докажут вам, что они умеют готовить завтрак.

**2 Пират:** Готовы, родители показать, как это делается?

**Ведущий обращается к детям по имени:** Приглашай своих маму и папу.

**Джон: Конкурс,** кто быстрее соберёт завтрак. ( Но есть одно условие. Мы задачу усложняем. Мы свяжем родителям руки ленточкой . Вот так. Завязывают правую и левую.( 2 пакета, 2 салфетки, 2 колбаски, 4 кусочка булочки.)

Родители собирают завтрак ребёнку. Ребёнок может принять участие в сборе завтрака.(осле конкурса пираты уносят всё за ширму)

**Ведущий:** Вот видите, какие у нас родители, они всё у нас умеют.

**2Пират:** Ну. Что портфель нас научили собирать.

**Джон:** Завтраки готовить тоже научили.

**Вместе:** Возьмите нас в школу!

**Ведущий:** Ну, мы же вам сказали, что в школу не возьмём вас.

**Пираты:** Ну почему?

**Ведущий:** Вы ещё ничего не умеете.

**2 Пират:** Я знаю, как за партой сидеть! Вот так. Ноги вытягиваешь.. Руки вот так. Можно вот так лечь!(Джон уносит стульчик)

Правильно?

**Ведущий:** покажите ребята как надо за партой сидеть. Дети показывают.

**2 Пират:** Зато вы не умеете руки поднимать . Надо вот так. Прыгает, кричит Можно! Можно!

 **Ведущий**: Нет не правильно. Ребята. Покажите, как правильно! (Дети показывают)

**Джон:** как скучно.

**2 Пират:** Ну раз вы такие смелые, дружные и всё знаете. Мы говорим вам:

Вместе: В добрый путь вам, ребята на ваши школьные острова! Пусть ваши мечты сбудутся! До свидания **(Уходят)**

**Под музыку выходят капитан, ведущий, боцман**

**Ведущий**: Ребята, вот уж из дали видна, большая, школьная страна. Мы и не заметили как причалили к острову знаний.

**Капитан:** До свиданья острова, с вами мы прощаемся.

**Боцман:** И в любимый детский сад снова возвращаемся.

**Капитан:** Пристать к берегу. Спустить якорь.(**Звучат склянки и звук моря)**

**1 Ребёнок:** Так в добрый путь, как трудно нам проститься

С тем островком, что нас с добром встречал.

Кто нас растил. И долго будет сниться.

Спокойный наш детсадовский причал!

**2 Ребёнок:** В дошкольной стране, мы играли и пели.

Но время настало проститься друзьям.

Мы стали большими, мы все подросли.

Плывёт наш кораблик к другим берегам.

**Песня Ах, когда-то были все мы малышами, в детском садике скучали мы по маме. Но потом мы незаметно подружились**

1 Мы сегодня с детским садом навсегда прощаемся

Нам теперь учиться надо, В школу собираемся.

2. Все пришли мы малышами, в детский сад наш дорогой

Мы теперь большими стали и прощаемся с тобой.

**3.** Спасибо воспитателям за ласку и тепло.

 Нам было с вами рядышком и в хмурый день светло.

**4.** Нашим нянечкам и прачке спасибо за тепло и за уют

 За вниманье, за заботу, за сердечный добрый труд.

**5.** За вкусный борщ и сытный плов, благодарим мы поваров.

6.Спасибо тем, кто нас лечил, кто ставить градусник учил.

Спасибо, за то, что наши щёчки алели как цветочки.

7.Спасибо нашему завхозу, немало было ей забот,

Купить, покрасить, побелить, и за порядком уследить.

8. Спасибо музыкальному руководителю за праздники и смех,

 За то, что есть таланты теперь у нас у всех.

9.Детский сад наш до свиданья. Мы уходим в первый класс.

Хоть и грустно расставанье. Не волнуйся ты за нас.

10. Спасибо методисту, заведующей нашей.

 Мы не забудем никогда о нас заботу вашу.

11.Мы полны здоровья и силы, мы научились работу любить.

И скажем мы саду «Спасибо» за это! И обещаем его не забыть.

**Песня Наш любимый детский сад мы придём ещё назад**

**Приведём своих братишек милых косолапых мишек.( 3гр ., 4 гр.)**

**Звучат фанфары**

**Ведущий:** Дорогие ребята, уважаемые родители! Вот и закончился наш замечательный праздник.

**Дети берут шары! Выходят на улицу.**

**ЗАПУСК ШАРОВ В НЕБО**

Ведущий.  Мы отпускаем детство?
Дети. ДА!
Ведущий. Пускай уходит навсегда?
Дети. Да!
Ведущий.  Мы будем плакать и грустить?
Дети. Нет
Ведущий.  Пусть шарик в небо улетит
Дети. Да!
Ведущий.  Чудесно лето проведем?
Дети. Да!
Ведущий. А осенью все в 1 класс пойдем?
Дети. Да!
Ведущий.  Сейчас считаем - 1.2.3.
Шарик дошкольного детства, лети!!

( Дети отпускают шары )