**Сценарий спортивного праздника**

**«Сильные, Смелые, Ловкие, Умелые!»**

**Цель**: создать у детей бодрое, веселое настроение; дать почувствовать радость движения; развивать двигательные способности – силу, быстроту, выносливость, гибкость, координацию; воспитывать дружелюбие, стремление к взаимовыручке.

**Задачи:**

1. Привлекать ребят  к систематическим занятиям физической культурой.

2. Развивать  у   ребят    двигательную    активность, физические качества.

3. Воспитывать  чувства  коллективизма,   товарищества,  взаимовыручки.

 4.Умение взаимодействовать по правилам.

 5.Умение слушать и слышать педагога

**Оборудование и инвентарь:**свисток, стойки, мячи, обручи,  воздушные шары, палочки,  корзины,  скакалки, мешки, канат.

**Ход мероприятия**

Под звуки спортивного марша участники заходят в спортивный зал и строятся.

**Ведущий:**

-Здравствуйте, дорогие ребята. Мы с вами собрались сегодня на наш праздник (какой?)

-День Здоровья.

-Привет вам, друзья наши юные,

Веселые, смелые, умные,

Спортсмены.

Сегодня собрались мы здесь

Вам показать свои старанья-

День Здоровья

Устраивать  состязания!

Прежде, чем начать состязания, я хочу, чтобы наши участники произнесли за мной клятву: «Мы, участники состязания, обещаем: (дети хором)

играть честно по правилам;

поддерживать свою команду;

не обижать соперников;

выиграл – не зазнавайся;

проиграл – не плачь.

«Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!»

**Ведущий:**Когда идешь на штурм ты эстафеты,    
                   Победа нам не очень — то видна.   
                   Но все равно дойдем мы до победы,   
                   Ни пуха вам, команды, ни пера!

Судить  сегодня   наши соревнования будет  уважаемое и справедливое жюри: (представление жюри).

**«Представление команд».**

Названия команда мальчиков – «Смелые».

Названия команда девочек -  «Умелые».

**Ведущий:**  Вверх подброшу мячик свой,

                  Точно, точно над собой.

                  На лету его поймаю,

                  И быстрее зашагаю.

*Первый  конкурс:***«Подбрось-поймай»**

 По сигналу,  участник  бежит до стойки берет мяч, подбрасывает вверх и ловит,  кладет на место, бежит обратно.

**Ведущий:**Мячик в руки мы берём,

                 В обруч мы его несём.

                А на обратном пути,

                 Ты скорей его возьми.

*Второй конкурс:***«Мяч в обруч»**

Первый участник с мячом в руках  добегает до обруча, оставляет мяч в обруче, оббегает стойку, забирает мяч из обруча и передает эстафету следующему участнику.

***«Музыкальная мозаика» (ритмические упражнения)***

**Ведущий:**Эстафеты продолжаются,

                 И новое задание объявляется!

*Третий  конкурс:***«Кто быстрее к платочку».**

На пол кладут четыре обруча и один платочек. В два обруча складывают игрушки (в каждый по пять штук). По сигналу, дети по одной переносят игрушки в другие обручи. Чья команда первым перенесёт все игрушки, последний участник бежит к платочку и высоко поднимает его.

**Ведущий:**Зоркий глаз и твердая рука для этого конкурса, вам ребята  нужна.

Воздушный шар,  ракеткой  ты в корзину опусти.  И заслуженную победу получи.

*Четвертый  конкурс:***«Точно в цель»**

Первый участник с бадминтонной ракеткой подбивает воздушный шарик до корзины, не касаясь его руками, опускает шарик в корзину. Назад возвращается бегом – шарик  держит в руках. Передаёт его следующему участнику.

**Ведущий:** Очень любят  ребятишки,

                   Быструю скакалочку.

                   Прыг, скок, прыг, скок,

                   Не жалейте дети ног.

*Пятый  конкурс:***«Бег со скакалкой»**

По сигналу, первый участник прыгает на скакалке до флажка и обратно (обегая стойку).  Кладет её за 2 метра, не добегая до команды на линии,  передаёт эстафету следующему участнику по руке и т.д.

***Подвижная игра «Хитрая лиса».***

**Ведущий:**Чтоб проворным стать атлетом,  
                  Проведем мы эстафету.  
                  Будем бегать быстро, дружно,  
                  Победить всем  очень нужно!

*Шестой  конкурс:***«Своя ноша не тянет»**

У первого участника мешок в нём три мяча. По сигналу, бежит к обручу выкладывает из мешка мячи в обруч, обегает стойку и с пустым мешком возвращается в команду. Передаёт эстафету следующему участнику. Второй участник бежит и собирает мячи в мешок и т.д., пока вся команда не выполнит задание.

**Ведущий:** Круглый мяч, упругий бок,  
                  Звонко скачет он скок-скок.  
                  Красный, желтый, голубой,  
                  Не угнаться за тобой!

*Седьмой  конкурс:***«Пингвины»**

По сигналу, первый участник  зажимает мяч между ног, выполняет прыжки  туда и обратно, обходя стойку. Мяч передавать за линией.

**Ведущий:**Зал волнуется,

                 Зал кричит.

                 Кто из вас сейчас,

                 В последнем конкурсе победит!

*Девятый конкурс:***«Эх, ухнем»**

Две команды берутся за разные концы каната, каждая команда тянет канат на себя, побеждают те, кто перетянет команду противника на свою сторону.   Главное правило во время игры – не выпускать канат из рук.

**Вот следующее задание:**

**«Цветные карандыши»** нарисовать то, что составляет ЗОЖ.

Я буду читать стихотворение, а вы выполнять задание (рисовать).

Нарисуйте круг большой.

Сверху - маленький такой.

На макушке ушка два –

Это будет голова.

Две глазки, нос, рот.

Нарисуем для красы,

Попышней ему усы.

Вот красивый хвост готов –

Ты прекрасный всех котов.

**Ведущий:** Жюри  хотим мы попросить,

                    Нам результаты огласить!

Жюриобъявляет результаты соревнований,  награждение команд.

**Ведущий:**Вот и узнали мы победителей. Скажем спасибо жюри и зрителям.

Ну, как ребята вам понравилось сегодня на нашем празднике. Я уверена, что вы знаете много способов, как сохранить здоровье.

**Подведение итогов.**Вы все молодцы, спасибо вам! Я сейчас предлагаю всем отдохнуть и подкрепиться!