*«Ребенок должен научиться говорить прежде, чем он может перейти к разумному чтению»*

Дошкольный возраст - это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи: фонетической, лексической, грамматической. Полноценное овладение родным языком в дошкольном детстве является необходимым условием решения задач интеллектуального, эстетического и нравственного воспитания детей в максимально сензитивный период развития. Чем раньше будет начато обучение грамоте, тем свободнее ребенок будет им пользоваться в дальнейшем.

В настоящее время обучение грамоте детей дошкольного возраста приобретает социальный статус. Родители хотят научить читать своих подрастающих детей: при приеме в гимназии, лицеи и школы с углубленным изучением иностранного языка негласно отдается предпочтение читающим дошкольникам.

Вместе с тем наблюдается тенденция увеличения числа детей с нарушениями звуковой стороны речи, грамматического строя, низким словарным запасом, развитием связной диалогической и монологической речи. Это связано с тем, что большую часть времени современные дошкольники проводят у телевизоров и за компьютерами, мало общаются, не играют в подвижные и дворовые игры.

В связи с этим в детском саду обязательно надо заниматься с детьми, рассматривая занятия по обучению грамоте как формирование базиса успешного обучения чтению и письму. Это особенно важно, так как в его основе лежит целый пласт способностей и навыков: интеллектуальное развитие, навык звукобуквенной символизации, наглядно-образное мышление, зрительно-пространственное восприятие, фонематическое восприятие и навык фонематического анализа.