**Разработка НОД в форме тематического клубного часа для воспитанников старшей группы ДОУ.**

**«Знакомьтесь, Приморье!»**

**Цель:** Знакомство воспитанников с Приморским краем, с его животным и растительным миром; разъяснение соотношения понятий «страна – край».

**Задачи:**

Познакомить детей с Приморским краем; формировать знания у детей об их крае, о растительном и животном мире Приморья.

Развить познавательные процессы и интерес, пытливость ума у детей, любознательность в отношении флоры и фауны Приморского края;

Уточнять и обогащать активный словарный запас и корригировать память, внимание, воображение, восприятие, мышление, творчество.

Воспитывать любовь и уважительное отношение к родному краю, к его жителям и природе;

**Материал и оборудование:**

Тема НОД - «Знакомьтесь, Приморье!»;

Физическая карта России;

Увеличенная рельефная карта Приморского края

Уменьшенная рельефная карта Приморского края по количеству детей;

Книги для выставки о Приморском крае;

**Активизация словаря:** Москва; Владивосток; Дунай; Озеро Ханка; Горы Сихотэ–Алинь; Приморский край = Приморье. Фотографии птиц (Аист; Утка-мандаринка; Ибис; Орел; Сова; Фазан).

Фотографии животных (Лиса; Рысь; Медведь – белогрудка (гималайский); Леопард; Пятнистый олень; Черепаха; Тигр).

Фотографии растений (Орех маньчжурский; Женьшень; Виноград; Лимонник; Кедр; Музыкальное сопровождение для чтеца стихотворения-гимна о Приморском крае;

Запись шума леса и звуков природы;

Магнитофон;

Герб Приморского края

Флаг Приморского края

Маска (шапочка) тигра

**Ход НОД:**

**Воспитатель:**

Начинаем наш клубный час.

Сейчас я прочту стихотворение Степана Смолякова, послушайте его внимательно.

Край мой любимый,

С туманными далями,

С шумной тайгою,

С болотными реками…

Сколько бы разных земель

Не видали мы –

Нет тебя лучше,

Красивей и ласковей.

А как вы думаете, о чем мы будем с вами говорить?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

Сегодня мы будем знакомиться с нашим Приморским краем! Но сначала скажите, как называется наша страна?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

Да, ребята! И наша страна является самой большой среди всех стран в мире! Вот она на карте. *(Показать на карте России*). Посмотрите, какая она большая!

А Приморский край – это часть нашей страны *(Показать на карте России*). Назван наш край потому приморским, что он находится при море, то есть рядом с морем. И хоть на карте наш край кажется маленьким по сравнению с нашей великой страной, на самом деле он очень большой (Показать на рельефную карту Приморского края).

**Чтение стихотворения о Приморском крае. Малов В. «Приморье»**

|  |  |
| --- | --- |
| Край таежный – Приморье, -  Спор равнины и гор;  Голубое приволье –  Океанский простор.  Здесь – России начало,  Утра здесь позолота,  Это место причала  Океанского флота.  Как венком повелики,  Сетью мифов увитый  Край тайги многоликий  И глухой, и открытый;  В нем контрасты стихии  Необычны и дивны:  И морозы лихие,  И тайфунные ливни;  И природные игры  Экзотически шалы:  Тут амурские тигры,  Леопарды, горалы.  Под зонтами аралий  Для внимательных глаз | Зашифрован маралий  Клинописный рассказ.  В дебрях края реликты  Помнят жаркие страны:  Белокорые пихты  Обнимают лианы;  Виноградные лозы  Хоть и грезят о юге,  Но отважно морозы  Переносят и вьюги.  Заповедно, укромно,  Где царит полутень  Набирается дремно  Сил волшебных женьшень.  Корнем жизни издревле  Он в народе слывет,  Явью это поверье  В нашем крае живет.  Край таежный – приморье, -  Спор равнины и гор;  Голубое приволье –  Океанский простор. |

*Приморье // Малов В. Русь моя: стихи. – Владивосток, 2010.*

**Воспитатель:**

Таков наш край! Он удивительный! Много песен, рассказов, стихотворений, книг написано о нем! Некоторые из них представлены на нашей выставке (*показать*). У нашей родины России есть главный город – столица нашей страны. Как она называется?

**Ответы детей.**

Если дети затрудняются, назвать и показать на карте России Москву.

**Воспитатель:**

А у нашего края тоже есть столица. Кто знает, как она называется?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

Есть на этой карте и поселок, где живем мы с вами. Как называется наш поселок?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

Дунай, это наша «малая родина» (*Показать на карте*). Хочу обратить ваше внимание на столы нашего клуба. На столах лежат уменьшенные копии карты нашего родного Приморского края. Давайте подойдем, остановимся у карт и посмотрим внимательно на карту. А как вы думаете, почему некоторая часть карты Приморского края выделена зеленым цветом, а часть желтым, даже коричневым?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

Просто, ребята, так цветом выделяют на картах ровные земли и горы. Зеленый – это поля, а желтые – это горы. А если есть коричневый, значит, тут отмечена самая высокая гора. Посмотрите, какое наше Приморье! На его территории есть и равнины и горы, очень много гор. Они называются Сихотэ–Алинь.

Есть на территории Приморья и одно из самых больших озер России – это озеро Ханка. Обратить внимание на слайд с озером Ханка. На этом озере растут лотосы. А вы знаете на каком озере растут еще лотосы?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Многие жители нашего поселка и нашего края приезжают на остров Путятин во время цветения лотосов и посещают озеро Гусиное.

Велико и богато наше Приморье! И чего здесь только нет! (*Включается запись шума моря, леса, звуков природы.*)

Существует такая легенда о сотворении Приморского края, будто Господь во время сотворения мира позабыл про край наш Приморский. И вспомнил о нем только на седьмой день. Тогда он собрал все имевшиеся остатки и бросил их на Уссурийский край (так раньше называлось Приморье). И потому-то здесь смешано все: флора и фауна северных и тропических стран и все виды богатств земли. Да, многое краю нашему было дано из тех поскребышей, остатков, значит!

*Лигин Ю. На Дальнем Востоке. - М., 1913.*

А может, так оно и было?! (*Запись звуков природы выключается.*)

У нас растет великое многообразие видов деревьев, кустарников, трав. Это знаменитый орех маньчжурский (*показать*), багульник (*показать*). Это ценный женьшень (*показать*) и лотос, что растет на воде (*показать*). Это дикий виноград (*показать*), лимонник (*показать*) и красавец-кедр (*показать*).

**Воспитатель:**

Одним из сокровищ Приморья является животный мир. В Приморском крае водится много различных животных. Например, лиса (*показать*), рысь (*показать*), медведь с белой грудкой (*показать*). Это редкий леопард (*показать*), пятнистый олень (*показать*), даже черепаха (*показать*) и главный хозяин тайги тигр (*показать*).

**Физминутка – игра «Вышел тигр погулять».**

Выбирается из детей «тигр» посредством считалки «1,2,3,4,5 – вышел тигр погулять». Он стоит спиной к остальным детям («в домике»). Дети стоят позади «тигра», проговаривая четко стихотворение.

1,2,3,4,5 – вышел тигр погулять.  
запереть его забыли 1, 2,3,4,5.

Он по улице идет,

Ни к кому не пристает,  
Но от тигра почему-то

Разбегается народ.

Как только тигр повернулся, все наоборот должны отвернуться, либо закрыть лицо руками, показывая, что они спрятались от тигра. Кто не спрятался, занимает место водящего – «тигра».

Игра повторяется 2-3 раза. После все возвращаются на свои места.

**Воспитатель:**

А вы знаете, что Тигр несмотря на то, что он большой и сильный зверь, но он нуждается в нашей с вами помощи. В наше время амурский тигр занесен в Красную книгу и охраняется государством

Тигр, ребята, является символом нашего края и поэтому его изображают на гербе (*показать*) и флаге (*показать*) Приморского края.

Богат наш край и птицами. Какие-то из них зимуют, какие-то прилетают к нам вить гнезда и выводить птенцов. Назову лишь несколько видов. Это аист (*показать*). Это утка-мандаринка (*показать*). Это ибис (*показать*), орел (*показать*), сова (*показать*), фазан (*показать*).

**Воспитатель:**

Наш край славится всеми своими богатствами. Например, знали ли вы, что в Приморье добывают золото?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

Итак, наше богатство – это наша природа: птицы, животные, растения. Многие из них встречаются только в Приморском крае и находятся под охраной, как очень редкие виды. Назовите, какое животное или птица вам запомнились?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

Когда мы знакомились с картой нашего края, вы обратили внимание, что она пуста и на ней нет ничего, кроме названий гор Сихотэ-Алинь, озера Ханки, столицы края города Владивостока и нашего поселка Дунай.

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

У вас на столах есть картинки с изображениями птиц, животных, растений.

**Воспитатель:**

Давайте заселим наш край!

*Дети с помощью воспитателя приклеивают (прикрепляют на магниты) на карту Приморского края изображения животных, растений, птиц,*

**Воспитатель:**

Посмотрите, как ожила карта нашего края, как богато наше Приморье! Но все же, ребята, главное богатство нашего края – это люди, которые живут и работают здесь. Это ваши мамы и папы, бабушки и дедушки. Это мы с вами. Можете ли вы гордиться тем, что живете в Приморском крае? Почему? Что нового вы узнали?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

Наш клубный час подошел к концу. На следующих занятиях мы более подробно будем знакомиться и с животными, и с растениями, и с птицами и со всем, что есть в нашем крае. И в заключение хочу вам прочитать стихотворение нашей дунайской поэтессы Ольги Утюжниковой, воспевающей наш поселок «Поселок у моря».

|  |  |
| --- | --- |
| Здесь зорька тихо светит,  Гуляет в рощах ветер,  И синие туманы  Плывут в рассветной мгле.  Стоит, с ветрами споря,  Поселок мой у моря.  Сто лет стоит. И век седой  В морскую даль глядит.  Когда-то издалека  Сюда, на край Востока,  Из глубины России  Пришли наши деды.  В честь синего Дуная  Переселенцы края  Поселок свой у моря  Дунаем нарекли. | Сто лет Дунаю нашему  Сегодня все мы празднуем.  И пусть живем мы просто,  Спасибо говорим  Отцам и нашим дедам  За волю их к победам,  И верим, что Дунай свой  Мы снова возродим.  Дунай, Дунай, принимай  От нас твой подарок.  Из песен мы сплели венок,  Пусть будет красив он и ярок. |