МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

московской области «Ступинский техникум им. А.т.туманова»

**СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ**

Работодатель: Заместитель директора

Ступинское ПАТП по учебно- производственной

Главный инженер работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н.Кондаков \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Л.Никитина

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. **«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01**

**ПМ.01«Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей»**

ПО ПРОФЕССИИ:

**23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

2018 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государствен­ного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», утвержденного приказом Министерства обра­зования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. №1581, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291), Положения о практике обучающихся в ГБПОУ МО «Ступинский техникум им. А.Т.Туманова», утвержденного директором техникума от 31.08.2016 г.

Организация-разработчик:

ГБПОУ МО «Ступинский техникум им. А.Т.Туманова»

Разработчик:

мастер производственного обучения ГБПОУ МО « Ступинский техникум им. А.Т.Туманова» Голубев Анатолий Сергеевич

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальных дисциплин (протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2018 г. №\_\_\_\_)

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  |
|  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | **4** |
| **2.результаты освоения УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | **6** |
| **3.СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | **8** |
| **4.условия реализации программы УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | **13** |
| **5.Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | **20** |

**1.паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УчЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01**

**ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей**

***1.1. Область применения программы***

Программа учебной практики является частью образовательной программы среднего про­фессионального образования в соответствии с ФГОС - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК)

***1.2.Цели и задачи учебной практики– требования к результатам освоения профессионального модуля***

* С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

***иметь практический опыт***:

* проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами;
* снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей;
* использовании слесарного оборудования.

***уметь:***

* выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
* выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;
* применять диагностические приборы и оборудование;
* читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
* оформлять учетную документацию;
* использовать информационно - коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.
* проводить техническое обслуживание оборудования и технологической оснастки;

***знать:***

* виды и методы диагностирования автомобилей;
* устройство и конструктивные особенности автомобилей;
* типовые неисправности автомобильных систем;
* технические параметры исправного состояния автомобилей;
* устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования;
* компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей.
* устройство технологической оснастки;

***1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики***

всего – 252 часа.

**2. результаты освоения УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности т**ехническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Определять техническое состояние автомобильных двигателей. |
| ПК 1.2 | Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей |
| ПК 1.3 | Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий. |
| ПК 1.4 | Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей |
| ПК 1.5 | Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ. |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

**3.СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЕЙ»**

**3.1.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных**  **компетенций** | **Наименование разделов профессионального модуля** | **Всего часов**  **(макс.учебная нагрузка и учебная практика** | **Объем времени отведенный на освоение междисциплинарного курса** | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося**  **в том числе:** | | | **Самостоят.**  **работа**  **обучающегося**  **часов** | **Учебная**  **часов** | **Произв.**  **часов** |
| **всего часов:** | **Лекций** | **Лаборатор. и прак.занятий** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
|  | Раздел 1  Введение | 6 |  |  |  |  | 6 |  |
| ПК 1.1. ПК1 .2. ПК 1.3. ПК1 .4. ПК1 .5 | Раздел 2 Устройство автомобилей | 204 |  |  |  |  | 204 |  |
| ПК 1.1. ПК1 .2. ПК 1.3. ПК1 .4. ПК1 .5 | Раздел 3Техническая диагностика автомобилей | 36 |  |  |  |  | 36 |  |
| ПК 1.1. ПК1 .2. ПК 1.3. ПК1 .4. ПК1 .5 | Зачет | 6 |  |  |  |  | 6 |  |
|  | Всего | 252 |  |  |  |  | 252 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименования**  **разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем.** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объём часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| **Раздел 1**  Введение | **Содержание** | | **6** |  |
| 1 | Ознакомление с мастерской, инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности. Вводный инструктаж на рабочем месте. Ознакомление с оборудованием, стендами. Подготовка к работе обучающихся с использованием рекомендаций мастера п/о. | 6 | 1 |
| **Раздел 2**  Устройство автомобиля |  | **Содержание** | **204** |  |
| Раздел 2.1. Устройство кривошипно-шатунного механизма | 2 | Разборка и сборка КШМ двигателя ВАЗ-2110 | 6 | 2 |
| 3 | Разборка и сборка КШМ двигателя ЗМЗ -4062.10 | 6 | 2 |
| 4 | Разборка и сборка КШМ автомобиля КАМАЗ - 740.13.-260 | 6 | 2 |
| Раздел 2.2. Устройство газораспределительного механизма | 5 | Разборка и сборка ГРМ автомобиля ВАЗ-2110 | 6 | 2 |
| 6 | Разборка и сборка ГРМ автомобиля КАМАЗ- 740.13.-260 | 6 | 2 |
| 7 | Разборка и сборка ГРМ автомобиля ЗМЗ-4062.10 |  |  |
| Раздел 2.3. Устройство охлаждающей системы двигателя | 8 | Разборка, сборка водяного насоса двигателя ЗМЗ-4062.10 | 6 | 2 |
| 9 | Разборка, сборка водяного насоса автомобиля КАМАЗ - 740.13.-260 | 6 | 2 |
| Раздел 2.4. Устройство системы смазки двигателя | 10 | Разборка, сборка масляного насоса двигателя ЗМЗ-4062.10 | 6 | 2 |
| 11 | Разборка, сборка фильтра центробежной отчистки масла двигателя ЗМЗ - 4062.10 | 6 | 2 |
| 12 | Разборка, сборка фильтра центробежной отчистки масла автомобиля КАМАЗ- 740.13.-260 | 6 | 2 |
| Раздел 2.5. Устройство топливной системы двигателя | 13 | Разборка, сборка карбюратора ВАЗ-2109 и ЗИЛ-131 | 6 | 2 |
| Раздел 2.6. Устройство топливной системы дизельного двигателя | 14 | Разборка, сборка ТНВД автомобиля КАМАЗ-740.13.-260 | 6 | 2 |
| 15 | Разборка, сборка ТНВД автомобиля ЯМЗ-238ДЕ2 | 6 |  |
| Раздел 2.7. Устройство электрооборудования автомобиля | 16 | Разборка, сборка генератора Г-250 Г-1 | 6 | 2 |
| 17 | Разборка, сборка стартера СТ-230 А | 6 | 2 |
| 18 | Разборка, сборка прерывателя распределителя Р-13 Д | 6 | 2 |
| Раздел 2.8. Устройство трансмиссии автомобиля | 19 | Разборка, сборка сцепления двигателя ЗМЗ-4062.10 | 6 | 2 |
| 20 | Разборка, сборка сцепления автомобиля КАМАЗ-З740.13.-260 | 6 | 2 |
| 21 | Частичная разборка и сборка коробки передач двигателя ВАЗ-2110 | 6 | 2 |
| 22 | Частичная разборка и сборка коробки передач автомобиля КАМАЗ -6511. | 6 | 2 |
| 23 | Разборка, сборка карданной передачи автомобиля ГАЗ- 3110 | 6 | 2 |
| 24 | Разборка, сборка карданной передачи автомобиля КАМАЗ -6511. | 6 | 2 |
| Раздел 2.9. Устройство ходовой части автомобиля | 25 | Разборка, сборка заднего моста автомобиля ГАЗ 3307 | 6 | 2 |
| 26 | Разборка, сборка рессоры автомобиля ГАЗ 3307 | 6 | 2 |
| 27 | Разборка, сборка рессоры на КАМАЗ-740.13.-260 | 6 | 2 |
| 28 | Снятие и установка передних ступиц автомобиля ГАЗ 3307 | 6 | 2 |
| 29 | Снятие и установка передних ступиц автомобиля КАМАЗ-740.13.-260 | 6 | 2 |
| Раздел 2.10. Устройство механизма управления автомобиля | 30 | Разборка, сборка рулевого механизма ВАЗ -2110 | 6 | 2 |
| 31 | Разборка, сборка рулевого механизма автомобиля КАМАЗ-740.13.-260 | 6 | 2 |
| 32 | Разборка, сборка тормозной системы автомобиля ВАЗ-2110 | 6 | 2 |
| 33 | Разборка, сборка тормозной системы автомобиля ГАЗ-3110 | 6 | 2 |
| Раздел 2.11. Устройство электрооборудования автомобиля | 34 | Разборка, сборка систем безопасности, приборов освещения и сигнализации автомобиля ВАЗ-2110 | 6 | 2 |
| 35 | Разборка, сборка вспомогательного оборудования, системы вентиляции, обогрева и кондиционирования воздуха автомобиля ВАЗ-2110 | 6 | 2 |
| Раздел 2.11. Устройство кузова автомобиля | 36 | Разборка, сборка деталей кузова ВАЗ-2110 | 6 | 2 |
| **Раздел 3.** Техническая диагностика автомобиля |  | **Содержание** | **30** |  |
| Раздел 3.1. Техническая диагностика электрооборудования | 37 | Диагностирование системы зажигания ВАЗ-2110 | 6 | 2 |
| Раздел 3.2. Техническая диагностика системы питания | 38 | Диагностирование системы питания карбюраторного двигателя ВАЗ-2110 | 6 | 2 |
| 39 | Диагностирование системы питания дизельного двигателя КАМАЗ-740.13.-260 | 6 | 2 |
| Раздел 3.1. Техническая диагностика электрооборудования | 40 | Диагностика приборов освещения и сигнализации ВАЗ-2110 | 6 | 2 |
| Раздел 3. Техническая диагностика механизма управления автомобиля | 41 | Диагностирование тормозной системы ВАЗ-2110 | 6 | 2 |
|  | 42 | **Зачет** | 6 | 3 |
|  |  | Всего | 252 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

1. **условия реализации ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
   1. ***Требования к минимальному материально-техническому обеспечению***

Реализация программы учебной практики предполагает перечень лабораторий, мастерских, обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических

и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ,

выпускной квалификационной работы.

**Лаборатории:**

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля,

Ремонта двигателей,

Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления,

**Мастерские:**

1. Слесарная

2. Сварочная

3. Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками

(или постами):

- мойки и приемки автомобилей;

- слесарно-механический;

- диагностический;

- кузовной;

- окрасочный;

- агрегатный.

**Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз

практики по профессии (специальности)

Образовательная организация, реализующая программу по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей должна

располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение

всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки,

лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных

учебным планом и соответствующей действующим санитарным и

противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для

реализации ООП перечень материально- технического обеспечения,

включает в себя:

**Оснащение лабораторий и мастерских**

***Лаборатория диагностики электрических и электронных систем***

***автомобиля***

• рабочее место преподавателя;

• рабочие места обучающихся;

• комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой

сигнализации;

• приборы, инструменты и приспособления;

• демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;

• плакаты по темам лабораторно-практических занятий

• Стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»

• Стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»,

• Осциллограф,

• Мультиметр,

• Комплект расходных материалов

***Лаборатория ремонта двигателей,***

• рабочее место преподавателя;

• рабочие места обучающихся;

• мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный

проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с

лицензионным программным обеспечением общего и профессионального

назначения);

• двигатели внутреннего сгорания

• стенд для позиционной работы с двигателем

• наборы слесарных инструментов;

• набор контрольно-измерительного инструмента

***Лаборатория ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов***

***управления***

верстаки с тисками (по количеству рабочих мест);

стеллажи;

стенды для позиционной работы с агрегатами

агрегаты и механизмы шасси автомобиля;

наборы слесарных и измерительных инструментов;

макеты агрегатов автомобиля в разрезе.

**Мастерские:**

**1. Слесарная**

• Верстаки с тисками (по количеству рабочих мест)

• Наборы слесарного инструмента

• Наборы измерительных инструментов

• Расходные материалы

• Отрезной инструмент

• Станки: сверлильный, заточной.

**2. Сварочная**

• верстак металлический

• экраны защитные

• щетка металлическая

• набор напильников

• станок заточной

• шлифовальный инструмент

• отрезной инструмент,

• тумба инструментальная,

• сварочное оборудование (сварочные аппараты),

• расходные материалы

• вытяжка местная

• комплекты средств индивидуальной защиты;

• огнетушители

**3. Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с**

**участками (или постами):**

**- мойка**

• расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для

бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления

жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль

для интерьера автомобиля, )

• микрофибра,

• пылесос;

• водосгон,

• моечный аппарат высокого давления с пеногенератором;

**- слесарно-механический;**

• подъемник;

• оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка

для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной

жидкости, масляный нагнетатель)

• трансмиссионная стойка

• инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт

пневматический, набор торцевых головок, набор

накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор

шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор

выколоток, плоскогубцы, кусачки,)

• переносная лампа;

• приточно-вытяжная вентиляция;

• вытяжка для отработавших газов;

• комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений

(набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов,

съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина

для стяжки пружин);

• набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для

регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения

давления масла, прибор для измерения давления в топливной

системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов)

• верстаки с тисками;

• стенд для регулировки углов установки колес;

• пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением);

• компрессор;

• подкатной домкрат;

**- диагностический;**

• подъемник;

• диагностическое оборудование: (система компьютерной

диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер,

диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф,

компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор,

пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа

ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления

системы кондиционера, термометр);

• инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт

пневматический, набор торцевых головок, набор

накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор

шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор

выколоток, плоскогубцы, кусачки,)

**- кузовной;**

• стапель,

• тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор

торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор

отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи,

молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)

• набор инструмента для разборки деталей интерьера,

• набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол,

• сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный

инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная

проволока, электроды, баллон со сварочной смесью)

• отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по

металлу, пневмоотбойник)

• гидравлические растяжки,

• измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная,

толщиномер)

• споттер,

• набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор

монтажных лопаток, рихтовочные пилы)

• набор струбцин,

• набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели,

расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель)

• шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная

машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной

рубанок)

**- окрасочный;**

• пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы,

весы электронные,)

• пост подготовки автомобиля к окраске

• шлифовальный инструмент ручной и электрический

(эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки

шлифовальные)

• краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и

лака)

• расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей

(скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка,

краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал

шлифовальный)

• окрасочная камера;

**- агрегатный**

• мойка агрегатов

• комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений

(съемник универсальный 2/3 лапы, съемник масляных фильтров,

приспособление для снятия клапанов, )

• верстаки с тисками;

• пресс гидравлический

набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль,

микрометр, нутромер, набор щупов)

• инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт

пневматический, набор торцевых головок, набор

накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор

шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор

выколоток, плоскогубцы, кусачки,)

• пневмолиния

• пистолет продувочный

• стенд для позиционной работы с агрегатами

• плита для притирки ГБЦ

• масленка

• оправки для поршневых колец

• переносная лампа;

• вытяжка местная;

• приточно-вытяжная вентиляция;

• поддон для технических жидкостей

• стеллажи

***4.2. Информационное обеспечение обучения***

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

*Основные источники:*

1.Устройство автомобилей : Лабораторно-практические работы: учеб.пособие для студ. Учреждений сред проф. образования / В.И.Нерсесян.- 2-е изд.исп.- М: Издательский центр «Академия», 2018.

2.Пехальский А.П. Автомобили «Устройство автомобилей»: учебник для студ.учрежденийсред.проф. образования / А.П.Пехальский , И.А. Пехальский. – 9-е изд.,стер.- М.: «Академия», 2016.

*Дополнительные источники:*

1. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учеб. пособие для нач. проф. образования / В. С. Кланица. — 6-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2015.

2. Графкина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности : Автомобильный транспорт : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М. В. Графкина. - 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2016.

***Интернет-ресурсы:***

1.Техническая литература [Электронный ресурс]. - Режим доступа:1еЫ11.ги, свободный. - Загл. с экрана.

2. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс].

- Режим доступа: рп1ѐое.ги, свободный. - Загл. с экрана.

3. Автомобильный транспорт [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

4 http://bibliotekar.ru/auto-uchebnik/index.htm

5 http://petroltrade.ru/n\_avtbenz.html

6 http://brestauto.com/dizarticle.htm

7 http://mehanika.ru/publ/opit/defektovka5/

**4.3. Организация образовательного процесса**

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия). Учебная практика проводится в мастерских образовательного учреждения, производственная практика на предприятиях, соответствующих профилю подготовки по профессии 23.01.17.Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Изучение общепрофессиональных дисциплин:«Электротехника», «Материаловедение», «Охрана труда» должно предшествовать освоению данного модуля.

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, доклады), практические (выполнение и защита практических занятий), а также просмотр и оценка работ. Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме экзамена.

***4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса***

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

**5. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** |
| **1** | **2** |
| ПК 1.1. Определять техниче­ское состояние автомобильных двигателей | умение выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для определения технического состояния автомобильных двигателей;  выявление неисправностей двигателя автомобилей;  применение диагностических приборов и оборудования;  чтение и интерпретирование данных, полученных в ходе диагностики;  оформление учетной документации;  использование информационно - коммуникационных технологий при составлении отчетной документации по техническому состоянию автомобильных двигателей. проведение технических измерений соответствующими инструментами и прибо­рами;  снятие и установка двигателей автомобилей; использование слесарного оборудования. |
| ПК 1.2. Определять техниче­ское состояние электрических и электронных систем авто­мобилей. | выявление неисправностей систем и механизмов автомобилей; применение диагностические приборы и оборудование; чтение и интерпретирование данных, полученных в ходе диагностики; оформление учетной документации;  использование информационно - коммуникационных технологий при составлении отчетной документации по диагностике.  проведение технических измерений соответствующими инструментами и прибо­рами;  снятие и установка агрегатов и узлов автомобилей; использование слесарного оборудования. |
| ПК 1.3. Определять техниче­ское состояние автомобильных трансмиссий. | умение выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для определения технического состояния автомобильных трансмиссий; выявление неисправностей автомобильных трансмиссий;  чтение и интерпретирование данных, полученных в ходе диагностики;  оформление учетной документации;  использование информационно - коммуникационных технологий при составлении отчетной документации по определению технического состояния автомобильных трансмиссий;  снятие и установка автомобильных трансмиссий; использование слесарного оборудования. |
| ПК 1.4. Определять техниче­ское состояние ходовой части и механизмов управления ав­томобилей. | умение выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;  выявление неисправностей систем и механизмов автомобилей; применение диагностические приборы и оборудование; чтение и интерпретирование данных, полученных в ходе диагностики; оформление учетной документации;  использование информационно - коммуникационных технологий при составлении отчетной документации по диагностике.  проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами;  снятие и установка агрегатов и узлов автомобилей; использование слесарного оборудования. |
| ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ. | умение выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;  выявление неисправностей систем и механизмов автомобилей; чтение и интерпретирование данных, полученных в ходе диагностики; оформление учетной документации;  использование информационно - коммуникационных технологий при составлении отчетной документации по диагностике.  проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами;  снятие и установка агрегатов и узлов автомобилей. |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессио­нальной деятельности, при­менительно к различным контекстам. | Владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности.  Использование специальных методов и способов решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей.  Разработка вариативных алгоритмов решения профессиональных задач дея­тельности применительно к различным контекстам.  Выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессио­нальных задач. |
| ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию ин­формации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного пер­сонала.  Анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование, презентация.  Владение способами систематизации и интерпретация полученной информации в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поис­ка. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Проведение объективного анализа качества результатов собственной деятельности и указывает субъективное значение результатов деятельности.  Принятие управленческих решений по совершенствованию собственной деятельно­сти.  Организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. Занятие самообразованием для решения четко определенных, сложных и не­стандартных проблем в области профессиональной деятельности. |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Обучение членов группы (команды) рациональным приемам по организации дея­тельности для эффективного выполнения коллективного проекта.  Распределение объема работы среди участников коллективного проекта. Умение справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды).  Проведение объективного анализа и указание субъективного значения результатов деятельности.  Использование вербальных и невербальных способов эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами. |
| ОК 05. Осуществлять уст­ную и письменную коммуникацию на государствен­ном языке с учетом особенностей социального и куль­турного контекста. | Использование вербальных и невербальных способов коммуникации на государст­венном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста.  Соблюдение нормы публичной речи и регламента.  Самостоятельный выбор стиля монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста.  Создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на го­сударственном языке.  Самостоятельный выбор стиля (жанра) письменной коммуникации на госу­дарственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата. |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Осознание конституционных прав и обязанностей. Соблюдение закона и право­порядка.  Участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении.  Аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей.  Осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей.  Демонстрирование сформированной российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну). |
| ОК 07. Содействовать со­хранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Соблюдение норм экологической чистоты и безопасности.  Осуществление деятельности по сбережению ресурсов сохранению окружающей среды.  Прогнозирование техногенных последствий для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека.  Прогнозирование возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.  Владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. |
| ОК 08. Использовать сред­ства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятель­ности и поддержания необ­ходимого уровня физической подготовленности. | Классификация оздоровительных систем физического воспитания, направленных на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни.  Соблюдение норм здорового образа жизни, осознанно выполняет правила безопас­ности жизнедеятельности.  Составление своего индивидуального комплекса физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  Организация собственной деятельности по укреплению здоровья и физической выносливости. |
| ОК 09. Использовать ин­формационные технологии в профессиональной деятельности. | Планирование информационного поиска.  Принятия решения о завершении (продолжении) информационного поиска на основе оценки достоверности (противоречивости) полученной информа­ции для решения профессиональных задач.  Осуществление обмена информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия. Анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование, презентация. |
| ОК 10. Пользоваться про­фессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | Изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современ­ных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке.  Применение необходимого лексического и грамматического минимума для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.  Владение современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи и пополнение словарного запаса.  Владение навыками технического перевода текста, понимание содержания инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности. |
| ОК 11. Планировать пред­принимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Определение успешных стратегий решения проблемы, умение разбивать поставленную цель на задачи.  Разработка альтернативных решений проблемы.  Самостоятельная организация собственных приемов обучения в рамках предпринимательской деятельности.  Разработка и презентация бизнес-плана в области своей профессиональной деятельности. |