**РЕЧЕВАЯ КАРТА № 7.09.18**

Дата заполнения: *сентябрь* месяц 20 год

Ф.И.Шахвардиева Виктория дата рожд. 02.02.2011 1 класс

Занятия с учителем - логопедом ранее: да

родной язык: рус.яз. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Нарушено произношение звуков:** Выберите элемент.

**Звукопроизношение: 5 б- все звуки произносяться верно изолированно, слогах, словах, словосочетанях, предложениях.**

**Особенности динамической стороны речи:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Темп: нормальный** | **Ритм: нормальный** | **Интонация: использует основные виды интонации :повествовательную, вопросильную, побудительную** |

**Голос**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сила: нормальный** | **Высота: нормальный** | **Тембр: нормальный** |

**Дыхательная функция:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип дыхания:**  **смешанное** | **Объем, продолжительность выдоха:**  **5 слов** |

**Анатомическое строение артикуляционного аппарата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Губы: нормальные** | **Челюсти: норма** | **Прикус: , норма** |
| **Зубы: норма** | **Язык: нормальный** | **Нёбо: куполообразное** |

**Оценка звукопроизношения**

***общее количество баллов\_\_\_\_ среднее количество баллов\_\_\_***

**Мышечный тонус и подвижность губ: 4 б- точное выполнение движений, тонус в норме, губы подвижные.**

**Мышечный тонус и подвижность языка: 4 б- точное выполнение движений, отсутствие нарушений мышечного тонуса, патологической симптоматики.**

**Динамическая координация артикуляторных движений: 3 б- замедленное, напряженное выполнение переключений с одного движения на другое.**

**Состояние мимической мускулатуры: 3 б- неточное выполнение некоторых движений, незначительное нарушение тонуса мимической мускулатуры.**

***Мимическая и артикуляционная мускулатура***

***общее количество баллов\_\_\_\_ среднее количество баллов\_\_\_***

**Ведущая рука правая**

**Мелкая моторика: 2 б- задания выполняются с небольшими ошибками, наблюдаются синкенезии, выполнение в замедленном темпе, присутствует минимальная помощь взрослого, дизритмия.**

**Оптико-пространственные навыки: 3 б- пространственные представления сформированы не достаточно, при копировании фигур ошибки метрического или пространственного характера.**

**Графомоторные навыки: 2 б- низкий темп выполнения пробы, систематические ошибки, отрывы руки, выход за строку, проблемы нажима, незначительные замены элементов рисунка по оптико-кинетическому принципу.**

***Оптико- пространственные и графо-моторные навыки***

***Общее количество баллов \_\_\_ среднее количество баллов \_\_***

**Фонематическое восприятие: 1 б- фонематические представления на низком уровне, дифференциация фонетически разных груп звуков не сформирована**

**Языковой анализ и синтез: 1 б- допускает грубые ошибки в анализе и ситезе, с преобладанием ошибок на уровне предложения, словосочетания, слова, слога.**

**Слоговая структура слов: 3 б- слова сложной слоговой структуры произносит с редкими ошибками, с запинками главным образом в малознакомых словах даже после двукратного повторения.**

**фонематическое восприятие, языковой анализ и синтез, слоговая структура слов**

***Общее количество баллов \_\_\_ среднее количество баллов \_\_***

**Лексический строй речи: 3 б-производит обобщение частотных понятий, возможна самокоррекция, трудность актуализации слов, трудности в подбре антонимов-синонимов, трудности в объяснении значений слов.**

**Словоизменение и словообразование: 2 б- допускает 3-4 ошибки, необходимо дополнительное объяснение задания.**

**Согласование слов в предложении, употребление предлогов: 2 б- стойкие ошибки в согласовании слов без самокоррекции, неточное использование предлогов, предложения распростряняет с помощью.**

**Лексико-грамматический строй речи**

***Общее количество баллов \_\_\_ среднее количество баллов \_\_***

Заключение: Тяжёлое нарушение речи , общее недоразвитие речи III уровня

Учитель-логопед \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Андреева А.А./