**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОЯБРЬСКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЫБКА»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК**

**629803, Россия, ЯНАО, город Ноябрьск, улица Высоцкого д.30 в; т.:34-53-86, E-mail: Ulibka\_0@mail.ru**

**ОКПО 471983340, ОГРН 1028900708440, ИНН/КПП 8905023859 / 890501001**

|  |
| --- |
|  |

**Дополнительная общеразвивающая программа**

**художественной направленности «Таланты с колыбели»**

**для детей раннего возраста с 1 до 2 лет**

1 занятие в неделю

(всего 32 в год)

|  |
| --- |
| **Составитель:**  Гайсина З.Ф., воспитатель |

2019-2020 учебный год

г. Ноябрьск

**Содержание:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Пояснительная записка .....………………………………………………………………… | 3 |
|  | Учебно-тематический план……………..………………………………………………… | 4 |
|  | Содержание дополнительной общеразвивающей программы ………………....……… | 5 |
|  | Формы подведения итогов реализации программы и оценочные материалы………… | 6 |
|  | Организационно-педагогические условия реализации программы……………………. | 7 |
|  | Учебно-информационное обеспечение программы ...................................…………….. | 7 |
|  | Материально – технические условия реализации программы ………………………… | 9 |
|  | Приложение (календарно-тематический план)………………………………………….. | 10 |

**Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Таланты с колыбели» для детей раннего возраста с 1 до 2 лет**

Дополнительная общеразвивающая программа художественная направленности «Таланты с колыбели»(далее программа)составлена на основе методических пособий Янушко Е.А. «Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года)». Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика- Синтез, 2005 г. и Янушко Е.А. «Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года)». Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика- Синтез, 2005 г.

**Направленность программы:** художественная

**Уровень программы:** дошкольное образование

**Пояснительная записка**

Занятия рисованием, лепкой, конструированием – одни из самых больших удовольствий для детей раннего возраста. Они приносят малышу много радости. Рисуя, ребёнок отражает не только то, что видит вокруг, но и проявляет собственную фантазию. Нельзя забывать, что положительные эмоции составляют основу психического здоровья и благополучия детей. А поскольку изобразительная деятельность является источником хорошего настроения, следует поддерживать и развивать интерес ребёнка к творчеству.

 В изобразительной деятельности идёт интенсивное познавательное развитие. У ребёнка раннего возраста уже формируются первые сенсорные ориентировки в цвете, форме, величине, фактуре предметов, развивается способность всматриваться, вслушиваться, анализировать предметы, явления, видеть в них общее и отличительное, быть внимательным. Идёт первоначальное освоение орудийных действий с изобразительным материалом. Надо правильно брать карандаш (кисть): тремя пальцами, держать большим и средним, не близко к отточенному концу (ворсу), придерживая сверху указательным пальцем. Слишком сильное сжимание карандаша пальцами приводит к перенапряжению руки, скованности движений; слишком слабое – не удерживает карандаш (кисть). Эти действия имеют ярко выраженную сенсорную основу: темп, размах, ритм, направление движений, ощущение характера изобразительного материала – всё это требует ещё и координации в работе зрительных и двигательных анализаторов. Изображая простейшие предметы и явления, ребёнок познаёт их, у него формируются первые представления.

 Постепенно малыш учится рассказывать об увиденном и поразившем его явлении языком красок, линий, словами. Ответная положительная эмоциональная реакция взрослых поддерживает у ребёнка стремление больше видеть, узнавать, искать ещё более понятный и выразительный язык линий, красок, форм. Так стимулируется развитие творчества ребёнка.

**Актуальность программы.** Процесс обучения изобразительной деятельности строится на взаимодействии ребёнка с педагогом и детьми. В процессе такого взаимодействия выстраиваются отношения, формируется личность человека. Программа направлена на развитие у детей творческих способностей, мелкой моторики рук и соответственно речевых предпосылок, психических процессов (мышления, внимания, воображения), а также воспитания культурно-гигиенических навыков (опрятности, усидчивости, аккуратности) в изобразительной деятельности.

 Таким образом, изобразительная деятельность важна не столько для овладения умением рисовать, сколько для общего психического и личностного развития ребёнка.

 Данная программа направлена на развитие у детей раннего возраста любви к прекрасному, обогащению его духовного мира, развитие воображения, эстетического отношения к окружающей действительности, приобщение к искусству как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, эстетического средства формирования и развития личности ребёнка, развитию мелкой моторики пальцев рук.

**Цель программы:** развитие у детей раннего возраста художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности посредством нетрадиционных техник изобразительной деятельности.

**Задачи программы:**

* развитие творческих способностей детей в рисовании и лепке посредством нетрадиционных техник изобразительной деятельности;
* развитие навыков взаимодействия и сотрудничества со взрослыми и со сверстниками, в процессе коллективного творчества;
* развитие сенсорных способностей восприятия, чувства цвета, ритма композиции, колорита;
* развитие мелкой моторики рук;
* развитие желания работать с тестом, платилином;
* развитие фантазии, познавательной активности;
* обучение основам создания художественных образов, формирование практических навыков работы в различных видах художественной деятельности;
* обеспечение эмоционального благополучия и здоровья детей.

  В данной программе большое внимание уделено различным техникам работы детей с красками: рисование пальцами, рисование штампом, рисование кисточкой.

 Система занятий построена с учётом принципов последовательности и системности в развитии творческой активности детей.

Для того чтобы у детей возникло желание выполнять задание, предусмотрена специальная работа, направленая на формирование игровой мотивации. Чтение стишков, песенок, потешек – важный методический приём, который повышает положительное эмоциональное отношение детей к занятию.

Содержание программы носит познавательно-развивающий характер и эстетическую направленность.

**Режим занятий:** программа реализуется в ходе дополнительной образовательной деятельности и предусматривает 32 занятий образовательной деятельности в год (1 раз в неделю).

**Максимальная общеобразовательная нагрузка:** не превышает допустимого объема установленного СанПиН 2.4.1.3049-13 и составляет для детей 1- 2 лет не более 10 минут.

**Оптимальный состав группы**: 8 человек

**Формы обучения**: групповая, с осуществлением дифференцированного подхода при выборе методов обучения в зависимости от возможностей детей; занятия строятся в занимательной, игровой форме, в середине занятия организуется динамическая разминка.

**Срок реализации –**  1 год.

**Планируемый результат:** владение различными техниками изобразительной деятельности, целесообразных возрасту детей.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема занятия** | **Содержание** | **Планируемая дата** | **Количество**  **часов** | **Форма организации** |
| **октябрь** | Рисование «Спрячь картинку!» | Учить правильно держать карандаш, самостоятельно рисовать (черкание) | 1 неделя | 1 | групповая |
| Лепка «Вот такое тесто!» | Познакомить детей с тестом, научить разминать его пальцами и ладонями обеих рук | 2 неделя | 1 | групповая |
| Рисование «Каляки- маляки» | Учить правильно держать карандаш, рисовать (черкание), видеть в линиях и их пересечениях предметы | 3 неделя | 1 | групповая |
| Лепка «Тесто шлеп-шлеп» | Знакомить с тестом, его свойствами, учить шлепать ладонями обеих рук по тесту | 4 неделя | 1 | групповая |
| **ноябрь** | Рисование «Грибы» | Учить рисовать палочки- прямые вертикальные линии, не выходить за границу рисунка | 1 неделя | 1 | групповая |
| Лепка «Достань предмет» | Научить разминать тесто пальцами и ладонями обеих рук | 2 неделя | 1 | групповая |
| Рисование «Лопатки» | Учить рисовать палочки- прямые вертикальные линии, контролировать длину линии, ее начало и конец | 3 неделя | 1 | групповая |
| Лепка «Покормим птиц» | Научить отщипывать маленькие кусочки теста от большого куска | 4 неделя | 1 | групповая |
| Рисование «Круги» | Учимся рисовать круги, располагать их равномерно на листе бумаги | 5 недель | 1 | групповая |
| **декабрь** | Лепка «Вот такой пластилин!» | Познакомить с пластилином и его свойствами, научить разминать пластилин пальцами и ладонями обеих рук | 1 неделя | 1 | групповая |
| Рисование «Воздушные шарики» | Продолжаем учиться рисовать круги | 2 неделя | 1 | групповая |
| Лепка «Пластилиновая мозаика» | Научить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и прилеплять к плоской поверхности | 3 неделя | 1 | групповая |
| Рисование «Спрячь зайку!» | Учимся рисовать гуашью, используя губку | 4 неделя | 1 | групповая |
| **январь** | Лепка «Блинчики» | Учим сплющивать шарики из пластилина при помощи всех пальцев руки | 1 неделя | 1 | групповая |
| Рисование «Конфетти» | Учим рисовать красками при помощи пальцев, закреплять знания цветов | 2 неделя | 1 | групповая |
| Лепка «Покормим курочку» | Научить надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе | 3 неделя | 1 | групповая |
| **февраль** | Рисование «Ягоды» | Закрепить навык рисования с помощью пальцев | 1 неделя | 1 | групповая |
| Лепка «Снег идет» | Надавливаем пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагаем шарики на равном расстоянии друг от друга | 2 неделя | 1 | групповая |
| Рисование «Звезды на небе» | Закрепить навык рисования с помощью пальцев, умение находить нужный цвет | 3 неделя | 1 | групповая |
| Лепка «Мухомор» | Научить отщипывать кусочки пластилина и скатывать из них шарики, надавливать пальцем на шарик, прикрепляя его к основе | 4 неделя | 1 | групповая |
| **март** | Рисование «Птички» | Учить рисовать ладошками, уточнять и закреплять знания цветов | 1 неделя | 1 | групповая |
| Лепка «Яблоки» | Отщипываем кусочки пластилина, скатываем из них шарики, надавливаем пальцем на шарик, прикрепляя его к основе | 2 неделя | 1 | групповая |
| Рисование «Фруктовый сад» | Закреплять навыки рисования ладонями и пальцами | 3 неделя | 1 | групповая |
| Лепка «Салют» | Учить надавливающим движением пальца размазывать шарик из пластилина на картоне | 4 неделя | 1 | групповая |
| **апрель** | Рисование «Знакомство с кисточкой» | Дать представление о кисти как инструмента художественного творчества. Учить рисовать красками, используя кисть. | 1 неделя | 1 | групповая |
| Лепка «Солнышко» | Учить надавливающим движением размазывать пластилин на картоне | 2 неделя | 1 | групповая |
| Рисование «Снег идет» | Учим рисовать красками, используя кисть, закрепление знаний цветов | 3 неделя | 1 | групповая |
| Лепка «Цветы» | Надавливаем пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, размазывать надавливающим движением пластилин на картоне | 4 неделя | 1 | групповая |
| **май** | Рисование «Раз листочек, два листочек» | Учить рисовать красками, используя кисть | 1 неделя | 1 | групповая |
| Лепка «Огород» | Учить вдавливать детали в пластилиновую основу, располагать детали рядами на равном расстоянии друг от друга | 2 неделя | 1 | групповая |
| Рисование «Кубики» | Научить рисовать с помощью штампа, используя деревянные фигуры | 3 неделя | 1 | групповая |
| Аппликация «Воздушные шары» | Учить располагать готовые детали на бумаге в соответствии с изображением, наклеивать их на основу | 4 неделя | 1 | групповая |
| **И того: 32** | | | | | |

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная категория | Продолжительность НОД | Периодичность в неделю | Всего занятий в год | Количество часов в год |
| 1 - 2 года | 10 мин | 1 раз | 32 | 32 |

Длительность 1 учебного часа в астрономических минутах исчисляется в соответствии с возрастом ребенка согласно Санитарно-гигиенических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13. Для данной возрастной категории 1 час = 10 минутам.

**Содержание дополнительной общеразвивающей программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Содержание** |
| 1 | Рисование «Спрячь картинку!» | Знакомство с карандашом, самостоятельное рисование (черкание) |
| 2 | Лепка «Вот такое тесто!» | Знакомство с тестом, разминание его пальцами и ладонями обеих рук |
| 3 | Рисование «Каляки- маляки» | Показ как правильно держать карандаш, рисование (черкание) |
| 4 | Лепка «Тесто шлеп-шлеп» | Знакомство с тестом, его свойствами, шлепание ладонями обеих рук по тесту |
| 5 | Рисование «Грибы» | Рисование палочек- прямые вертикальные линии, не выходя за границу рисунка |
| 6 | Лепка «Достань предмет» | Разминание теста пальцами и ладонями обеих рук |
| 7 | Рисование «Лопатки» | Рисование палочек- прямые вертикальные линии, контролирование длины линии, ее начало и конец |
| 8 | Лепка «Покормим птиц» | Ощипывание маленьких кусочков теста от большого куска |
| 9 | Рисование «Круги» | Рисование кругов, расположение их равномерно на листе бумаги |
| 10 | Лепка «Вот такой пластилин!» | Знакомство с пластилином и его свойствами, разминание пластилина пальцами и ладонями обеих рук |
| 11 | Рисование «Воздушные шарики» | Рисование кругов |
| 12 | Лепка «Пластилиновая мозаика» | Отщипывание маленьких кусочков пластилина от большого куска и прилепление к плоской поверхности |
| 13 | Рисование «Спрячь зайку!» | Рисование гуашью, использование губки |
| 14 | Лепка «Блинчики» | Сплющивание шариков из пластилина при помощи всех пальцев руки |
| 15 | Рисование «Конфетти» | Рисование красками при помощи пальцев, закрепление знания цветов |
| 16 | Лепка «Покормим курочку» | Показ приема надавливания указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе |
| 17 | Рисование «Ягоды» | Рисование с помощью пальцев |
| 18 | Лепка «Снег идет» | Надавливание пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагая шарики на равном расстоянии друг от друга |
| 19 | Рисование «Звезды на небе» | Закрепление навыка рисования с помощью пальцев, умение находить нужный цвет |
| 20 | Лепка «Мухомор» | Отщипывание кусочков пластилина и скатывание из них шариков, надавливание пальцем на шарик, прикрепляя его к основе |
| 21 | Рисование «Птички» | Рисование ладошками, закрепление знания цветов |
| 22 | Лепка «Яблоки» | Отщипывание кусочков пластилина, скатывание из них шариков, надавливая пальцем на шарик, прикрепляя его к основе |
| 23 | Рисование «Фруктовый сад» | Закрепление навыков рисования ладонями и пальцами |
| 24 | Лепка «Салют» | надавливающие движения пальцами рук, размазывая шарик из пластилина на картоне |
| 25 | Рисование «Знакомство с кисточкой» | Знакомство с кистью как инструментом художественного творчества. Рисование красками, используя кисть. |
| 26 | Лепка «Солнышко» | Показ как надавливающим движением размазывать пластилин на картоне |
| 27 | Рисование «Снег идет» | Учим рисовать красками, используя кисть, закрепление знаний цветов |
| 28 | Лепка «Цветы» | Надавливаем пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, размазывать надавливающим движением пластилин на картоне |
| 29 | Рисование «Раз листочек, два листочек» | Рисование красками, используя кисть |
| 30 | Лепка «Огород» | Вдавливание детали в пластилиновую основу, располагая детали рядами на равном расстоянии друг от друга |
| 31 | Рисование «Кубики» | Рисование с помощью штампа, используя деревянные фигуры |
| 32 | Аппликация «Воздушные шары» | Расположение готовых деталей на бумаге в соответствии с изображением, наклеивание их на основу |

**Формы подведения итогов реализации программы и оценочные материалы**

В конце учебного года проводится педагогическая диагностика наличия навыков и умения ребенка с использованием низко формализованных методов – наблюдение. Диагностика  проводится по методике Р.С. Немова «Нарисуй что-нибудь» и Т.С. Комаровой.

По итогам реализации программы ребенок может достигнуть следующих целевых показателей:

- знать и различать основные четыре цвета: красный, желтый, синий, зеленый, имеет представление о различных видах красок и видах пластичного материала: тесто, пластилин, массу для лепки;

- применять основные приемы рисования и лепки;

- использует карандаши, фломастеры, кисти, стеки для работы по рисованию и лепке;

- правильно держать в руке карандаш, фломастер, кисть, стеку;

- рисовать прямые линии, круги, точки;

- катать шарики, «колбаску»;

- не заходит за границы листа или доски для лепки.

**Организационно-педагогические условия реализации программы**

**Учебно-информационное обеспечение программы:**

1. Губа Г.И. «Комплексные развивающие занятия для детей раннего возраста». Учебно- методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005 г.
2. Лыкова И.А. Цветные ладошки. – М.: «Карапуз – дидактика», 2007 г.
3. Немешаева Е. «Рисуем пальчиками. Первые уроки рисования. Для самых маленьких». ООО Астель, 2012 г.
4. Янушко Е.А. «Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года)». Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика- Синтез, 2005 г.
5. Янушко Е.А. «Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года)». Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика- Синтез, 2005 г.

**Материально -технические условия реализации программы:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Картон цветной |
|  | Картон белый |
|  | Доски для лепки |
|  | Пластилин |
|  | Стаканы-непроливайки |
|  | Набор для рисования (фартук, нарукавники) |
|  | Цветная бумага |
|  | Кисти разного размера, белка |
|  | Альбомы для рисования |
|  | Карандаши цветные |
|  | Краски - гуашь |
|  | Краски акварельные |
|  | Набор фломастеров |
|  | Краски пальчиковые |
|  | Мольберт |
|  | Бумага оформительская |
|  | Салфетки тканевые |
|  | Различные игрушки, муляжи овощей, фруктов, грибов, цветов |
|  | Картинки с изображениями предметов быта, растений, игрушек |

**Приложение 1**

**Календарно-тематический план работы по реализации дополнительной общеразвивающей программы**

**художественной направленности «Таланты с колыбели» для детей раннего возраста с 1 до 2 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Планируемая дата** | **Фактическая дата** | **№** | **Тема** | **Содержание** | **Материал** |
| **Октябрь** | **710.** |  | 1 | Рисование «Спрячь картинку!» | Знакомство с карандашом, самостоятельное рисование (черкание) | Карандаши цветные, бумага |
| **14.10.** |  | 2 | Лепка «Вот такое тесто!» | Знакомство с тестом, разминание его пальцами и ладонями обеих рук | Тесто, доски для лепки |
| **21.10.** |  | 3 | Рисование «Каляки- маляки» | Показ как правильно держать карандаш, рисование (черкание) | Карандаши цветные, бумага |
| **28.10.** |  | 4 | Лепка «Тесто шлеп-шлеп» | Знакомство с тестом, его свойствами, шлепание ладонями обеих рук по тесту | Тесто, доски для лепки |
| **30.10.** |  | 5 | Рисование «Грибы» | Рисование палочек- прямые вертикальные линии, не выходя за границу рисунка | Карандаши цветные, бумага |
| **Ноябрь** | **5.11.** |  | 6 | Лепка «Достань предмет» | Разминание теста пальцами и ладонями обеих рук | Тесто, доски для лепки |
| **11.11.** |  | 7 | Рисование «Лопатки» | Рисование палочек- прямые вертикальные линии, контролирование длины линии, ее начало и конец | Карандаши цветные, бумага |
| **18.11.** |  | 8 | Лепка «Покормим птиц» | Ощипывание маленьких кусочков теста от большого куска | Тесто, доски для лепки |
| **25.11.** |  | 9 | Рисование «Круги» | Рисование кругов, расположение их равномерно на листе бумаги | Карандаши цветные, бумага |
| **Декабрь** | **212.** |  | 10 | Лепка «Вот такой пластилин!» | Знакомство с пластилином и его свойствами, разминание пластилина пальцами и ладонями обеих рук | Пластилин, доски для лепки |
| **9.12.** |  | 11 | Рисование «Воздушные шарики» | Рисование кругов | Карандаши, цветные бумага |
| **16.12.** |  | 12 | Лепка «Пластилиновая мозаика» | Отщипывание маленьких кусочков пластилина от большого куска и прилепление к плоской поверхности | Пластилин, доски для лепки |
| **23.12.** |  | 13 | Рисование «Спрячь зайку!» | Рисование гуашью, использование губки | Краски – гуашь, губки |
| **Январь** | **13.01.** |  | 14 | Лепка «Блинчики» | Сплющивание шариков из пластилина при помощи всех пальцев руки | Доски для лепки, пластилин |
| **20.01.** |  | 15 | Рисование «Конфетти» | Рисование красками при помощи пальцев, закрепление знания цветов | Краски пальчиковые, картон белый |
| **27.01.** |  | 16 | Лепка «Покормим курочку» | Показ приема надавливания указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе | Доски для лепки, пластилин |
| **Февраль** | **3.02.** |  | 17 | Рисование «Ягоды» | Рисование с помощью пальцев | Бумага, краски пальчиковые |
| **10.02.** |  | 18 | Лепка «Снег идет» | Надавливание пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагая шарики на равном расстоянии друг от друга | Доски для лепки, пластилин |
| **17.02.** |  | 19 | Рисование «Звезды на небе» | Закрепление навыка рисования с помощью пальцев, умение находить нужный цвет | Краски пальчиковые, бумага |
| **24.02.** |  | 20 | Лепка «Мухомор» | Отщипывание кусочков пластилина и скатывание из них шариков, надавливание пальцем на шарик, прикрепляя его к основе | Доски для лепки, пластилин |
| **Март** | **2.03.** |  | 21 | Рисование «Птички» | Рисование ладошками, закрепление знания цветов | Краски пальчиковые, бумага |
| **16.03.** |  | 22 | Лепка «Яблоки» | Отщипывание кусочков пластилина, скатывание из них шариков, надавливая пальцем на шарик, прикрепляя его к основе | Доски для лепки, пластилин |
| **23.03.** |  | 23 | Рисование «Фруктовый сад» | Закрепление навыков рисования ладонями и пальцами | Краски пальчиковые, бумага |
| **30.03.** |  | 24 | Лепка «Салют» | надавливающие движения пальцами рук, размазывая шарик из пластилина на картоне | Доски для лепки, пластилин |
| **Апрель** | **6.04.** |  | 25 | Рисование «Знакомство с кисточкой» | Знакомство с кистью как инструментом художественного творчества. Рисование красками, используя кисть. | Бумага, кисти, краски - гуашь |
| **13.04.** |  | 26 | Лепка «Солнышко» | Показ как надавливающим движением размазывать пластилин на картоне | Доски для лепки, картон белый, пластилин |
| **20.04.** |  | 27 | Рисование «Снег идет» | Учим рисовать красками, используя кисть, закрепление знаний цветов | Краски - гуашь, бумага, кисти |
| **27.04.** |  | 28 | Лепка «Цветы» | Надавливаем пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, размазывать надавливающим движением пластилин на картоне | Доски для лепки, пластилин, картон белый |
| **4.05.** |  | 29 | Рисование «Раз листочек, два листочек» | Рисование красками, используя кисть | Краски - гуашь, бумага, кисти |
| **Май** | **11.05.** |  | 30 | Лепка «Огород» | Вдавливание детали в пластилиновую основу, располагая детали рядами на равном расстоянии друг от друга | Доски для лепки, пластилин |
| **18.05.** |  | 31 | Рисование «Кубики» | Рисование с помощью штампа, используя деревянные фигуры | Бумага, деревянные фигуры, карандаши цветные |
| **25.05.** |  | 32 | Аппликация «Воздушные шары» | Расположение готовых деталей на бумаге в соответствии с изображением, наклеивание их на основу | Бумага цветная, картон белый, клей, кисти. |