ГБОУ РО Новошахтинская школа – интернат

Воспитательное мероприятие

по профориентации

 для воспитанников 4 класса

***ПРОФЕССИЯ И ЗДОРОВЬЕ***

Подготовила и провела

 воспитатель Дёмина А. П.

октябрь 2021 год

**Воспитательное мероприятие в 6 классе «Профессия и здоровье»**

**Цель:** формирование ответственного отношения к своему здоровью, расширение границ самопознания и получения информации о мире профессий.

**Задачи:**

* В игровой форме информировать о многообразии профессий
* Озвучить влияние заболеваний на выбор профессии
* Показать важность влияния комплекса причин на выбор профессии

Материал: бумага, ручки, карандаши

**Ход занятия.**

1. Сообщение цели занятия.

Ведущий сообщает участникам о цели занятия. Предлагает им ответить, чего они ждут от нынешнего занятия.

1. Упражнение – приветствие **«Давайте поздороваемся»** (как товарищи, как учителя, водители, как военные и т.д.)
2. Игра **«Самая – самая»**

Участники делятся на 2 команды. Каждой команде дается следующая инструкция:

«Сейчас вам будут предложены некоторые необычные характеристики профессий, а вы должны назвать те профессии, которые, по – вашему, в наибольшей степени соответствуют данной характеристике. Например, характеристика – самая денежная профессия. Какие профессии являются самыми – самыми денежными?

Участникам предлагаются следующие характеристики:

* Самая зеленая профессия
* Самая сладкая профессия
* Самая денежная профессия
* Самая волосатая профессия
* Самая детская профессия
* Самая неприличная профессия
* Самая смешная профессия
* Самая общительная профессия
* Самая серьёзная профессия

Каждая команда дает свои варианты ответов.

1. Игра **«Профессия на букву».**

Командам предлагаются буквы. Задача участников написать как можно больше профессий, начинающихся на эти буквы. Выбирают букву так. Участвуют двое. Один из участников дает команду другому и тот про себя читает алфавит. Читает недолго. Первый участник через несколько секунд дает команду «Стоп!». На какой букве остановился читающий, на такую и будут подбирать профессии участники обеих команд.

1. Теоретический блок **«Правила выбора профессии».**
* Необходимо, как можно больше изучить профессий, определить, какие профессии и специалисты нужны в регионе, где вы проживаете.
* Важно изучить самого себя (интересы, склонности, темперамент, черты характера, особенности познавательных процессов, здоровье, самооценку, уровень притязаний и др.)
* Следует выбрать наиболее привлекательную, подходящую профессию.
* Подробно изучить выбранную профессию: ознакомиться с профессиограммой, определить формулу профессии, уточнить содержание, условия труда и требования, предъявляемые профессией к человеку. Изучить возможности её приобретения и перспективы профессионального роста.
* Попробовать свои силы в выбранной профессии (в кружках по интересам, в учебно – производственном комбинате)
* Сравнить полученные знания о профессии со своими возможностями, посоветоваться с родителями, учителями, врачами, психологом, получить квалифицированную профконсультацию.
* При определении соответствия своих профессиональных возможностей требованиям выбранной профессии получить в школе или УПК первоначальную профессиональную подготовку, реализовать самоконтроль готовности к профессиональному самоопределению.
* При отсутствии указанного соответствия найти запасной вариант профессионального выбора.
* Выбрав для себя будущую профессию, необходимо проявлять настойчивость в реализации намерения и овладения профессией в совершенстве.
1. Игра **«Фруктовый салат»**

Цель: разминка, снижение утомляемости.

Участников делят на группы: автомобили, самолёты, пароходы. Участники двигаются по комнате, имитируя звуки транспорта. По команде ведущего занимают указанные места.

1. Упражнение **«Факторы, влияющие на выбор профессии»**

Упражнение проводится методом мозгового штурма (МШ). Участники находят факторы, влияющие на выбор профессии. После обсуждении ведущий может добавить факторы, которые не были указаны.

1. Упражнение «**Профессия – медицинские противопоказания»**

Ведущий называет профессии, а команды – медицинские противопоказания для данной профессии.

1. Рефлексия.
* Задумался ли ты о своём здоровии?
* Что понравилось, а что нет на занятии?