Проект разработан

 педагогом- психологом Кучеровой В.Г.,

 воспитателем Шаповаловой Н.В.

 МБДОУ детский сад №2 «Солнышко»

 г. Морозовск Ростовской обл.

**Проект**

**Тема:** «Дружно, весело играем интеллект развиваем»

**Авторы** проекта: воспитатель Шаповалова Н. В., педагог- психолог Кучерова В.Г.

Вид проекта: краткосрочный

**Участники проекта**:

 воспитанники Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Солнышко» воспитатель, педагог- психолог.

**Время реализации проекта** :11.10.21 г. по 22.10. 2021г.

**Актуальность проекта**

 Интеллектуальное развитие выступает в качестве важного направления развития ребенка в дошкольный период детства, когда закладываются основы личности. Как будет мыслить взрослый человек, напрямую зависит от того, как были использованы ресурсы интеллектуального развития дошкольного периода.

Современный ребенок живет в несравнимо более широкой информационной среде, чем его сверстник несколько десятилетий назад. На детей обрушивается огромный поток информации, поэтому необходимо научить детей справляться с нею, обрабатывать и анализировать ежедневно увеличивающийся объем знаний.

Особую актуальность проблема интеллектуального развития приобретает на пороге школьного обучения. На сегодняшний день общепризнанно, что готовность к школьному обучению – многокомпонентное образование, включающее пять отдельных сторон: физическую, интеллектуальную, эмоционально-волевую, личностную и социально-психологическую. При этом интеллектуальную готовность следует рассматривать особо.

В настоящее время при изучении готовности к школе акцент делается не на сумму усвоенных ребенком знаний, а на уровень развития интеллектуальных процессов.

 Интеллектуальная готовность предполагает формирование у ребенка начальных умений в области учебной деятельности, в частности, умения выделить учебную задачу и превратить ее в самостоятельную цель деятельности.

Игровой и занимательный характер процесса интеллектуального развития способствует активному включению детей в интеллектуальную деятельность, проявлению своих познавательных способностей, творчества, получению удовольствия от интеллектуального напряжения и достигнутых результатов. Разнообразная игровая деятельность позволяет сформировать у детей опыт интеллектуальной деятельности, заложить базу для дальнейшего развития всех познавательных процессов и тем самым создать предпосылки для успешного обучения в школе.

 Эти игры активизируют умственную деятельность, развивают мыслительные и логические способности, расширяют и углубляют математические представления, закрепляют полученные во всех видах деятельности знания и умения.

**Основополагающие принципы:**

-  поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;

-личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;

-уважение личности ребёнка;

-реализация программы в формах специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка.

**Цель проекта:**

интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста, логического мышления, творческого воображения посредством внедрения инновационных технологий, создание комфортной игровой среды для развития интеллектуально развитой личности.

**Задачи проекта:**

1.Развитие основных мыслительных операций (сравнение, классификация).
2. Развитие познавательных процессов восприятия памяти, внимания, воображения.
3. Развитие творческих способностей.
4. Развитие мелкой моторики и зрительно – двигательной координации.
5. Дать детям возможность почувствовать радость познания, радость от полученных новых знаний через логические игры.
6. Формировать у детей стремление к самосовершенствованию.

**Этапы проекта**

**Начальный этап:**

Определение целей и задач ;

Написание планы работы;

Подбор материала по заданной теме.

**Основной этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Название | Ответственный |
| 11.10.21 | Интеллектуальная игра«Когда это бывает» (загадки о временах года)Развиваем внимание и развиваем ручную умелость.Лепка «Птицы».Презентация на тему: «Перелетные птицы» | ВоспитателиПедагог- психолог |
| 12.10.21 | НОД «В стране цифр и чисел»Тестовое задание О. Дьяченко «Дорисуй фигуру»  | ВоспитателиПедагог- психолог |
| 13.10.21 | Беседа о традиции празднования Покрова Пресвятой Богородицы в казачьих семьях. В «казачьей кухне» печем пироги. | ВоспитателиПедагог- психолог |
| 14.10.21 | «Задачки- заморочки из бочки»(решение логических задач» | ВоспитателиПедагог- психолог |
| 15.10.21 | Разучивание: пословиц, поговорок об осени.Игра на развитие логики «Бывает- не бывает» | ВоспитателиПедагог- психолог |
| 18.10.21 | Интеллектуальная игра «Попробуй , разберись!» (логические задачи от профессора Ума»)«Неожиданные картинки» (развиваем пальчики, внимание и воображение) | ВоспитателиПедагог- психолог |
| 19.10.21 | «В Царстве геометрических фигур» (игра «Танграм») НОД Рисование ««Отгадай загадку – нарисуй отгадку» | ВоспитателиПедагог- психолог |
| 20.10.21 | Игровой тренинг «Внимательные, наблюдательные».Дидактические игры «Кто больше назовет», «Что лишнее», «Сколько» | ВоспитателиПедагог- психолог |
| 21.10.21 | Дидактические игры: «Фотоаппараты», «Под стол, на стол, стучать», «Имитация действий» (варим суп, стираем белье и т.д.)Игра «Петрушка угадай мою игрушку». | ВоспитателиПедагог- психолог |
| 22.10.21 | Викторина «Торопись не ошибись» | ВоспитателиПедагог- психолог |

Ожидаемый результат:

Обобщен и пополнен практический материал в рамках проектной темы, а также эффективней стала работа по интеллектуальному развитию детей старшей группы.