**Проблемы формирования мотивации обучающихся и их родителей к изучению второго иностранного языка**

Какими хотят своих детей видеть в настоящем и в будущем практически все родители? Родители хотят, чтобы их ребёнок был здоров, счастлив, успешен в жизни. Иностранные языки могут им в этом помочь. Если учащимся или их родителям задать вопрос: «Для чего изучать иностранные языки?», то, скорее всего, мы получим такие ответы: для путешествий, для общения с представителями других наций, для чтения литературы и просмотра фильмов в оригинале. Многие учителя иностранного языка тоже так ответят. Достаточно ли это сильные мотивы изучать иностранные языки для современных школьников? Для путешествий: многие возразят, что в путешествиях достаточно одного иностранного языка, английского. Для общения с представителями других наций: здесь Вам тоже могут в качестве аргумента против необходимости многоязычия привести довод, что почти весь мир говорит на английском языке. Многие школьники, особенно из сельских районов, из небольших городов, расположенных далеко от центра России, вообще исключают для себя возможность общения с иностранцами. То есть, для них это не аргумент. И, наконец, чтение книг и просмотр фильмов в оригинале. «Почти всё можно в наше время найти в переводе, так зачем напрягаться, изучая иностранные языки?» – ответит Вам современный школьник, и будет абсолютно прав. Из всего вышесказанного следует вывод, что необходимо искать другие аргументы, которые смогут убедить обучающихся и их родителей в пользе изучения более чем одного иностранного языка. Какие аргументы это могут быть?

Изучение иностранных языков «тренирует» мозг и является эффективным способом профилактики слабоумия.

Любое обучение меняет мозг. А когда мозг учится, в нем увеличивается количество и качество нервных связей, эффективность серого и белого вещества растет. Поэтому независимо от того, чем этот мозг занят, решает ли человек простые кроссворды или доказывает сложные теоремы, это улучшает мозг. Это актуально в любом возрасте, поскольку нейронная сеть развивается каждую секунду. Изучение иностранных языков в этом смысле чрезвычайно эффективно благодаря переключению кодов. Когда вы переходите с одного языка на другой, для мозга это очень трудная работа. А трудная – значит хорошая.

Изучение языков спасает от синдрома Альцгеймера. Канадские ученые провели эксперименты, показавшие, что люди, знающие больше чем один язык, отодвигают возможное снижение интеллектуальных способностей, а также снижение и потерю памяти на несколько лет за счет развития нейронных связей. Когда человек владеет несколькими языками, у него интенсивнее работает нейронная сеть. Уже сейчас ясно, что регулярная тренировка мозга, постановка сложных задач, требующих быстрого переключения внимания, могут сослужить неплохую службу в старости, обеспечив заметно меньшее снижение производительности головного мозга и его многозадачности.

Таким образом, изучение иностранных языков приносит пользу здоровью, и этот факт подтверждается даже в том случае, если человек никогда не сможет напрямую пообщаться с носителями языка или же поехать в соответствующую страну. Главную роль играет сам процесс: грамматические конструкции, запоминание новых слов, непривычное произношение – всё это оказывает огромное полезное влияние на работу мозга.

Изучение языков — одна из наиболее интенсивных интеллектуальных нагрузок мозга. Ведь это не просто механическое запоминание новых слов, но и встраивание этих слов в единую систему понятий. Как любая тренировка, обучение языкам поддерживает высокий уровень функциональности мозга. Изучение иностранного языка для мозга равносильно физическим упражнениям для мышц. И, наконец, учить иностранные языки – это приятно. Ученые из Магдебургского университета имени Отто фон Герике и их коллеги из Барселоны обнаружили (с помощью МРТ), что запоминание новых слов активирует вентральный стриатум – «центр удовольствия» в мозге. По мнению исследователей, именно это помогало людям развивать свои языковые навыки в процессе эволюции.

Статистические данные современных научных исследований в этой области доказывают полезные стороны *раннего изучения нескольких языков*. И, прежде всего, речь идет именно о медицинских показаниях. Оказалось, что дети-билингвы гораздо эффективнее используют свой мозг в пожилом возрасте и имеют существенно более низкий уровень когнитивных нарушений.

Но пользу изучение иностранных языков приносит не только детям, но и взрослым. Сегодня есть множество исследований, в рамках которых магнитно-резонансная томография (МРТ) позволила увидеть, как увеличивается объем связанных с речью мозговых образований при обучении иностранному языку, в том числе и у взрослых. Это говорит о том, что мозг имеет ресурсы освоения нескольких языков.

У людей, владеющих двумя и более языками, значительно более развиты познавательные навыки. Это неудивительно, ведь на основе языка формируются понятия, а мышление — это не что иное, как операции с понятиями. Иностранный язык помогает думать, концентрироваться, стимулирует внимание. Идея «билингвального когнитивного превосходства» впервые возникла в середине 80-х годов. За последние 30 лет ученые провели множество исследований и выяснили, что дети и взрослые-билингвы быстрее и лучше справляются с заданиями, которые требуют переключения внимания, выбора между важной и неважной информацией.

Изучение иностранного языка развивает различные стороны личности: память, внимание, прилежание, языковую догадку, эрудицию, дисциплину, делает ребенка более активным, приучает его к коллективным формам работы в группе, побуждает любознательность, артистизм, формирует ребенка интеллектуально и эстетически.

У людей, изучающих иностранные языки, лучше способности к музыке. Изучение иностранного языка заставляет мозг открывать для себя изобилие звуков, которые он раньше не трудился выделять и разграничивать. Европеец, изучающий китайский, с удивлением обнаруживает, что то, что ему казалось звуком "с", на самом деле оказывается тремя совершенно другими звуками. Человек, овладевающий иностранным языком, учится лучше распознавать звуки – и в дальнейшем делает более заметные успехи в овладении музыкальными инструментами.

Знание иностранного языка влияет на широту мышления. Язык в большой мере определяет то, как мы смотрим на мир и как его воспринимаем. Поэтому когда человек знает больше, чем один язык, у него есть несколько картин мира. Это несопоставимо более богатая жизнь. Изучать иностранные языки нужно не потому, что это нужно для путешествий – сейчас можно обойтись английским, – а потому что, проникая в другой язык, человек проникает в другие миры. Он расширяет свой мир.

Каждый язык специфичен и способен кардинальным образом изменить мировоззрение человека, который его изучает. Структура каждого языка содержит в себе историю народа, который изъясняется на нем, отражает способ мышления и восприятия мира народности. Изучая другой язык, человек начинает смотреть на мир с другой стороны, понимать культуру других народов, наполнять свою культуру новыми красками и ощущениями.

Человек, который знаком только с одной культурой, может стать менее терпимым и более подозрительным и очень ограниченным. У большей части населения планеты есть доступ к книгам, телевидению и Интернету, так что мы постоянно сталкиваемся с другими культурами. Но вопрос, насколько мы способны понять их и готовы принять, напрямую связан с изучением языков.

Человек, ограниченный родным языком и родной культурой, лишён возможности понимать окружающий мир, поскольку язык является ключом к восприятию чужой культуры. Мир многолик и многоязычен. Комфортность пребывания в нём обуславливается массой факторов. Один из самых важных – способность к эффективной коммуникации, осуществляемая посредством языкового общения.

Изучение иностранного языка благоприятно влияет на развитие родной речи. Люди, которые изучают иностранные языки, намного чувствительнее относятся к своему родному языку, и, соответственно, к литературе. Изучая иностранные языки, обнаруживаешь, откуда пришли многие слова, которые считал русскими. Изучая языки из славянской группы, можно понять историю многих слов, давно утративших свой первоначальный смысл в русском языке. Из иностранных языков приходят понятия, которые невозможно перевести, и которых нет в нашей действительности, так что их изучение существенно расширяет кругозор. Языки обогащают друг друга, и без взаимодействия с другими системами русский не будет развиваться.

Многие люди ощущают себя совершенно другим человеком, меняя язык. Это происходит из-за того, что меняются эмоции, а соответственно и жесты, манера речи.

Ученые объясняют это тем, что слова на родном языке всегда для нас несут эмоциональную окраску помимо смысловой нагрузки. Именно поэтому подмечено, что **двуязычные люди успешнее принимают непростые экономические или организационные решения, когда думают над проблемой на неродном языке**.

Языки необходимы тем, кто занимается наукой, познанием, поскольку многие материалы не переводятся, да и никогда не переводились целиком.

Незнание языка делает человека более ограниченным. Иностранный язык является предметом интегративным и охватывает весь спектр интересов человека: литературу, искусство, политику, спорт. Это позволяет сделать его личностно-значимым для учащихся. Пользование иноязычным Интернетом, который на порядок больше русскоязычного, соответственно расширит возможности доступа к информации. Если человек владеет английским и немецким, он может отслеживать информацию в мире из гораздо более оперативных источников. Для экономистов, финансовых аналитиков – это жизненно необходимо, так как своевременная реакция на некоторые новости позволяет не только больше зарабатывать, но и не терять. Знание двух иностранных языков может быть востребовано и для специалистов технической поддержки. Некоторые международные компании размещают в России свои центры технической поддержки и приглашают на работу специалистов с двумя иностранными языками. Один из них – английский, а второй может быть немецким, французским или испанским. Не так часто можно встретить выпускника технического вуза, который на хорошем разговорном уровне владеет кроме английского ещё каким-либо иностранным языком, а сверх того имеет требуемый набор персональных компетенций. В такой ситуации компания вынуждена приглашать на работу кандидатов с лингвистическим образованием и обучать их основам технической поддержки.

Как мотивировать детей?

В первую очередь – интересными уроками. Даже те, кто не видит никакой пользы от изучения иностранного языка, с удовольствием занимаются языком, если это интерес-но. Но это задача учителя, а родители могут поддерживать этот интерес, поощряя участие ребенка в разных мероприятиях, проводимых внутри школы (концерты на иностранном языке, школьные обмены, издание школьной газеты на разных языках) и в городе (фестивали зарубежного кино, национальный день страны изучаемого языка, различные разговорные клубы и прочее). Очень важно, чтобы ребенок видел, что этот язык – средство общения многих людей, а не только предмет в школе. Кроме того, для подростков (в этом возрасте обычно начинается изучение второго иностранного).

В нашей стране считается, что выучить иностранный язык – как подвиг совершить. Это объясняется многими причинами. Во-первых, русский язык мало похож на любой из распространённых европейских языков. Во-вторых, у нас один государственный язык, а отличие, например от Бельгии, Швейцарии или Люксембурга (не случайно, наибольших успехов в обучении языкам достигли так называемые страны БеНеЛюкс, для них многоязычие, скорее, норма, чем подвиг). В третьих, в наследство от Советского Союза нам досталась очень неэффективная методика преподавания иностранных языков. Предпосылки успешного овладения иностранным языком заложены не столько в способностях обучающегося, сколько в методе, применяемом учителем или преподавателем, и в мотивации самого ученика. Сейчас стало намного легче и интереснее учить языки, поскольку любой язык доступен в виде печатных материалов, теле- и радиопрограмм, фильмов, Интернет-ресурсов. И гораздо больше возможности общаться с его носителями, например, онлайн. Наиболее рационально для достижения результатов по второму иностранному языку вводить его не ранее, чем учащиеся приобретут элементарный уровень коммуникативной компетенции на первом иностранном языке. И ученикам, и их родителям полезно знать, что изучение близкородственных языков (а таковыми являются, например, немецкий и английский) помогает глубже усвоить каждый из них. Немецкий и английский языки были когда-то одним целым, а немцы и англичане принадлежали в то время к одному народу, которые жили на территории Европы. Общими корнями и объясняется такое большое сходство языков.

Методика изучения второго иностранного языка основана в большой степени на сравнении его с первым иностранным языком, она опирается на уже имеющийся у обучающихся лингвистический опыт, полученный ими при изучении первого иностранного языка. Таким образом, во время изучения второго языка параллельно расширяется словарный запас обучающегося и в первом языке, активизируются его знания грамматики первого иностранного языка, так как многие грамматические явления схожи. Поэтому изучение второго иностранного языка не мешает, а, наоборот, способствует лучшему овладению английским языком. Но и при изучении не близкородственных языков, улучшается память и познавательные способности обучающихся, они приобретают новые учебные стратегии, что положительно сказывается на изучении английского языка.

Процесс изучения второго иностранного языка, происходит значительно легче и быстрее, чем первого, третьим иностранным языком легче овладеть, чем вторым и т.д. Это объясняется тем, что учащиеся приобретают всё больше и больше лингвистического опыта: сначала, изучая родной язык, затем первый иностранный, второй и так далее. Полиглоты утверждают, что труднее всего изучать первый иностранный язык, а все остальные даются легче. Во многих языках есть похожие слова, часто схожи грамматические конструкции. Например, если ребенок понял в английском языке такую категорию как определенный и неопределенный артикль (которая отсутствует в русском), то в немецком языке с пониманием этого грамматического явления у него не будет никаких сложностей. Кроме того, в каждом языке есть свои «лёгкие» стороны. Где-то проще грамматика, где-то правила чтения, где-то произношение.

Знание нескольких иностранных языков, пусть и не очень хорошее, даст возможность ребёнку в будущем беспрепятственно перемещаться по миру (представить жизнь без этого уже и сегодня невозможно: идеи, информация, товары и люди перемещаются в пространстве всё с большей лёгкостью). Знание иностранных языков необходимо для повышения уровня жизни, но взрослые не могут потратить много времени на их изучение (появляется масса обязанностей и проблем). Поэтому целесообразно заложить базу для многоязычия в школе, когда у ученика практически нет других забот, кроме обучения и выстраивания отношений со сверстниками.

Подведём итоги. Причины изучать иностранные языки:

* Тренировка мозга, развитие познавательных умений, развитие памяти, внимания, мышления, расширение кругозора – и, как следствие, выше интеллектуальные способности, успешность в школе, способность к адаптации в окружающем мире, сохранность интеллекта и памяти до преклонного возраста.
* Более богатая картина мира - и, как следствие, более интересная, насыщенная жизнь.
* Благоприятное влияние на развитие родной речи.
* Способность к эффективной коммуникации.
* Способность принимать рациональные решения, не окрашенные эмоциями.
* Преимущества доступа к информации, представленной не на родном языке.
* Преимущества на рынке труда.

Изучение иностранного языка – это не только инвестирование в свои профессиональные возможности. Удачный симбиоз всех факторов влияния обучения на мозг может сделать из вас супермена или супервумен с чрезвычайно быстрым и гибким типом мышления, пониманием соседних культур и отсутствием явных признаков старения ума.