**Тематический классный час**

**Беседа «Поведение в школе. Я- ученик». (1 класс)**

**Провела учитель начальных классов: Карповникова Е.Х.**

**Цель:** сформировать знания учащихся о правилах поведения в школе.

**Формирование УУД:**

***Личностные:***  формирование внутренней позиции школьника на основе положительного отношения к школе, принятие образа хорошего ученика;

***Регулятивные:***  определять и формулировать учебную задачу в диалоге с учителем, умение выбирать действия в соответствии с поставленной задачей;

***Познавательные:***  формировать умение искать и выделять информацию об ученике из различных источников, умение презентовать полученную информацию, делать вывод;

***Коммуникативные***:  формировать умение ставить вопросы, проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, предлагать помощь и сотрудничество при работе в группе над выполнением поставленного задания.

**Ход урока**

**1.Организационный момент.**

(Дети сидят за партами)

Положите руки в удобное положение. Закройте глаза, направляйте мысленно во все стороны от себя Любовь, Добро, Мир, проникаясь этим состоянием. Так ребенок творит вокруг себя поле любви, Мира, добра. Эти минуты вернутся сторицей.

–Какое у вас настроение? На что оно похоже: на солнышко или на темную тучу?

**2. Актуализация знаний, формулирование темы занятия.**

Посмотрите на литературного героя, кто пришел к нам в гости сегодня? Правильно, это Незнайка. Он пришел к нам с просьбой, чтобы мы ему помогли и научили его правилам поведения в школе. А вы знаете как нужно вести себя в школе и на уроках?

Сегодня на уроке мы поговорим о правилах поведения в школе и на уроках, которые должен знать и выполнять каждый школьник.

**3.Основная часть.**

Игра «Знаешь ли ты правила?»

Выбери правильные советы, которые соответствуют правилам поведения в школе.

1. Если хочешь ответить на вопрос учителя, подними руку.
2. Входящего в класс взрослого поприветствуй стоя.
3. Если хочешь ответить на вопрос учителя, крикни с места.
4. Входящему в класс можно крикнуть: «Привет!»
5. В перемену нужно отдохнуть, поэтому можно бегать по коридору сломя голову.
6. Если очень нужно что-то спросить, можно перебить разговор взрослых.
7. Бегать и шумно играть можно только на спортивной или игровой площадке.
8. Помогать друг другу нужно всегда и всюду:»один за всех и все за одного». Не надо ябедничать
9. В школе каждый отвечает за себя, поэтому помогать друг другу не нужно.

Сейчас сыграем в игру «Доскажи словечко»

На уроке будь старательным,
Будь спокойным и … (внимательным).

Всё пиши, не отставая,
Слушай, … (не перебивая).

Говорите чётко, внятно,
Чтобы было всё … (понятно).

Если хочешь отвечать,
Надо руку … (поднимать).

На математике считают,
На перемене … (отдыхают).

Будь прилежен на уроке,
Не болтай, ты не … (сорока).

Если друг стал отвечать
Не спеши … (перебивать).

А помочь захочешь другу –
Подними спокойно … (руку).

Знай: закончился урок,
Коль услышал ты … (звонок).

Когда звонок раздался снова,
К уроку будь всегда … (готовым).

Чтоб не тревожились врачи,
На переменах не … (кричи).

-Почему громко кричать вредно для здоровья?

Оздоровительная минутка «Упражнения животных»

1. «Жираф» - голова вверх-вниз, круговые движения вправо-влево.
2. «Осьминог» - круговые движения плечами назад-вперед, плечи поднять, опустить (оба вместе, затем по очереди).
3. «Птица»- руки поднять, опустить (как крылья), круговые движения назад-вперед.
4. «Обезьяна»- наклон вперед, круговые движения туловищем вправо-влево.
5. «Лошадь»- поднятие ног по очереди, сгибая в коленях.
6. «Аист» - подняться на носки, опуститься, круговые движения правой ногой, затем левой (по полу).

-А теперь послушайте стихотворение.

Наконец-то, наконец-то

Завершается урок.

Наконец-то, наконец-то

Нас не видит педагог.

Наконец-то нас не спросят,

Что мы знаем о Луне,

И тетради не проверят

И не вызовут к доске.

Наконец-то в раздевалку

Вова мчится, что есть сил,

Дернул за косу Татьянку,

Лбами стукнул двух верзил.

Это в классе Вова тихий,

Он не выучил урок

Во дворе он самый быстрый

Сделал все, что только смог.

Мяч отнял у ребятишек,

Вдарил - по нему и вот -

Попадает мячик быстрый

Старику чужому в лоб.

Стукнул мальчиков портфелем,

Дернул за косы подруг,

Чьи-то шапки полетели,

Из его веселых рук.

Так до вечера он бегал,

Хулиганил, как хотел,

Лишь уроки он не делал,

Как всегда - он не успел.

Спать пора уже ложиться,

И слипаются глаза.

Завтра снова повторится

Вот такая ерунда.

- Какие ошибки в поведении допустил Вова?

Чтение стихотворения Г. Остера «Советы наоборот».

Ученик.

Если руки за обедом

Вы испачкали салатом

И стесняетесь о скатерть

Пальцы вытереть свои,

Опустите незаметно

Их под стол и там спокойно

Вытирайте ваши руки

Об соседские штаны.

-Ребята, почему так не надо вести себя за столом? А как поступить правильно?

Запомни!

Звонит звонок на перемену,

Чтоб отдохнул ты непременно,

Ждёт тебя другой урок –

Будь готов к нему, дружок!

В коридоре мы должны

Держаться правой стороны,

К тому же, я считаю лично,

Кричать в школе неприлично!

По школе ты ходи спокойно,

По классу тоже не беги,

Всегда веди себя достойно,

Своё здоровье береги!

Кушать в классе на салфетке

Аккуратно нужно, детки!

За собою убирать,

Руки мыть и вытирать!

Следит каждый за вещами

Сам без бабушки и мамы.

Неприятны растеряхи,

Неумейки и неряхи!

Слова «спасибо», «извините»

Не стесняйся, говори,

Аню, Славу, Валю, Витю

Ты не ссорь, а помири!

Не дразнись, не зазнавайся,
В школе всем помочь старайся.

Зря не хмурься, будь смелей

И найдёшь себе друзей!

« До встречи! До свидания!»

Скажи всем на прощание,

Завтра будем мы опять

Улыбкой новый день встречать!

**4.Итог урока**

- Какие правила поведения в школе вы запомнили?

**5.Рефлексия.**

сегодня я узнал…

было интересно…

было трудно…

меня удивило…

урок дал мне для жизни…

мне захотелось…