**Муниципальное автономное образовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №4 им. М.С.Сахненко**

**г. Курганинска**

# Проект

# «Подростковая преступность»

**Работу выполнила:**

**СинькоКсения**

**ученица 11 «а» класса**

**МАОУ СОШ №4**

**Руководитель проекта:**

**Горошко Анна Николаевна**

**Г. Курганинск 2020-21г.**

# Содержание

**Введение………………………………………………………………………3**

**Глава I. Причины появления подростковой преступности…………………………………………..……………………. 4**

**Глава II. Подростковая преступность в XX веке…………………………………………………………………………….9**

**Глава III. Роль государства в устранении преступности подростков……………………………………………………………..…….12**

**Глава IV. Практическая деятельность.………………………….……….14**

**Вывод………………………………………………………………………….18**

**Список литературы………………………………………………………….19**

**Приложение**

# Введение

# В наше время люди очень жестоки и несправедливы по отношению к другим. Одной из основных проблем в жизни общества является совершение преступлений подростками.

# Актуальность:

В России очень много преступности, как со стороны взрослых людей, так и со стороны подростков. Малолетняя преступность и по сей день продолжает быть дестабилизирующим фактором общественной жизни. С точки зрения государства, эта проблема является наивысшей опасностью в жизни общества и страны.

# Цель:

Определить основные причины подростковой преступности в современном обществе и найти более эффективные способы их профилактики.

# Задачи:

1)Найти и проанализировать информацию по выбранной мной теме. 2) Проанализировать статистические данные правонарушений подростками в стране, Краснодарском крае и городе Курганинске.

3) На основе статистических данных выделить основные причины совершаемых подростками преступлений.

4) Рассмотреть меры профилактики правонарушений среди подростков.

5) Провести анкетирование по данной теме.

6) Обобщить полученную информацию и сделать вывод.

**Глава I. Причины появления подростковой преступности**

Тема подростковой преступности остается актуальной на протяжении длительного исторического развития нашей страны. Это явление берет свое начало с трагического события в истории России – Гражданской войны. Моя цель выявить причины этого явления.

На начальном этапе исследования я обратилась к школьному психологу Алимовой Е.Е. В результате беседы я узнала, что одна из основных причин проявления подростковой преступности – это потеря взаимоуважительных и доверительных отношений в семье.

В возрасте отрочества подростки пытаются освободиться от опеки и контроля со стороны взрослых и ощутить свою самостоятельность. Они демонстрируют ее, подражая внешними проявлениями – курением, употреблением алкоголя и наркотиков,следуя моде и выбирая опасные способы досуга.

Думаю, что не все подростки окружены любовью и заботой со стороны родственников и если он не успешен в спорте, учебе или общественной жизни знакомится с уличной жизнью, где находит общение с такими же «отверженными». Там властвует своя, особенная психология, которая и толкает к подростковой преступности.

А Бестужев в одном из своих писем писал: «В беду попадают как в пропасть, вдруг, в преступление сходят по ступеням…» Поэтому важно выяснить причины, приведшие подростка к правонарушению или преступлению. Рассмотрим некоторые из них:

1) Семейное неблагополучие.

Семья – важнейший институт социализации подрастающего поколения.

Если попытаться квалифицировать семьи «трудных» подростков с точки зрения негативного влияния старших на личность и поведение несовершеннолетних, то можно выделить три группы неблагополучных семей.

Первая группа характеризуется остроконфликтными взаимоотношениями между всеми ее членами и низкой общественностью родителей как в сфере рабочего, так и в сфере свободного времени.

Ко второй группеможно отнести семьи, отличающиеся внешней благопристойностью внутрисемейных отношений и довольно высокой деловой активностью родителей. Дети в подобных семьях испытывают острый дефицит родительской любви, ласки, внимания.

Для третьей группы семей типична низкая общественная направленность личности супругов при положительных отношениях между ними. В таких семьях родители, нередко ответственно относясь к учебе своих детей, их материальному обеспечению, безразличны к остальным сферам их жизнедеятельности.

Для всех трех групп трудных семей, при всем их различии, характерным является отсутствие интереса родителей к внутренней духовной жизни детей.

2) Неблагоприятное бытовое окружение

Это одна из распространенных причин правонарушений среди подростков. Превращение большой семьи в малую, рост числа однодетных и неполных семей, дезорганизация семьи повысили необходимость для детей искать общения вне дома как своеобразную компенсацию дефицита эмоциональных контактов с родителями. И закон этот потребует компенсации, и она будет найдена в досуговом поведении, в сферах безобидных, даже окружающими поощряемых, - в спорте, увлечении музыкой, одеждой. Зловещая закономерность состоит в том, что безобидное досуговое неформальное поведение легко скатывается к поведению асоциальному (карты, выпивка, хулиганство), затем к антисоциальному (квартирные кражи, наркотики, фарцовка). Вспомним, что подросток пришел в преступную группу за гармонией от семейно-школьного дискомфорта. Если противоречив мир взрослых, подросток будет искать и найдет гармонизирующее начало в другом мире. Порядки и нравы в этом мире могут становиться похожими на порядки и нравы «зоны». Ценностные ориентации подростков в таких группах чрезвычайно низки. Социологи, обследовавшие 40 преступных групп, получили следующие данные:

70% подростков в группах употребляют спиртное;

55% «иногда» хулиганят;

36% защищают в потасовках свою территорию;

52% дерутся с другими группами;

46% допускают в группах «свободную любовь»;

10% готовы достать деньги любым способом.

Уходя от несвободы семьи и школы, подросток попадает в несвободу неформальной группировки. И что печальнее всего, многие из них не хотят разрывать с такой группой. Она гармонизирует его бытие – обеспечивает видимость порядка, защиту, престижность положения.

3) Средства массовой коммуникации

Кино и телевидение являются мощными источниками формирования навыков агрессивного поведения. Посредством телевидения дети и подростки получили многочисленные возможности обучения широкому спектру форм агрессии, не выходя из дома. Исследования, проводимые в последние годы, показали, что демонстрация насилия по телевидению внушает зрителям:

а) агрессивные стили поведения;

б) приучает к насилию;

в) искажает представление об окружающей реальности.

Физическую агрессию часто показывают по телевидению как образцовое средство разрешения конфликтов.

4) Подстрекательство со стороны взрослых

Известно, что 1/3 преступлений подростки совершают под воздействием взрослых. Подстрекательство – это не только склонение, но и вовлечение в преступление. Подстрекатели любыми способами стремятся сделать несовершеннолетних зависимыми, увлекают их ложной романтикой, разлагают бездельем, пьянством и наркоманией.

5) Низкая правовая грамотность

Правовая безграмотность – одна из причин правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Социологические исследования показали, что только единицы учащихся могут правильно ответить на вопросы о праве и законе, значительная часть их проявляет неосведомленность в вопросах действующего законодательства.

Степень общественной опасности характеризуется следующими показателями:

-значимость регулируемых правом общественных отношений;

-размер причинённого вреда или ущерба;

-способ, время и место совершения правонарушения;

-личность правонарушителя.

В зависимости от степени общественной опасности правонарушения делятся на два вида:

Проступками признаются правонарушения, ответственность за которые устанавливается любой иной – не уголовной – отраслью законодательства.

Проступки отличаются меньшей (по сравнению с преступлением) степенью общественной опасности (вредности). Проступки, в отличие от преступлений, не выражают общественной опасности самой личности нарушителя.

Проступки подразделяются на

- административные

-гражданско-правовые

-дисциплинарные

Юридическая ответственность – это применение мер государственного принуждения к правонарушителю за совершенное им противоправное деяние, связанное с претерпеванием виновным лишений личного или имущественного характера.

Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 16 лет (ч.1 ст. 2.3.КоАП РФ).

Наиболее часто встречающиеся составы административных правонарушений, совершаемые несовершеннолетними:

- Распитие пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах;

- Появление в общественных местах в состоянии опьянения;

- Мелкое хулиганство;

- Мелкое хищение;

- Уничтожение или повреждение чужого имущества;

- Управление транспортным средством водителем, не имеющим права управления транспортным средством;

- Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов;

- Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача.

Статьей 88 УК РФ предусматриваются виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним:

Штраф

Обязательные работы

Исправительные работы

Ограничение свободы назначается несовершеннолетним осужденным в виде основного наказания на срок от двух месяцев до двух лет.

Наказание в виде лишения свободы назначается несовершеннолетним осужденным, совершившим преступления в возрасте до шестнадцати лет, на срок не свыше шести лет. Этой же категории несовершеннолетних, совершивших особо тяжкие преступления, а также остальным несовершеннолетним осужденным наказание назначается на срок не свыше десяти лет и отбывается в воспитательных колониях. Наказание в виде лишения свободы не может быть назначено несовершеннолетнему осужденному, совершившему в возрасте до шестнадцати лет преступление небольшой или средней тяжести впервые, а также остальным несовершеннолетним осужденным, совершившим преступления небольшой тяжести впервые.

При назначении несовершеннолетнему осужденному наказания в виде лишения свободы за совершение тяжкого либо особо тяжкого преступления низший предел наказания, предусмотренный соответствующей статьей Особенной части Уголовного Кодекса, сокращается наполовину.

Завершив исследование первого вопроса, выяснили, причины подростковой преступности, узнали о степени опасности проступков и преступлений, а так же меру ответственности за эти правонарушения.

**Глава II. Подростковая преступность в XX веке**

Детская преступность существует столько, сколько существует преступность вообще, то есть, сколько существует и само человечество. В большинстве стран мира преступления, совершенные несовершеннолетними, рассматриваются особо: определен минимальный возраст, с которого человека можно привлечь к уголовной ответственности, и наказание малолетним преступникам обычно назначается более мягкое, чем взрослым. Это обусловлено тем, что несовершеннолетние в силу возрастных особенностей еще не могут до конца понимать всю общественную опасность своих преступлений, и, поскольку их психика еще только развивается, есть надежда исправления подростка. Эта концепция далеко не нова, и в далеком прошлом у уголовной ответственности несовершеннолетних тоже были свои отличительные черты. В России о том, что в юридической практике дела о преступлениях, совершенных детьми, надо рассматривать особо, заговорили в XVIII веке, когда в связи с петровскими преобразованиями, государство больше стало контролировать повседневную жизнь царских подданных. До этого времени ничего о детской преступности нам неизвестно, вероятно потому, что дети как еще неполноправные члены общества, принадлежали скорее своим родителям и земельным общинам, чем государству. И дела о совершении ими преступлений разбирались не в суде, а «на миру» – между жителями их села или городского квартала. Русский фольклор упоминает, что трудновоспитуемых детей иногда просто топили в реке.

Во времена царствования Петра I (1682 – 1725) в связи с укреплением абсолютной власти монарха государство стало более дотошно регламентировать жизнь своих подданных и, в частности, осуществлявшееся на местах правосудие. Тогда же Правительствующий Сенат (высший совещательный орган при царе) разбирал дело 14-летней крестьянки, во время игры случайно задушившей свою младшую подружку, а затем (уже намерено) убившей и другую девочку, чтобы та никому не рассказала. После долгого обсуждения Сенат принял решение, согласно которому смертная казнь не могла назначаться за преступления, совершенные «по малолетству и недомыслию». Это постановление стало первым в истории России официальным ограничением уголовной ответственности несовершеннолетних. Впоследствии уголовное право царской России постоянно пополнялось новыми законодательными актами, смягчающими юридическую ответственность несовершеннолетних. Один из актов официально запрещал применять к ним наказание кнутом, которое и взрослый мог выдержать не всегда. За преступления, влекущие за собой для взрослых наказание кнутом (участие в мятеже, оскорбление высокопоставленного лица, разбой, побег из заключения), подростков наказывали плетьми (болезненно, но не так опасно), а детей до 15 лет – розгами. Минимальный возраст ответственности за преступления устанавливался в 5 лет. Впрочем, тогдашнее право еще не различало уголовную, административную ответственность и то, что сейчас называется – «меры воспитательного воздействия».

Государство не регламентировало принципы воспитания детей в семье, и родители могли наказать тех более сурово, чем царский чиновник за дела, которые закон как преступление не рассматривал. Например, дети были освобождены от юридической ответственности за кражу. К подросткам применялись тюремное заключение и ссылка на поселение. Собственно, в старое время подросток 15 – 16 лет считался вполне взрослым, так как умел уже пахать землю и сеять (а сельское хозяйство было основой жизни царской России), мог вступить в брак, наследовать имущество, представлять отцовские интересы на сельском сходе. Поэтому, хотя их не казнили, не рисковали применять к ним наказание кнутом, для ссылки в глухую деревню они вполне подходили. Детей – преступников же, которых тюрьма могла только испортить, а не исправить, и которые не могли обеспечить себя в ссылке, отправляли на перевоспитание в монастыри – как сейчас в спецшколу.[[1]](#footnote-1)

Можно привести пример из истории СССР. Немало от кого мы слышим, что СССРэто было такое счастливое время, а вот 90-е с его разгулом бандитизма, это порождение именно пост советского времени. На самом деле то, что происходило в 90-х, это именно порождение советской власти с самого своего появления. Учитывая тот факт,что большинство революционеров начала 20-го века имели за спиной тюремные сроки и ссылки. Некоторые сидели за террор. Другие, со своими бандами занимались грабежами, разбоем и убийствами.

И вот, в конце 19-го и начале 20-го века, в Петербург, как и в другие большие города, стекалось огромное количество деревенской молодёжи, дезертиры и прочий сброд. После войны жизнь деревнях и сёлах была голодной и очень бесперспективной, а в городах эта молодёжь сбивалась в группы и получили название из английской прессы того времени - «Хулиганы».

В 1910 году в Санкт-Петербурге начал работу первый в России детский суд, в который за первые три недели поступило 398 дел на мальчиков и 33 на девочек (до этого детей и подростков судили общие суды). 89% родителей несовершеннолетних преступников принадлежали к бедному трудовому классу. В некоторых делах обратила на себя внимание полная детская незрелость мотива и отсутствие оценки совершённого. В ряде случаях преступления совершались малолетними девочками исключительно под влиянием возбуждающегося по самым незначительным поводам чувства, которое не находило никакого противовеса в представлениях о последствиях деяния. Мальчики же совершали преступления под влиянием детской ссоры или угрозы, раздражения против родителей или просто для развлечения. «Поджоги совершались также и ради потехи, из удовольствия посмотреть, как будут гореть избы, и будет сбегаться народ, а в некоторых случаях и под влиянием тоски по родному дому и родителям, при отдаче в «чужие люди», в качестве прислуги, работников и учеников».

В докладе мирового судьи по делам малолетних Н. А. Окунева, прочитанного 27 марта 1911 года в заседании Санкт-Петербургского Общества патроната было сказано, что всего за 1910 год санкт-петербургский детский суд приговорил к тюрьме 69 мальчиков (24%) и 1 девочку, к аресту – 3 мальчика и 1 девочку, помещено в исправительный приют или колонию было 38 мальчиков (10%) и 15 девочек, отдано под ответственный надзор 243 мальчика (64,3%) и 23 девочки (57,5%), оправдано 151 мальчик и 25 девочек[[2]](#footnote-2).

Таким образом, изучив дополнительную информацию, можно сделать вывод, что подростковая преступность существовала с давних времен. Подростки с девиантным поведением нарушали порядок и их наказывали по строгости закона.

**Глава III. Роль государства в устранении преступности подростков**

Мы выяснили, что подростковая преступность – это явление историческое и влияет на развитие и стабильность государства.

В 20 веке особенно во второй его половине преступность подростков являлось большой проблемой и угрозой для будущего страны, и поэтому активная деятельность последних во многом обусловила решение таких важнейших вопросов, как организация обучения и воспитания подростков, а также создание специальных учреждений для детей-правонарушителей и детей-арестантов. Первые такие заведения были открыты в 80-е гг. в Санкт-Петербурге, Саратове, Москве, Казани и Киеве. Так же начали создаваться заведения для определённых категорий подростков, создавались трудовые колонии для несовершеннолетних. Попечитель наблюдал за его поведением, помогал в разрешении социальных вопросов, беседовал, выдавал книги для чтения. При этом попечитель вел попечительскую книгу, в которую записывал свои наблюдения и выводы о поведении подростка. Еженедельно все попечители собирались на совещании у судьи, где обсуждались методы надзора и попечения, разбирались трудные случаи.

В наше время государство пытается максимально обеспечить подросткам хорошее детство, дать образование и уберечь от подобных действий.

На уровне общеобразовательных учреждений психологами и соц. педагогами проводятся учебно-воспитательные работы с детьми не из благополучных семей или с теми детьми кто склонен совершать преступления.

Борьба с правонарушениями в детской среде всегда рассматривалась государством, как важный фактор эффективности борьбы с преступностью и снижения ее уровня в стране. В Уголовном Кодексе РФ в 1996 году появилась глава об особенностях ответственности подростков. Для них наказания носят скорее воспитательный, чем карательный характер[[3]](#footnote-3).

В целом государственную политику в области профилактики подростковой преступности необходимо строить в соответствии с основными факторами (т. е. семья, школа, досуг и т. д.) жизни подростка. Несовершеннолетие – один из самых сложных периодов развития личности. Несмотря на относительную кратковременность, этот период практически определяет дальнейшую судьбу каждого человека, поскольку в подростковом возрасте преимущественно происходит формирование характера и становление личности при активном влиянии социальной среды, ближайшего окружения и общества в целом. Поэтому, в первую очередь, государственная политика должна направить максимальные средства на поддержку семьи. Как показывает практика, все негативные моменты начинаются с семейного воспитания. Как правило, родители подростков не интересуются школьными достижениями своих детей, не посещают родительские собрания, не вступают в контакт с учителями и классными руководителями до тех пор, пока не получают официального вызова в школу, не контролируют времяпрепровождения своих детей вне школы. Такие дети очень остро чувствуют отсутствие родительской заботы и опеки, даже свою ненужность в семье, в конечном итоге привыкают к бесконтрольности и безнаказанности со стороны родителей и теряют интерес к учебе, а подчас и к жизни. В связи с этим необходимо проводить превентивные меры с родителями по месту работы, службы, в различных органах социального обеспечения. Данную функцию следует возложить на общественные объединения, работающие в этой области[[4]](#footnote-4).

Основным законом, по которому ведется профилактическая работа в нашей стране, является Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В данном законе указаны учреждения и организации, которые осуществляют деятельность в сфере профилактики. К ним относятся: Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделения по делам несовершеннолетних правоохранительных органов, прокуратура, учреждения социальной защиты населения, органы опеки и попечительства, учреждения здравоохранения и образования.[[5]](#footnote-5)

В заключении хотелось бы обратиться к словам знаменитого польского поэта, философа, Станислава Ежи Лец, которая остается неизменной истиной по сей день: «Малолетние преступники не имеют гарантированного будущего, из них еще могут вырасти порядочные люди».

**Глава IV. Практическая деятельность**

**Исследование подростковой преступности.**

Эту главу я начал с изучения статистических данных, которые охарактеризовали уровень зарегистрированной преступности и судимости в России. Вот что я выяснил: В 1990 г. она составляла 1,8 млн. и 537 тыс. В 1992г. - 2,8млн. и 661 тыс.;  
В 1994 г. - 2,6 млн. и 926 тыс.;  
В 1996 г. - 2,6 млн.;  В1999 г. - 3,00 - 2,95 млн.,

В 2001 г. - 2,96. (по данным МВД РФ)

1. Первое место по тяжести в структуре преступности занимают насильственные преступления. В 2001 г. зарегистрировано около 33 тыс. умышленных убийств и покушений на убийство, свыше 55 тыс. умышленных тяжких телесных повреждений, более 8 тыс. изнасилований и покушений на них.

2. Широкое распространение получила экономическая преступность (кредитно-банковские злоупотребления и фальшивомонетничество, в сфере внешнеэкономической деятельности; в сфере потребительского рынка; в сфере приватизации и др.)

3. Организованная преступность. В 1996 г. раскрыто 26,4 тыс. преступлений, совершенных организованными группами. Как правило, ϶ᴛᴏ хищения, вымогательства, незаконные сделки с валютными ценностями, контрабанды.

Статистика преступности в отношении детей также вызывает обеспокоенность. В 2019 году количество таких уголовно наказуемых деяний, по сравнению с 2018 годом, увеличилось на 3,4% – с 96,1 тыс. до примерно 99,4 тыс. Пострадали 107 тыс. 571 ребенок, в том числе в возрасте до 14 лет – 66 тыс. 48.

В этой сфере выявлено более 209 тыс. нарушений закона. К дисциплинарной ответственности привлечено около 64 тыс. человек. Направлено в суды более 16 тыс. заявлений. К административной ответственности привлечено более 2 тыс. лиц[[6]](#footnote-6).

По данным министерства труда и социального развития региона, в Краснодарском крае за последние 10 лет уровень подростковой преступности уменьшился на 54% – с 2334 до 1073 преступлений.

"Родители стали более ответственными. Если 10 лет назад в ночное время в среднем по краю обнаруживалось около 1,2 тысячи детей в сутки, то сейчас – не более 30. За время действия "детского закона" в семьи было возвращено более 200 тысяч несовершеннолетних. И я не могу не отметить огромную роль учителей, представителей правоохранительных органов и комиссий по делам несовершеннолетних, которые работают с трудными детьми и продолжают ежедневно выходить в рейды", — добавил губернатор[[7]](#footnote-7).

В результате профилактической работы с января по август 2019 года удалось снизить количество совершенных несовершеннолетними детьми преступлений на 6% (до 575). Помимо этого, снизился процент самих детей, принявших участие в преступлениях, на 4% (554).

При этом количество совершивших правонарушения повторно составляет более 20%.

Таким образом, анализ данных о преступности несовершеннолетних позволяет заключить, что уровень преступности несовершеннолетних на территории Российской Федерации объективно падает. «Преступность несовершеннолетних, несмотря на уменьшение количества преступлений, по-прежнему является серьезной проблемой российского общества. Это обусловливает совершенствование имеющихся и поиск новых мер предупреждения преступлений. При этом необходимым условием эффективной профилактической работы является ее систематичность, поскольку разовыми мероприятиями позитивных результатов в этой сфере достичь невозможно»[[8]](#footnote-8)

Следующим пунктом изучения состояния подростковых правонарушений, стало изучение положения в Краснодарском крае. Изучив аналитические материалы и статьи, размещенные в РИА Новости Краснодарского края, я узнал важную информацию.

"Детский закон", ограничивающий пребывание несовершеннолетних после 22 часов в общественных местах без сопровождения родителей, за 10 лет помог снизить детскую преступность в Краснодарском крае более чем вполовину.По данным министерства труда и социального развития региона, в Краснодарском крае за последние 10 лет уровень подростковой преступности уменьшился на 54% – с 2334 до 1073 преступлений.

Еще в 2008 году в ночное время каждые сутки задерживали около 1,2 тыс. подростков, а в 2019 году в сутки ловят всего 35 нарушителей детского закона[[9]](#footnote-9).

Губернатором края В. Кондратьевым, было отмечено, что только "детским законом" профилактические меры в крае не ограничиваются. "Мы активно развиваем спорт пешей доступности, прежде всего в сельской местности – строим малобюджетные спортивные залы, воркаут площадки. В районах Кубани открыты 282 спортивные школы[[10]](#footnote-10).

ВЦИОМ выяснил, что россияне считают главными проблемами детей

Закон "О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае", принятый 21 июля 2008 года, ограничивает пребывание детей после 22 часов в общественных местах без сопровождения родителей. Требования закона распространяются, в том числе, и на гостей Краснодарского края.

Информация об обнаруженных в ночное время подростках направляется в органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Благодаря "детскому закону" выявляются семьи, требующие особого внимания государства, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Им оказывается помощь, проводится необходимая профилактическая работа с детьми. За нарушение несовершеннолетними закона родители или лица, их заменяющие, привлекаются к административной ответственности.

Краснодарский край стал первым регионом, принявшим "детский закон". Уже в 2009 году документ нашел отражение в федеральном законодательстве. Теперь во всех субъектах страны принимаются меры по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей.

За 11 лет закон защитил более 215 тыс. детей, которые были обнаружены инспекторами ночью на улицах региона. Кроме того, она помог снизить более чем на 50% уровень детской преступности на Кубани.

Для полного анализа знаний сверстников об ответственности при совершении правонарушений, я провел анкетирование[[11]](#footnote-11). Данная анкета выявила проблему недостаточности правовых знаний подростками.

Мой социальный опрос был на тему: «Законопослушание».

Данный опрос был проведён среди учащихся «9» класса в возрасте 15-16 лет.

Были проанализированы самые актуальные вопросы.

**При анализе были получены следующие результаты опроса[[12]](#footnote-12):**

50% от кол-ва 20 человек, не волнует проблема подростковой преступности в нашей стране.

90% от кол-ва 20 человек, знают, со скольки наступает полная уголовная ответственность.

100% от кол-ва 20 человек, знают за какие виды преступлений уголовная ответственность наступает с 14 лет.

100% от кол-ва 20 человек знают основные законы для несовершеннолетних.

В рамках классного часа «Ответственность несовершеннолетних перед законом», я провел ознакомительную беседу с одноклассниками. Был обсужден вопрос о причинах подростковой преступности. При рассмотрении разных ситуаций, мы выяснили следующие причины:

* слабый контроль со стороны родителей – 26 %;
* желание самоутвердиться – 22 %;
* плохие условия жизни – 18 %;
* опасное влияние молодежи на подростков – 15 %;
* нехватка денег – 12 %;
* неорганизованный досуг – 7 %;

Результаты беседы были преобразованы в диаграмму[[13]](#footnote-13).

**Вывод:**

Мое исследование закончено. В завершении можно подвести итог. В начале работы были поставлены определенные задачи, которые были реализованы при исследовании материала.

Для подробного рассмотрения проблем детской преступности, я изучил историю возникновения проблемы. Я узнал, что подростковая преступность была проблемой государства еще в Древней Руси, а так же в XVIII – XX веках. При Петре I Сенат вынес постановление которое стало первым в истории России официальным ограничением уголовной ответственности несовершеннолетних.

Опираясь на статистические данные о подростковой преступности, я рассмотрел состояние правонарушений на уровне России и Краснодарского края. К сожалению я не нашел материалы по правонарушениям в г. Курганинске. Данная информация считается закрытой для учащихся.

В ходе исследования мной были выявлены виды преступлений, их признаки и мера наказания за правоправные деяния. Я систематизировал причины возникновения правонарушений, которые совершаются подростками.

В результате изучения аналитических отчетов полиции, я узнал о мерах профилактики подростковой преступности. Это не только наказания, но и создание благоприятных условий для жизни и занятия спортом.

Реально выявить проблему понимания правонарушений моими сверстниками, мне помогло анкетирование и ознакомительная беседа с проблемным вопросом.

Работу можно считать завершенной. Ее можно использовать на уроках обществознания и при проведении классных часов.

**Список литературы**

Сайты сети Интернет:

1. https://history-thema.com/istoriya-ugolovnogo-prava-staroj-rossii-nesovershennoletnie/
2. https://ivanetsoleg.livejournal.com/246645.html
3. https://www.moscow-faq.ru/articles/state/6575
4. http://moyuniver.net/rol-gosudarstvennoj-politiki-v-preduprezhdenii-prestupnosti-nesovershennoletnix/
5. https://infourok.ru/issledovatelskaya-rabota-podrostkovaya-prestupnost-4434409.html
6. https://www.mk.ru/incident/2020/09/23/v-genprokurature-ozvuchili-statistiku-detskoy-prestupnosti.html
7. https://ria.ru/20180724/1525201135.html
8. Титова, А. И. Преступность несовершеннолетних: состояние и динамика / А. И. Титова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2018. — № 34 (220). — С. 64-66. — URL: https://moluch.ru/archive/220/52434/ (дата обращения: 10.03.2021).
9. https://kurganinsk.bezformata.com/
10. <https://ria.ru/20180724/1525201135.html>

Приложение

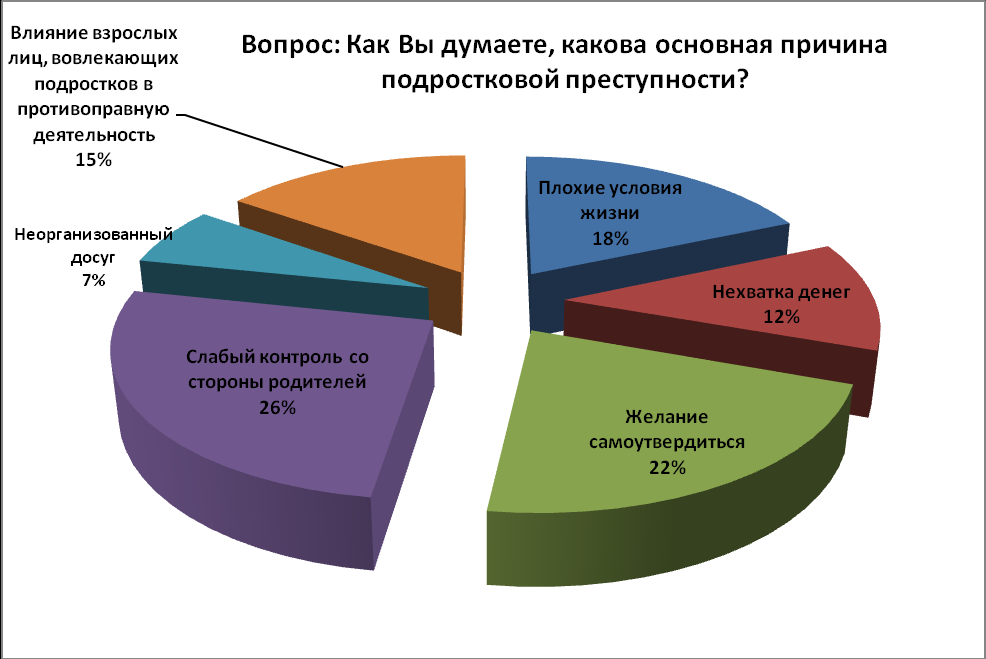
Приложение «Диаграмма результатов социального опроса»

Приложение «Причины подростковой преступности»

Приложение Анкета «Подростковая преступность»

**Приложение «Диаграмма результатов социального опроса»**

**Приложение «Причины подростковой преступности»**



**Приложение Анкета «Подростковая преступность»**

Вопросы:

**1) Волнует ли вас проблема подростковой преступности в нашей стране?**

Да\_\_\_

Нет\_\_\_

2) Нарушали ли вы закон?

Да\_\_\_

Нет\_\_\_

3) Совершили бы вы преступление, если бы это было безнаказанно?

Да\_\_\_

Нет\_\_\_

4) Как вы думаете, нужны ли специальные статьи УК РФ для подростков?

Да\_\_\_

Нет\_\_\_

**5) Знаете ли вы, со скольки лет наступает полная условная ответственность?**

Если да, то со скольки?

**6) Знаете ли вы, за какие виды преступлений уголовная ответственность наступает уже с 14 лет?**

7) Как вы думаете, что является главной причиной, почему подростки совершают преступления?

**8) Знаете ли вы законы которые распространяются на несовершеннолетних?**

Да\_\_\_

Нет\_\_\_

9) Желание выделиться среди сверстников является причиной подростковой преступности?

Да\_\_\_

Нет\_\_\_

Возможно\_\_\_

Мой ответ:

10) Отношения в семье имеют наибольшее воспитательное значение для подростка, для формирования его как личности?

Да\_\_\_

Нет\_\_\_

Возможно,\_\_\_

(выделенные вопросы были проанализированы при подведении итогов опроса)

1. https://history-thema.com/istoriya-ugolovnogo-prava-staroj-rossii-nesovershennoletnie/ [↑](#footnote-ref-1)
2. https://ivanetsoleg.livejournal.com/246645.html [↑](#footnote-ref-2)
3. https://www.moscow-faq.ru/articles/state/6575 [↑](#footnote-ref-3)
4. http://moyuniver.net/rol-gosudarstvennoj-politiki-v-preduprezhdenii-prestupnosti-nesovershennoletnix/ [↑](#footnote-ref-4)
5. https://infourok.ru/issledovatelskaya-rabota-podrostkovaya-prestupnost-4434409.html [↑](#footnote-ref-5)
6. https://www.mk.ru/incident/2020/09/23/v-genprokurature-ozvuchili-statistiku-detskoy-prestupnosti.html [↑](#footnote-ref-6)
7. https://ria.ru/20180724/1525201135.html [↑](#footnote-ref-7)
8. Титова, А. И. Преступность несовершеннолетних: состояние и динамика / А. И. Титова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2018. — № 34 (220). — С. 64-66. — URL: https://moluch.ru/archive/220/52434/ (дата обращения: 10.03.2021). [↑](#footnote-ref-8)
9. https://kurganinsk.bezformata.com/ [↑](#footnote-ref-9)
10. https://ria.ru/20180724/1525201135.html [↑](#footnote-ref-10)
11. Приложение Анкета «Подростковая преступность» [↑](#footnote-ref-11)
12. Приложение «Диаграмма результатов социального опроса» [↑](#footnote-ref-12)
13. Приложение «Причины подростковой преступности» [↑](#footnote-ref-13)