Патриотическое воспитание.

Сентябрь

1 неделя

2 неделя

3 неделя

4 неделя

Беседа «Моя семья».

Беседа «Мама - самое прекрасное слово на земле».

Рисование «Портрет семьи».

Беседа « Мама, папа, я - семья».

Учить детей называть членов своей семьи. Знать, что в семье все заботятся и любят друг друга.

Понимать роль взрослых и детей в семье. Вызвать у детей радость и гордость за то, что у него есть семья

Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме. Вызвать чувство гордости и радости

за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу.

Воспитывать у детей доброе отношение к маме, папе, себе; учить передавать эти образы в рисунке доступными средствами выразительности.

Учить детей отвечать на вопросы взрослого; уточнять состав семьи. Учить с уважением относиться к ним.

Октябрь

1 неделя

2 неделя

3 неделя

4 неделя

Сюжетно - ролевая игра «Бабушка приехала»

Рассматривание иллюстраций «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны!».

Чтение художественной литературы: Сказка «Гуси - лебеди».

Театрализованная деятельность: инсценировка русской народной сказки «Репка».

Учить детей проявлять заботу о своей бабушке, относиться к ней с нежностью и любовью.

Воспитывать культуру поведения. Дать детям представление, что у всех есть мамы. Развивать добрые, нежные чувства к своим родным людям и уважение к семьям.

Вызвать у детей интерес к сказкам, желание слушать, запоминать содержание сказок.

Развивать разговорную речь детей, действовать согласно взятым на себя ролям.

Ноябрь

1 неделя

2 неделя

3 неделя

4 неделя

Экскурсия по детскому саду: Знакомство с сотрудниками детского сада, с помещениями.

Сюжетно-ролевая игра «В детском саду».

Беседа « Моя любимая игрушка».

Целевая прогулка ( растения участка, природа родного края).

Закреплять навыки знакомства с людьми. Учить детей обращаться к людям на «Ты», и на «Вы». Помочь детям адаптироваться в помещении детского сада, чувствовать себя уверенно.

Воспитывать у детей самостоятельность, решительность в общении со взрослыми людьми.

Развивать чувства коллективизма, учить играть, дружно не ссорясь.

Познакомить с обобщенным словом «игрушки». Учить бережно, относиться к игрушкам, рассказывать о способах игры с игрушками.

Учить составлять простой рассказ описания своей

любимой игрушки.

Воспитывать в детях чувство прекрасного.

Познакомить с природой края, деревьями, учить быть любознательными и наблюдательными.

Декабрь

1 неделя.

2 неделя

3 неделя

4 неделя

Беседа «Хорошо у нас в саду»

Наблюдение за трудом младшего воспитателя. Беседа «Что мы делаем в детском саду»

Рисование «Украсим улицу к новому году».

Познакомить детей с трудом младшего воспитателя. Воспитывать уважение к труду

взрослых.

Продолжать воспитывать уважение к труду взрослых, вызывать желание быть активным

помощником.

Вызвать у детей радостное чувство, связанное новогодними праздниками.

Январь

2 неделя

3 неделя

4 неделя

Беседа «Как животные родного края готовятся к зиме».

Лепка «Угостим новых знакомых оладушками».

Природоохраняемая акция «Покормите птиц зимой»

Продолжать обогащать представление детей об образе жизни диких животных.

Развивать любознательность. Воспитывать добрые отношения к своим новым знакомым. Учить преобразовывать круглую форму шара в диск, расплющивая шар пальчиками.

Познакомить с дикими птицами. Дать представление о том, что птицы живут на воле, и им тяжело найти пропитания зимой

Февраль

1 неделя

2 неделя

3 неделя

4 неделя

«Белая береза под моим окном» (зимняя природа родного края).

Рассказ о празднике день Защитника Отечества.

Беседа «Как стать сильным».

Рисование «Приглашаем снегирей съесть рябинку поскорей»

Закрепить знания детей о времени года - зима. Учить детей сравнивать разные времена года, отмечать характерные признаки каждого, уточнить, что время года закономерно наступает один после другого. Развивать чувственность, наблюдательность.

Развивать разговорную речь детей знакомить с главными праздниками страны.

Вызвать у детей желание подражать взрослым в семье, совершенствовать свои физические

способности.

Воспитывать в детях интерес к изобразительной деятельности, воспитывать бережное отношение

к природе. Вызвать желание нарисовать ветку рябины, чтобы покормить снегирей, которые прилетели и ждут.

Март

1 неделя

2 неделя

3 неделя

4 неделя

Беседа « Я и моя мама».

Рисование «Моя любимая мама.»

Рассматривание предметов народно-прикладного искусства: глиняных игрушек, матрешек.

Беседа « Домашние животные у нас дома».

Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме. Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу.

Воспитывать у детей доброе отношение к маме. Учить передавать образ в рисунке доступными

средствами выразительности; закреплять представления округлой и овальной формах,

формировать умение рисовать их; учить видеть эмоциональное состояние, передавать радость.

Дать представление о том, как народные мастера делают игрушки; вызвать интерес к образам,

учить видеть красоту.

Продолжать знакомить детей с классификацией животных (дикие домашние). Закрепить умение сравнивать, находить сходство и различие.

Познакомить с ролью взрослого по уходу

Апрель

1 неделя

2 неделя

3 неделя

4 неделя

Конструирование « Мы построим новый дом»

Целевая прогулка к ближайшей улице детского сада.

Театрализованная деятельность: инсценировка русской народной сказки «Теремок».

Аппликация «Строим, строим дом. Вырос дом, огромный дом».

Развивать у детей фантазию, желание создавать постройки работать дружно слажено.

Знакомить детей со своим поселком, с значимыми объектами поселка.

Способствовать развитию речевому, интеллектуальному и социальному.

Развивать воображения детей.

Продолжать развивать эстетическое восприятие;

воспитывать любовь к поселку ; учить подбирать цвет бумаги в соответствии с колоритом; учить

создавать аппликации домов

Май

1 неделя

2 неделя

3 неделя

4 неделя

Рисование «Это вспыхнул перед нами яркий, праздничный салют».

Чтение стихотворений о природе. Беседа «Наш поселок»

Целевая прогулка по территории детского сада.

Побуждать детей отражать свои впечатления, полученные от наблюдений; воспитывать интерес

к окружающему, к родному поселку. Учить изображать огоньки салюта.

Видеть красоту природы в произведениях.

Развивать желание слушать и слышать.

Познакомить детей с понятием «поселок». Учить поддерживать беседу с воспитателем, знать

название поселка, в котором мы живем.

неделя

месяц

1 неделя

2 неделя

3 неделя

4 неделя

Сентябрь

Беседа о городе: День города-это как день рождения города.

^ Беседы о летнем отдыхе: где они отдыхали, на чем ехали, что видели.

Беседа о родном городе: дети-тоже жители этого города.

Беседы о летнем отдыхе: продолжить разговор, где они отдыхали летом.

^ Целевая прогулка: Удобства в городских домах.

Беседа о летнем отдыхе: беседуя с детьми о том, где они отдыхали, воспитатель спрашивает о природе.

Беседы с детьми о домашних адресах: адрес – это название улицы, номер дома и номер квартиры.

^ Работа в книжном уголке: Природа России:

Октябрь

Работа с родителями: о необходимости выучить с детьми дом. адрес.

^ Рассказывание русской народной сказки.

Работа по заучиванию домашних адресов: в городе много улиц и каждой есть свое название,у каждого дома есть свой номер.

^ Подвижная русская народная игра

Целевая прогулка:Благоустройство домов.

Беседа о родной стране: Россия очень большая страна, в ней много городов.

^ Работа по заучиванию домашних адресов: у д/с тоже есть свой адрес, называет улицу на которой находится д/с.

Работа в книжном уголке: природа России, название страны.

Ноябрь

^ Игры со строительным материалом: построить свою улицу и дать название.

Работа в книжном уголке: чтение стихотворения П.Воронько «Лучше нет родного края»

^ Беседа о родном городе: чисто бывает там, где не сорят.

Игры с матрешками и пирамидками: матрешки и пирамидки – игрушки народные. Потому что их придумал русский народ.

^ Работа в книжном уголке: главная достопримечательность родного города.

Беседа о таланте русского народа:послушать в записирусскую народнуюпесню.

Работа в книжном уголке: главная достопримечательность родного города – Кремль.

^ Чтение детям русских народных потешек.

Декабрь

Целевая прогулка:уборка улиц от снега.

Беседа о русских народных сказках:поиграть в русскую народную сказку «Волк и козлята».

^ Работа в книжном уголке:название улиц, подумать, почему люди так назвали улицы.

Беседа о русских народных сказках:вспомнить какие русские сказки они знают.

Беседа о родном городе: дети тоже могут сделать так, чтобы город был красивым.

^ Работа в книжном уголке: зимняя природа России.

Работа в книжном уголке: парки родного города.

Слушание русской народной песни.

Январь

^ Беседа о празднично украшенном городе:беседа о том, кто, куда ездил на новогоднее представление.

Чтение русских народных потешек.

Коллективная работа:«Украсим улицу города к Новому году»

^ Работа в книжном уголке: храмы в Кижах. Рассматривание с детьми иллюстраций деревянных храмов в Кижах.

Работа по заучиванию домашних адресов: кто еще его не знает, заучить наизусть.

Инсценировка русской народной сказки «Репка».

^ Работа в книжном уголке: главная достопримечательность родного города. Предложить детям найти изображение главной достопримечательности города на различных иллюстрациях.

^ Рассматривание предметов народно-прикладного искусства.

Февраль

Целевая прогулка по близлежащей улице:магазины.

Работа в книжном уголке: природа России.

^ Беседа о парках родного города.

Рассказ о празднике День защитника Отечества.

Самостоятельные наблюдения детей:

Русская народная подвижная игра «Зайчики».

^ Беседа о празднично украшенных улицах:праздник – день защитника Отечества.

Рассматривание в книжном уголке книги с потешками.

Март

Рисование:«празднично украшенный город»

Беседа о русских народных сказках:рассказать детям незнакомую им русскую народную сказку.

^ Названия улиц:напомнить, что в городе много улиц и у каждой улицы свое название.

Русская хороводная игра.

Беседа о родном городе: зоопарк.

^ Загадывание русских народных загадок.

Целевая прогулка:благоустройство города.

Русские народные подвижные игры.

Апрель

^ Работа в книжном уголке:достопримечательность родного города. Городские парки, зоопарки.

Просмотр диафильма или видеофильма.

Беседа о родном городе: где в родном городе вы были?

^ Инсценировка сказки «Теремок»

Целевая прогулка по участку детского сада.

Рассматривание предметов народно-прикладного искусства.

Индивидуальная работа с детьми по заучиванию домашних адресов.

^ Рассматривание иллюстраций в книжном уголке: храмы дворцы.

Май

Игры со строительным материалом: построить улицу и украсить ее.

Беседа о родной стране: вспомнить название, что они могут рассказать о своей стране.

^ Целевая прогулка: по празднично украшенной улице. Наш народ отмечает День Победы.

Беседа о празднике День Победы.

Кружковая работа в первой младшей группе «Волшебные ладошки»

Елена Залялиева

Кружковая работа в первой младшей группе «Волшебные ладошки»

ЦЕЛЬ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ:сформировать интерес у детей раннего возраста к аппликации, лепке,рисованию:

1. Учить детей простейшим приёмам работы;

2. сформировать способности детей раннего возраста в изобразительной деятельности через нетрадиционные методы

3. Стимулировать развитие коммутативной функции речи, способствовать расширению активного и пассивного словаря детей;

4. Расширять представления об окружающем мире;

5. Развивать воображение детей, креативность;

6. Учить действовать вместе, радоваться общему результату;

7. Развивать мелкую моторику рук.

8. Познакомить с разнообразием пластических материалов – пластилин, глина, солёное тесто, снег, папье-маше, их свойствами.

9. Обучение умению создавать объемные изображения знакомых предметов из 2- 3 деталей, выделять в них наиболее характерные признаки.

10. Обучение умению примазывать детали друг к другу, соизмерять нажим ладоней на комок глины, вытягивать или оттягивать часть формы для формирования клювика, хвостика и т. д.

11. Формировать зрительный контроль за движениями своих рук, умение синхронизировать работу обеих рук.

12. Развитие мелкой моторики.

13. Развитие эмоций и фантазии.

14. Развитие речи.

15. Ознакомление с окружающим миром.

16.Приучать детей быть аккуратными: сохранять рабочее место в порядке.

Задачи:

Обучающая:

- Учить детей умению рисовать гуашевыми красками прямые и волнистые полоски, кружки и точки;

- Учить лепить пластилином круговыми движениями,способом приплющивания:

- Привлекать детей к работе с разнообразными материалами;

- Обучить нетрадиционным способам рисования, аппликации

Развивающая:

- Активизировать интерес к рисованию,аппликации, лепке.

- Развивать мелкую моторику;

- Обогащать эмоциональную сферу ребенка.

- Расширять кругозор детей, способствовать формированию творческого отношения к окружающей жизни и нравственных представлений.

- Вырабатывать художественный вкус, умение наблюдать, выделять главное, умение не только смотреть, но и видеть.

Воспитывающая:

- Воспитывать аккуратность, внимание, эстетический вкус.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТЕЙ:

• Индивидуальная;

• Малыми подгруппами (2-3 ребёнка);

• Коллективная.

Виды техники изображения

«Пальцевая живопись»

Средства выразительности: пятно, точка, короткая линия, цвет.

Материалы: мисочки с гуашью, плотная бумага любого цвета, небольшие листы, салфетки.

Способ получения изображения: ребенок опускает в гуашь пальчик и наносит точки, пятнышки на бумагу. На каждый пальчик набирается краска разного цвета. После работы пальчики вытираются салфеткой, затем гуашь легко смывается.

«Рисование ладошкой, кулачком»

Средства выразительности: пятно, цвет, фантастический силуэт.

Материалы: широкие блюдечки с гуашью, кисть, плотная бумага любого цвета, листы большого формата, салфетки. гуашью, плотная бумага любого цвета и размера, печатки из пробки.

Способ получения изображения: ребенок прижимает пробку к штемпельной подушке с краской и наносит оттиск на бумагу. Для получения другого цвета меняются и мисочка и пробка.

«Кляксография»

(обычная)

Средства выразительности: пятно.

Материалы: бумага, тушь либо жидко разведенная гуашь в мисочке, пластиковая ложечка.

Способ получения изображения: ребенок зачерпывает гуашь пластиковой ложкой и выливает на бумагу. В результате получаются пятна в произвольном порядке. Затем лист накрывается другим листом и прижимается (можно согнуть исходный лист пополам, на одну половину капнуть тушь, а другой его прикрыть). Далее верхний лист снимается,изображение рассматривается: определяется, на что оно похоже. Недостающие детали дорисовываются.

«Рисование ватным тампоном»

Средства выразительности: пятно, линия

Материалы: мисочки с гуашью, плотная бумага любого цвета, ватные тампоны, салфетки.

Способ получения изображения: Ребенок обмакивает тампон в краску и наносит с помощью тычка или линии на лист бумаги.

«Оттиск печатками губкой, картофелем»

Средства выразительности: пятно, фактура, цвет.

Материалы: мисочка либо пластиковая коробочка, в которую вложена штемпельная подушка из тонкого поролона, пропитанного гуашью, плотная бумага любого цвета и размера, печатки из картофеля.

Способ получения изображения: ребенок опускает в гуашь ладошку (всю кисть) и делает отпечаток на бумаге. Рисуют и правой и левой руками, окрашенными разными цветами. После работы руки вытираются салфеткой, затем гуашь легко смывается.

«Оттиск пробкой»

Средства выразительности: пятно, фактура, цвет.

Материалы: мисочка либо пластиковая коробочка, в которую вложена штемпельная подушка из тонкого поролона, пропитанного гуашью, плотная бумага любого цвета и размера, печатки из пробки.

Способ получения изображения: ребенок прижимает пробку к штемпельной подушке с краской и наносит оттиск на бумагу. Для получения другого цвета меняются и мисочка и пробка.