**Государственное бюджетное образовательное учреждение Школа № 74 (дошкольное отделение)**

**Педагогический совет № 4**

*Тема: «Итоги работы дошкольного отделения за 2020-2021 учебный год».*

**Разработала: Мелива Ольга Васильевна**

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: дистанционно.

ЦЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА: анализ фактического состояния воспитательно- образовательной работы, объективная оценка результатов педагогического процесса, определяющих факторов, влияющих на качество итоговых результатов.

ЗАДАЧИ:

-Провести системный анализ педагогической деятельности коллектива.

-Определить пути совершенствования работы коллектива на 2021-2022 учебный год.

-Создать у педагогов мотивацию в решении данных проблем через представление результатов тематических проверок, анкетирования педагогов и опроса детей.

-Развивать у педагогов умение общаться и вырабатывать единое мнение в решении поставленных вопросов.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДСОВЕТА:

1. Отчет о выполнении задач годового плана.
2. Анализ мониторинга освоения образовательной программы в дошкольных группах.
3. Рассмотрение плана работы ДОУ в летний период.
4. Принятие решения.

ХОД ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:

1. *Отчет о выполнении задач годового плана.*

Сегодня мы подводим итоги прошедшего учебного года.

Годовые задачи были определены обширные, рассчитанные не на один учебный год. Поэтому давайте определим, какие задачи в каком объеме выполнены, чтобы потом их скорректировать и определить направления работы на новый учебный год.

Глубоко и всесторонне проанализировав учебно-воспитательный процесс, выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и профессионально компетентен.

Общее количество педагогов: 18

Из них: старший воспитатель-1; воспитателей-17.

Совмещают: музыкальные руководители-2; инструктора по физической культуре-2; педагог-психолог-1; логопед-дефектолог-1.

В условиях информационного взрыва, появления новых тенденций в жизни страны, воспитателю уже мало иметь диплом о педагогическом образовании, для того чтобы стать настоящим профессионалом. И воспитатели понимают, что необходимо постоянно повышать профессиональную компетентность, совершенствовать свои знания, расширять кругозор, заниматься самообразованием.

Образовательный уровень:

-высшее образование имеют 14 педагогов

-среднее-специальное 3 педагога.

Уровень профессионализма:

-высшая категория-2 педагога

-первая квалификационная категория-13 педагогов

-без категории-2 педагога.

Это вновь поступившие воспитатель. Не имеющие достаточного стажа работы.

В этом году прошли аттестацию 2 педагога.

Аттестация педагогов - это оценка не только уровня их профессиональной компетентности, но и деятельности ДОУ в целом.

В течение учебного года педагоги со своими воспитанниками участвовали в конкурсах разного уровня. Педагоги участвовали в вебинарах, семинарах, издавали публикации.

Культурно-досуговые мероприятия-неотъемлемая часть в деятельности нашего детского сада. Наши воспитатели-яркие, интересные, неординарные личности. Они непременные участники всех массовых мероприятий, праздников.

Организация праздников, развлечений, творческих проектов способствовали повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса, создавали комфортные условия для формирования личности каждого ребенка.

1. *Анализ мониторинга освоения образовательной программы в дошкольных группах.*

Наш сад реализует образовательную программу, разработанную в соответствии ФГОС ДО и разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В основу организации образовательной деятельности включен принцип индивидуализации образования с ведущей игровой деятельностью в процессе перехода от традиционного ознакомления с учебным материалом к решению задач комплексного воспитания дошкольников.

В работе с детьми педагоги применяют современные методики и технологии, позволяющие проявлять им самостоятельность, инициативу и творчество.

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

-физическое развитие 89,7%

-игровая деятельность 89,7%

-социально-коммуникативное развитие 87,8%

-речевое развитие 87,2%

-ФЭМП 87,2%

-художественно-эстетическое развитие 86,9%

-познавательное развитие 85,3%

Условиями положительных результатов являются:

-использование воспитателями, здоровьесберегающих технологий. Ведется систематическая оздоровительная работа.

-создание развивающей среды в группах для развития любознательности, активности.

-организация в группах уголков «Книга мой друг», «Театр»

-создание доброжелательного, эмоционально приветливого, вежливого отношения к детям

-взрослые учитывают интересы детей, в группах сохраняется благоприятная психологическая и эмоциональная атмосфера - это способствует формированию эмоциональной отзывчивости

-профессиональный рост педагогов, которые постоянно обучаются на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием.

Рекомендации воспитателям всех групп:

* вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям: художественно-эстетическое развитие и познавательное развитие;
* осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы;
* при планировании образовательной работы учитывать результаты мониторинга.
1. *Рассмотрение плана работы ДОУ в летний оздоровительный период.*

До лета остается совсем немного времени. И для нас актуальным сейчас остается один вопрос-утверждение плана на летний оздоровительный период.

Летняя оздоровительная работа организована по утвержденному плану и нацелена на обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организацию здоровье-сберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Основные задачи работы в летний оздоровительный период:

-реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей;

-создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, для самостоятельной, творческой деятельности детей на участке;

-осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Приоритетные направления работы в летний период:

* физическая-оздоровительная работа
* культурно-досуговая деятельность.

Летнюю работу с детьми в детском саду, принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться чтобы ребенок окреп, поправился и закалился.

1. *Принятие решения.*

Педсовет, подведя итог по результатам анализа прошедшего учебного года наметил решение:

-Считать проведенную воспитательно-образовательную работу в ДОУ за 2020-2021 учебный год удовлетворительной. Задачи намеченные на учебный год считать выполненными в полном объеме.

-По результатам педагогического мониторинга индивидуального развития воспитанников и согласия родителей перевести детей в следующую возрастную группу.

-Утвердить план работы учреждения, циклограмму деятельности детей и режим дня на летний оздоровительный период с01.06 по 31.08.2021 года без изменений. Неукоснительно соблюдать план летней оздоровительной работы, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей летом, с учетом санитарно-противоэпидемических мер, направленных на предупреждение и ограничение распространения коронавирусной инфекции. Отчет о проделанной работе предоставить на педсовете в августе.

-В срок до 15 августа 2021 года, осуществить планирование работы учреждения в 2021-2022 учебном году, сохраняя сложившуюся систему в соответствии с ФГОС ДО и с учетом приоритетных задач учреждения и программы развития.

-Прошу принять решение. (Голосование)

Решения приняты единогласно.

РЕФЛЕКСИЯ.

Уважаемые коллеги!

У нас есть, чем гордиться и есть, к чему стремиться.

Жизнь- это движение к цели. Чтобы дойти цели, нужно, прежде всего, идти вперед, а не стоять на месте.

Таким образом, деятельность коллектива ДОУ в течение учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнуты результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Мы достойно завершаем год.

Мы выражаем вам искреннюю благодарность за ваш труд, любовь к детям и заботу о них. До встречи в новом учебном году.

На этом мы заканчиваем наш педсовет. Спасибо.