***Конспект НОД для детей старшего дошкольного возраста по продуктивной деятельности. Аппликация на тему «Домашние животные»***

**Цель:** Создание условий для развития коммуникативных навыков и творческих способностей посредством организации продуктивной деятельности *(аппликация)*

**Задачи:**

Создать условия для развития речевой активности в ходе образовательной деятельности, диалогической речи;

Развитие познавательной активности детей;

Воспитывать самостоятельность, внимательность к речи педагога, самоконтроль, умение работать в командах, договариваться, совместно решать творческие задачи *(социально-коммуникативное развитие)*.

**Ход НОД**

**Вос.:** Ребята, давайте в круг скорее соберёмся дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь мне и друг другу. Ребята как хорошо, что мы сегодня вместе здесь собрались. Мы все спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы очень дружные ребята и готовы всегда прийти на помощь. Готовы? *(Да)*

***Воспитатель обращается к детям:***

– Сегодня утром я получила письмо и картину. Нам пишет Матрёна Ивановна. Она живёт в деревне Простоквашино. На её картине пропали животные, она просит помочь вернуть их во двор. Поможем?

**Дети:** Поможем.

**Вос.:** Я очень рада, что вы готовы прийти на помощь.

Чтобы узнать какие же животные пропали с картины, вы должны отгадать загадки.

1. У меня есть пятачок,

Вместо хвостика – крючок,

В луже я лежать люблю

И похрюкивать: “Хрю, хрю!” *(свинья) (голос)*

Тимур, найди отгадку-картинку. Покажи ребятам.

2. На цепи сижу,

Дом хозяйский сторожу *(собака) (голос)*

Замиля, найди отгадку-картинку. Покажи ребятам.

3. Мордочка усатая,

Шубка полосатая,

Часто умывается,

А с водой не знается. *(кошка) (голос)*

Данила, найди отгадку-картинку. Покажи ребятам.

4. Голодная – мычит,

Сытая – жуёт,

Всем ребятам

Молока даёт. *(корова) (голос)*

Тимур, найди отгадку-картинку. Покажи ребятам.

5. Я скачу быстрее ветра,

Хвост и грива у меня.

Отгадайте, кто же я? *(лошадь) (голос)*

Эмиль, найди отгадку-картинку. Покажи ребятам.

6. Ме – ме - ме пою я звонко

И колю рогами колко. *(коза) (голос)*

Мирон, найди отгадку-картинку. Покажи ребятам.

7.Блеет жалобно : «Бе-б-е-!»

Травку щиплет во дворе,

Шубка в завитых колечках,

А зовут её …. (*овечка*) *(голос)*

Ясмина, найди отгадку-картинку. Покажи ребятам.

**Беседа.**

**Восп.:** Как их всех можно назвать одним словом?

**Дети:** Домашние животные.

**Восп.:** Почему?

**Восп.:** Какую пользу приносят домашние животные?

**Дети:** Кошка ловит мышей. Собака охраняет человека и его дом. Корова дает молоко и мясо. Лошадь перевозит грузы и катает людей. Коза дает мясо, шерсть, молоко. Овца дает мясо, шерсть. Свинья дает мясо, сало.

**Восп.:** Мы с вами назвали **домашних животных**, узнали, где они живут, а теперь назовите членов семьи.

***Игра «Назови семью»***

*Воспитатель показывает картину животного, а дети называют их семейства.*

Козёл – коза – козлята  
Бык – корова – телята  
Кабан – свинья –поросята  
Конь – лошадь –жеребята  
Пёс – собака –щенята  
Баран – овца –ягнята  
Кот – кошка –котята

***Физкультминутка***

***«Игра в стадо»***

Мы вчера играли в стадо,

И рычать нам было надо.

Мы рычали: «Р-р-р»

и мычали: «Му…»

По-собачьи лаяли «Гав,гав»

Не слыхали замечаний:

— Что за шум такой у вас?

Я детей видала много —

Таких я вижу в первый раз.

— Никаких детей тут нет!

Мы не Пети и не Вовы —

Мы собаки и коровы.

— Да что вы?

Ладно, если вы коровы,

Я тогда — пастух.

Я прошу иметь в виду:

Я коров домой веду.

**Восп.**: Молодцы ребята! Мы с вами выяснили, какие же животные пропали, но теперь нужно вернуть их во двор. Что мы для этого сделаем?».

**Дети**: обведём их по шаблону, вырежем, а потом приклеим.

**Восп**: А теперь подготовим свои руки к работе.

***Пальчиковая гимнастика*** (*сидя за столами)*

Раз, два, три, четыре, пять,

Надо пальчики размять.

Кто в деревне живет?

Лежебока – рыжий кот,

Маленький теленок,

Желтенький цыпленок,

Белая овечка,

Собачка под крылечком,

Раз, два, три, четыре, пять

Их не трудно сосчитать.

*Воспитатель напоминает, как работать с ножницами.*

*Каждый ребёнок получает задание обвести и вырезать фигурку животного. Воспитатель объясняет, какую зверушку куда приклеивать. Затем дети дорисовывают карандашами глаза, мордочку, копыта, гриву и т.д. Воспитатель помогает детишкам по необходимости, а остальные выполняют самостоятельно.*

*Звучат голоса домашних животных*

**Восп.** Молодцы ребята! Посмотрите, какая красивая картина получилась! Мы пока картину повесим у нас, а потом отправим Матрёне Ивановне.

А сейчас мы с вами поиграем.

***Дидактическая игра «Кто лишний?»***

**Рефлексия:**

**Восп.:** Перед вами два солнышка одно - веселое, другое – грустное. Если вам понравилось сегодня на занятии, то свой лучик нарисуйте весёлому солнышку, а если нет – то грустному.

**Дети:** (*дорисовывают лучики и объясняют свой выбор)*