**Проект «Чуткая мама»**

 Современные исследования говорят о том, что полноценное гармоничное развитие маленького ребенка возможно только при наличии позитивных эмоциональных отношений. Эмоциональные отношения с матерью являются необходимым условием душевного здоровья и правильного развития ребенка. Именно в сотрудничестве с взрослым и сверстником ребенок способен двигаться по пути развития.

 Проект «Чуткая мама» разработан специалистами учреждения с учетом основных задач развития детей раннего и младшего возраста.

**Цели:**

1. Развитие эмоциональных отношений между матерью (отцом) и ребенком раннего возраста.
2. Оказание помощи родителям в процессе воспитания и развития ребенка.

**Проект предназначен** для родителей имеющих детей 2 – 4 лет.

**Проект включает в себя два направления:**

1. Совместные практические занятия в паре родитель-ребенок.
2. Семинары – практикумы для родителей, имеющих детей 2 – 4 лет.

**Период реализации проекта:** 1 год, с октября по май.

**Тематический план психолого-педагогического проекта «Чуткая мама»**

 **на уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Тема**  | **Форма проведения** | **Цели** | **Участники** |
| 1. | Октябрь | «Особенности развития детей» | Семинар-практикум | Познакомить родителей с особенностями развития детей с двух до четырех лет. | педагог – психологродители |
| 2. | Ноябрь | «Игра в жизни ребенка. Играем вместе» | Практическое организованное взаимодействие с родителями и детьми | Подвести родителей к осознанию важности игры в жизни ребенка, познакомить с особенностями игры детей раннего и младшего возраста. | педагог – психологродителидети |
| 3. | Декабрь | «Роль семейного общения в развитии речи ребенка» | Семинар-практикум | Дать родителям возможность задуматься о ценности семейного общения, поделиться опытом семейного воспитания; познакомить родителей с игровыми приемами, направленными на развитие речи детей; подвести участников к анализу собственного педагогического опыта. | педагог – психологучитель - логопедродители |
| 4. | Январь | «Поговори со мною мама» | Практическое организованное взаимодействие с родителями и детьми | Способствовать сплочению группы; снятию эмоционального и мышечного напряжения; развивать умение согласовывать свои действия с правилами игры, действия взрослого и других детей; координацию движений, общую и мелкую моторику, внимание, речь и воображение. | педагог – психологродителидети |
| 5. | Февраль | «Как изменить поведение ребенка.Поощрение и наказание» | Семинар-практикум | Совершенствовать умение родителей применять позитивные стратегии для увеличения желаемого поведения ребенка. | педагог – психологродители |
| 6. | Март | «Самые важные игры» | Практическое организованное взаимодействие с родителями и детьми | Расширятьпредставление родителей о возможностях развития высших психических функций детей посредством игр. | педагог – психологродители |
| 7. | Апрель | «Чувства. Детские истерики, перемены настроения и вспышки раздражения» | Семинар-практикум | Совершенствовать представления об эмоциях. Помочь родителям понять, как они могут способствовать развитию положительной самооценки у своих детей. | педагог – психологродителидети |
| 8. | Май | «Откуда родом улыбка?» | Практическое организованное взаимодействие с родителями и детьми | Совершенствовать представления об эмоциях. Развивать волевые качества, координацию и ориентацию в пространстве, творческое мышление. | педагог – психологродителидети |
| 9. | Июнь | «Праздник. Вместе весело шагать…» | Практическое организованное взаимодействие с родителями и детьми | Способствовать созданию позитивного микроклимата в группе; формировать гуманные межличностные отношения дошкольников со сверстниками и взрослыми; развивать эмоциональные и духовные связи между детьми, педагогами и родителями. | педагог – психологродителидети |