**Конспект открытого занятия по ФЭМП**

**во второй младшей группе «Волшебный сундучок Мишки»**

Подготовила и провела воспитатель: Аликина Лейля Альбертовна

Цель: закрепление знаний пройденных математических представлений у детей 2 мл. группы.

Программное содержание:

Задачи:

**1. Образовательная.**

-Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.

-Закрепить понятия: один, много, ни одного

-Закрепить понятия: большой, маленький

-Закрепить умение определять количественное соотношение двух групп предметов

-Закреплять умение различать и называть основные цвета: красный, синий, жёлтый, зелёный -Продолжать учить детей вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос и понятно отвечать на него.

**2. Развивающая.**

-Формировать внимание, мышление, воображение, память, любознательность, познавательный интерес.

-Развивать слуховое восприятие, наблюдательность, умение сопоставлять, сравнивать.

-Развивать мелкую моторику.

-Развивать связную речь, расширять и активизировать словарь детей.

**3. Воспитательная.**

-Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, чувство взаимопомощи, дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща.

**Форма организации:**групповая.

**Активизация словаря:**

-Название геометрических фигур.

**Оборудование и материалы:**

**Демонстрационные:** мягкая игрушка Медвежонок. Сундучок, бабочки, цветочки, шишки, елочки, деревья.

Раздаточные: «билетики с геометрическими фигурами» по числу детей. Тарелочки по одной штуке на ребенка. Кружочки и квадраты (желтого, красного, синего, зеленого цветов) на каждого ребенка.

**Ход занятия.**

1.Сюрпризный момент.

Введение сказочного атрибута- сундучка

- Ребята, сегодня по дороге в наш садик, я нашла сундучок. Он волшебный, потому что в нем может быть что угодно. И девочка Маша из сказки, и пирожки…Попробуем открыть?

Ой, дети, письмо.

Дорогие ребята. Если Вы читаете это письмо, значит меня потеряли. И мой хозяин Мишка горько плачет. Помогите меня вернуть ему…Пожалуйста.

-Поможем, дети? (…)

**2. Основная часть.**

**Дидактическая игра «Подбери нужную фигуру»**

-Мишка где живет? (…) Нам надо как-то доехать до леса. А на чем можно поехать? (….)

- А поедем мы на автобусе. Ой, ребята, а автобус то сломался. Надо ремонтировать. Подойдите к столу. Не пойму, чего не хватает? (…) В тарелках помимо автобуса что лежит? (круг, квадрат) Они в какую группу входят? (геометрические фигуры). Круг на что похож? (колесо). А квадрат? (окошко)

Попробуем покатить обе фигуры. (круг – катится, квадрат- нет). Чем они отличаются? (у квадрата есть углы)

Автобус собрали. Он готов к отправке по маршруту Сабантуй-Сказочный лес.

Мы ничего не забыли?.. Конечно, билеты. Я вам раздам билеты. они не простые. А волшебные. На них нарисованы фигуры. И в автобусе на стульчиках есть такие фигуры. Берем билеты и садимся на соответствующие места. Все сели? Поехали…

**Дидактическая игра «Цветы и бабочки»**

Вот мы и подъехали к лесу. А здесь на поляне…красивые цветы растут. Цветы какого цвета? (красный, желтый, синий, зеленый) Цветы по величине какие? (большие и маленькие)

Ой, из волшебного сундучка вылетели бабочки. Смотрите как они порхают. Давайте на них подуем. (дых гимнастика)

И бабочки у нас разные. (б и м). Они не знают на какой цветок сесть. Помогите, ребята. На большой цветок садится большая бабочка, а на маленький- маленькая. Ловите бабочек и посадите на цветы.

Молодцы. Мы все ближе к Мишке. А впереди…что это? (ручеек)

Как мы пройдем через речку? (перепрыгнуть).

Вот мы и дошли до дома Мишки. Давайте постучим. (тук-тук). Позовем: Мишка, Мишка

- Здравствуйте, ребята.

- Здравствуй, Мишка. Ты почему такой грустный?

- Я потерял свой волшебный сундучок. у-у-у

- Не плачь, Мишка, мы нашли твой сундук. Ребята помогли его вернуть .

**Игра «Собери шишки»**

Мишка что-то хочет сказать. Он такой стеснительный. Мне на ушко скажет. Оказывается, у него есть одна просьба к вам. Он собрал шишки и хотел отнести к белке, но нечаянно упал. Шишки рассыпались. Надо ему помочь, ребята. Смотрите сколько шишек? (много)

Я возьму шишку. Сколько шишек у меня в руке? (одна). Возьмите ведерки и соберите шишки. Вот мы и собрали. Сколько шишек на земле? (ни одного)

Правильно, молодцы. Мишка вас благодарит.

-Спасибо, дети.

-А ты, Мишка, впредь будь внимательным и не теряй сундучок. А нам пора возвращаться в детский сад. До свидания, Мишка. Наши ножки топают по дорожке и спешат домой. Перепрыгиваем через речку, полюбуемся цветочками и бабочками и садимся в автобус на свои места. Занимаем места. Отправляемся. (музыка)

- Мы сегодня весело и продуктивно провели время. И путешествие получилось необычное. Что мы делали? (отнесли сундук, собирали шишки, перепрыгивали через ручей, посадили бабочек на цветы, отремонтировали автобус) Вам понравилось наше путешествие? Мне тоже. Особенно понравились вы. Такие молодцы. Не зря к нам гости зашли знакомиться. Правда, ребята? А теперь помахали ручками гостям и говорим красивое слово. До свидания.