**Технологическая карта.**

**НОД ФЭМП № 6**

**Дата: 06.10.2021 г**

**Тема: Спрячь кубик, спрячь шарик**

**Цель:** Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик.

**Оборудование для педагога и детей:** Компьютер, проектор, флешка. Грузовая машина, 2 коробки, кубики и шарики одинаковой величины и цвета Просмотр слайдов «Какие разные кубики, шарики».

**Вводная часть (введение в ситуацию)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность** **воспитанников** | **Планируемые результаты (в результате воспитанники смогут..)** |
|  -Ребята, подойдите ко мне. -Станем рядышком, по кругу,Скажем  "Здравствуйте!" друг другу.Нам здороваться ни лень:Всем "Привет!" и "Добрый день!";Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся.– ДОБРОЕ УТРО!!Воспитатель. Дети посмотрите, нам мишка прислал посылку. Как вы думаете, что там лежит? Ответы детей… | Коммуникативная(приветствие) Коммуникативная  | Настроились на занятиеОтветы детей |

**2.Основная часть (актуализация знаний и умений)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Воспитатель встряхивает посылку и слышен шум, спрашивает у детей давайте откроем посылку и посмотрим, что там лежит? Ответы детей…Посылку дети и воспитатель открывают.В: И что же мы свами видим?Ответы детей…В: Ребята посмотрите здесь кубики шарики грузовая машина какие игрушки красивые?Ответы детей…Воспитатель ввозит машину с кубиками и шариками. Показывает куб, называет его кубик. Говорит, что он гладкий и его можно ставить (показывает действия. То же с шаром. Он круглый его можно катать.Далее воспитатель предлагает детям взять из машины куб назвать его показать какой он гладкий и что можно с ним делать (ставить строить). Аналогично с шаром.Далее воспитатель проводит игру «Спрячь кубик, спрячь шарик».Дети поочередно по указанию воспитателя прячут предметы за спину и называют что спрятали. Потом показывает в руке и называют предмет.Воспитатель обобщает – спрятали кубик остался шарик и наоборот.Играют несколько раз.Далее дети раскладывают по коробкам шары и кубы и называют предметы.  | Коммуникативная Продуктивная  | Ответили, похожи ли шарик и кубик. Определили, что шарик-круглый и катится, а кубик гладкий и можно ставить.Поиграли в подвижную игру «Спрячь кубик, спрячь шарик» Поиграли в игру  |

**3.Заключительная часть (осмысление, рефлексивный этап)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Воспитатель. Дети вам понравилась посылка, которую прислал мишка. Ответы детей…А что же он прислал? Ответы детей…А что вы делали с этими предметами? Ответы детей…Вам понравилась игра, в которую мы играли? Ответы детей…Вы поиграете дома с родителями? Ответы детей… | Коммуникативная | Провели рефлексию: Пришли к выводу и ответили на вопрос. |