**Технологическая карта.**

**НОД ФЭМП № 6**

**Дата: 06.10.2021 г**

**Тема: Спрячь кубик, спрячь шарик**

**Цель:** Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик.

**Оборудование для педагога и детей:** Компьютер, проектор, флешка. Грузовая машина, 2 коробки, кубики и шарики одинаковой величины и цвета Просмотр слайдов «Какие разные кубики, шарики».

**Вводная часть (введение в ситуацию)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность**  **воспитанников** | **Планируемые результаты (в результате воспитанники смогут..)** |
| -Ребята, подойдите ко мне.  -Станем рядышком, по кругу, Скажем  "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся –  Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!  Воспитатель. Дети посмотрите, нам мишка прислал посылку. Как вы думаете, что там лежит? Ответы детей… | Коммуникативная  (приветствие)  Коммуникативная | Настроились на занятие  Ответы детей |

**2.Основная часть (актуализация знаний и умений)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Воспитатель встряхивает посылку и слышен шум, спрашивает у детей давайте откроем посылку и посмотрим, что там лежит? Ответы детей…  Посылку дети и воспитатель открывают.  В: И что же мы свами видим?  Ответы детей…  В: Ребята посмотрите здесь кубики шарики грузовая машина какие игрушки красивые?  Ответы детей…  Воспитатель ввозит машину с кубиками и шариками. Показывает куб, называет его кубик. Говорит, что он гладкий и его можно ставить (показывает действия. То же с шаром. Он круглый его можно катать.  Далее воспитатель предлагает детям взять из машины куб назвать его показать какой он гладкий и что можно с ним делать (ставить строить). Аналогично с шаром.  Далее воспитатель проводит игру «Спрячь кубик, спрячь шарик».  Дети поочередно по указанию воспитателя прячут предметы за спину и называют что спрятали. Потом показывает в руке и называют предмет.  Воспитатель обобщает – спрятали кубик остался шарик и наоборот.  Играют несколько раз.  Далее дети раскладывают по коробкам шары и кубы и называют предметы. | Коммуникативная  Продуктивная | Ответили, похожи ли шарик и кубик.  Определили, что шарик-круглый и катится, а кубик гладкий и можно ставить.  Поиграли в подвижную игру «Спрячь кубик, спрячь шарик»  Поиграли в игру |

**3.Заключительная часть (осмысление, рефлексивный этап)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Воспитатель. Дети вам понравилась посылка, которую прислал мишка. Ответы детей…  А что же он прислал? Ответы детей…  А что вы делали с этими предметами? Ответы детей…  Вам понравилась игра, в которую мы играли? Ответы детей…  Вы поиграете дома с родителями? Ответы детей… | Коммуникативная | Провели рефлексию: Пришли к выводу и ответили на вопрос. |