**Визитная карточка центра**

**Центр пожарной безопасности** (социально-коммуникативное направление)

**Авторы**: воспитатель: Барабанова М.В.

**Возрастная группа:** Старшая

**Наполняемость центра:**

**- детские рисунки, аппликации;**

**- коллективные работы из пластилина, эмблемы;**

**- игрушки пожарные машины;**

**- лэпбук Пожарная безопасность;**

**- дидактические игры Огонь друг-огонь враг, Азбука хорошего поведения;**

**- плакаты, иллюстрации по тематике Спички не тронь-в спичках огонь;**

**- буклеты, памятки с правилами поведения при пожаре;**

**- макеты, поделки Пожарная машина, спасательный вертолет, пожарный щит, огнетушитель, шлем-каска;**

**- книги Пожарная безопасность в детском саду, С. Маршак Рассказ о неизвестном герое;**

**-наборы одежды для сюжетных игр (шлем каска, жилеты, рация);**

**- книжки малышки.**

**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад №152**

**Центр пожарной безопасности (социально-коммуникативное направление)**

**Методическая разработка**

**Авторы:**

**Воспитатель:**

**Барабанова Марина Викторовна**

**Иркутск, 2021**

**Пояснительная записка**

**Возрастная группа дошкольников.**

Ребенок приходит в этот мир для долгой и счастливой жизни. Начиная познавать окружающий мир, маленький человечек может столкнуться с массой ситуаций, которые напрямую или косвенно несут в себе угрозу его здоровью и даже жизни. Поэтому основная задача взрослых-привить детям культуру безопасного поведения.

**Значение центра в развивающей среде группы.**

Развивающая предметно-пространственная среда-это одно из условий, обеспечивающих всю полноту развития личности ребенка и его потенциала, выступает одним из критериев качества образования воспитанника. Центр пожарной безопасности направлен на развитие осознанного безопасного поведения. У детей появляется возможность проигрывать опасные моменты через сюжетно-ролевые игры, запоминать и обсуждать правила поведения в сложных ситуациях при пожаре. Реализуя потребность в игровой деятельности, ребенок учиться дорожить свой жизнью и жизнью близких.

**Содержание центра пожарной безопасности**

Детям представляется возможность использовать содержательный материал центра пожарной безопасности без воспитателя.

Рассматривание иллюстраций, плакатов, эмблем, книг, макетов позволяет детям узнавать, вспоминать и закреплять полученные знания по безопасности поведения при пожаре.

Дошкольники могут организовывать сюжетно-ролевые игры про пожарных и спасательные работы, играть в настольные дидактические игры.

Повышенный интерес к изучению материала появляется у детей, когда они сами рисуют рисунки, делают аппликации, лепят и их работы украшают группу.

Совместно с воспитателем появляется возможность слушать стихи и рассказы о пожарных, обсуждать особенности их профессий, отгадывать загадки, запоминать правила безопасного поведения при пожарах.

****

**Центр пожарной безопасности**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

****

**Рассматривание плакатов, буклетов по пожарной безопасности**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Игры с пожарными машинами**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Детские работы: рисунки, лепка из пластилина**

****

**Сюжетные игры с участием пожарных**

****

**Изготовление атрибутики совместно с родителями**