**Мастер-класс**

**Воспитатель: Ильященко Ирина Владимировна.**

**Младшая группа, МОУ «Детский сад № 393» г. Волгограда**

**Тема:** «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста в домашних условиях»

**Цель:** Ознакомление родителей с играми, приемами, упражнениями, направленными на развитие мелкой моторики для использования в домашних условиях.

**Оборудование:**  крупа, красная и белая фасоль, макароны, сушки, стаканчики одноразовые, тарелочки одноразовые, шнурки для нанизывания макарон, «сухой бассейн» с крупой и мелкими игрушками.

**Ход мастер класса:**

**Воспитатель:** Добрый вечер, уважаемые родители!

Сегодня наша встреча пройдет в форме мастер-класса. Я ознакомлю вас с играми, которые помогут вам в домашних условиях развивать мелкую моторику вашего ребенка.

Что такое мелкая моторика?

**Родители:** ответы

**Воспитатель:** Мелкая моторика – это способность выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук в результате скоординированных действий важнейших систем: нервной, мышечной и костной. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются: память, внимание, а также словарный запас вашего малыша. Один из способов развития мелкой моторики рук из них – пальчиковые игры, сопровождаемые чтением стихотворений. Давайте попробуем проделать это вместе с вами. Повторяйте за мной.

«**Капуста»**

Мы капусту рубим, мы капусту рубим. (ребром ладони рубим другую ладошку)

Мы морковку трем, мы морковку трем. (трём одну ладошку о другую)

Мы капусту солим, мы капусту солим. (пальцы сложить в щепотку)

Мы капусту жмем, мы капусту жмем. (сжимать и разжимать кулаки)

Уложили плотно в кадку, будет все у нас в порядке.

**«Снежок»**

Раз, два, три, четыре (Загибать пальцы, начиная с большого.)

Мы с тобой снежок слепили («Лепить, меняя положение ладоней.)

Круглый, крепкий, очень гладкий (Показать круг, сжать ладони вместе.)

И совсем-совсем не сладкий. (Грозить пальчиком.)

Раз – подбросим. Два – поймаем. (Подбрасывать и ловить «снежок».)

Три – уроним (Ронять воображаемый снежок.)

И… сломаем. (Хлопнуть в ладоши.)

Вот такие небольшие стихи, сопровождаемые движениями пальцев рук, ладоней и кулачков помогают детям не только развить моторику, но и … (что?- вопрос к родителям). Ну конечно, речь, память.

**Воспитатель:** Молодцы. А сейчас вашему вниманию предлагаю игры и упражнения на развитие мелкой моторики дома.

**1. Игры с крупой.**У каждой хозяйки на кухне есть гречка, пшено, рис. На яркий цветной поднос с высокими бортиками насыпаете крупу. Для начала дайте ребенку потрогать её, набрать в кулачок, «посолить», а потом возьмите его руку в свою и нарисуйте простые рисунки: фигуры, волнистые и прямые линии, солнышко, тучку с дождиком.

Какие игры еще можно придумать с крупой?

1. Пересыпание из одной емкости в другую.

2. Насыпание крупы ложкой в сосуд.

**2. Игра «Разноцветная фасоль»** Для игры понадобиться фасоль двух цветов, одно блюдце большое и два маленьких. Смешайте всю фасоль в большом блюдце, затем разложите по несколько фасолин в маленькие блюдца: в одно блюдце – белую фасоль, в другое блюдце – красную. Я предлагаю вам побыть Золушками и рассортировать фасоль по баночкам.

**3. Бусы из макарон и сушек.**Вот еще одна интересная игра. Вам понадобятся макароны с отверстиями и шнурок. Покажите малышу, как нанизать макароны на шнурок и дайте ему возможность дальше самому заняться этим непростым занятием. А рядом вы можете делать свои бусы.

Варианты игр:

1. Выложить дорожку из макарон или геометрическую фигуру.

2. Чередование узора

3. Классификация макарон по форме или цвету и размеру.

**Воспитатель:** Предлагаю вам сейчас самим попробовать нанизать макароны, поверьте, это для детей очень трудно сделать.

**4. Игра «Поиск клада»**

Для таких игр подойдет любая крупа, имеющаяся в доме — фасоль, горох, гречка, пшено, рис и тд.. Так же мелкие игрушки, небольшие машинки. В небольшой емкости смешиваем все крупы, и игрушки. Предлагаем ребенку найти игрушки, предметы (крупные бусы, макароны, крупная фасоль) в крупе (ищем клад) пальчиками. Вариант с усложнением: найти игрушку ложкой.

**5. Игра «Собери палочки»**

Рассыпьте перед малышом длинные макароны, счетные палочки, трубочки для коктейля или ватные палочки. Попросите ребенка их собрать или опустить в узкое отверстие (дырочку в дуршлаге, бутылочку с узким горлышком, прорезь в коробочке).

**6. Упражнения с карандашами**

Катать карандаш между ладонями обеих рук - от кончиков пальцев до ладони. Катать карандаш подушечками двух пальцев (большого и указательного, большого и среднего, большого и безымянного, поочередно, правой и левой рукой. Поочередно пальцами обеих рук катать карандаш по столу; поочередно пальцами обеих рук катать два карандаша по столу.

**7. Игра «Найди свой домик»**

Возьмите несколько разных баночек с крышками небольшого размера (можно от крема). Предложите ребенку отвинтить все крышечки, а затем, перемешав их, снова закрыть. Можно играть с тремя-пятью баночками и более. Обратите внимание: все баночки должны быть разными, чтобы к каждой из них подходила только своя крышка. Игра развивает зрительное восприятие, зрительную память, мелкую моторику рук.

**8. Упражнение с бумагой**

Сложить лист в несколько раз, смять обычный лист бумаги и сделать из него шар, разорвать лист бумаги на мелкие полоски. Все это способствует развитию мелкой моторики рук.

**Воспитатель**: Дорогие родители! Большое спасибо, что вы приняли активное участие в нашем мероприятии. Надеюсь, что вы узнали много нового, интересного и обязательно примените полученные знания в семье.