Цель: продолжать учить детей замечать и называть сезонные изменения в

природе, устанавливая взаимосвязи; воспитывать эстетические чувства,

эмоциональную отзывчивость на красоту природы.

Задачи:

1. Продолжать формировать знания детей о характерных признаках осени

и осенних явлениях (пожелтели и опадают листья, стало холодно, часто идут

дожди, улетают птицы, звери готовятся к зиме и т.д.).

Конспект непосредственно образовательной деятельности

по познавательному развитию для детей средней группы на

тему: «Осень в гости к нам пришла»

**Конспект интегрированного НОД «Весёлый огород» в средней группе.**

**Цель:** Формировать представление детей об овощах, *(название, где растет)* закрепить представление о фруктах, умение классифицировать овощи и фрукты.

**Задачи:**

Воспитывать дружелюбные отношения между детьми, желание помогать друг другу, общаться со сверстниками, договариваться.

Воспитывать самостоятельность, инициативность.

Активизировать словарный запас детей, развивать диалогическую речь

Активизировать двигательную активность детей, формировать чувство ритма, умение выполнять движения синхронно.

Прививать интерес к театрально - игровой деятельности.

**Воспитатель**: Здравствуйте дорогие дети и взрослые.

Сегодня я хочу предложить вам отправиться в путешествие в «Веселый огород». А поедем мы на поезде, садимся скорее в вагончики ( *дети прицепляются друг к дружке и к воспитателю и едут под музыку).*А что такое огород?

Овощей хоровод

Перцы сладкие

Помидоры гладкие

Грабли и лопатки

А еще для порядка

Сторож Ванятка

Пугало сердитое

Соломою набитое

**Воспитатель:**Весной люди в огороде с любовью сажают овощи, потом за ними ухаживают: поливают и пропалывают от сорняков грядки.

Для того, чтобы овощи хорошо росли им нужно: земля, солнце и вода. Потом аккуратно собирают овощи с грядки, чтобы не повредить.

Морковь, свеклу, лук, чеснок выдергивают;

капусту срезают; картошку выкапывают;

огурцы, помидоры, перец собирают. Овощи употребляют в пищу сырыми, вареными, жареными, солеными. Из них делают салаты, добавляют в суп, борщ. Овощи заготавливают на зиму. Они полезны, и в них много витаминов.

**Воспитатель:** Давайте поиграем в игру «Что растет на грядке?» (дети отвечают «да», «нет»).

Угадайте - ка ребятки, что растет у нас на грядке?

Зеленый огуречик («да»)

Веселый человечек («нет»)

Красный помидор

Ядовитый мухомор

Репчатый лук

А может утюг

Пузатый кабачок

Дождевой червячок

Круглая редиска

Вкусная сосиска

**Воспитатель**: Молодцы, вы правильно ответили.

**Воспитатель:** Ребятки, сегодня к нам пришел гость. А кто это, вы сейчас догадаетесь сами. Послушайте загадку:

Длинные ушки,

Серое брюшко,

Прыгает ловко,

Любит морковку. *(Заяц)*

**Зайчик:** Здравствуйте, ребята. Я - серенький зайчик, припрыгал к вам из леса.

Хотите поиграть со мной? Ну, тогда вставайте, веселый «зайкин» танец начинайте.

*(Зайчик с ребятами танцует танец «Как танцует зайчик наш?»)*

Ну-ка Зайка попляши, попляши, попляши, *(выполняют приседания)*

Деткам ушки покажи, покажи, покажи.

Вот какие наши ушки, наши ушки, наши ушки,

На макушке наши ушки, наши ушки, наши ушки. *(показывают ушки ручками)*

Ну-ка Зайка попляши, попляши, попляши, *(выполняют приседания)*

Деткам лапки покажи, покажи, покажи, *(трясут ножками)*

Мы на лапках прыгаем, прыгаем, прыгаем, *(выполняют прыжки)*

Хвостиками дрыгаем, дрыгаем, дрыгаем. *(виляют хвостиками)*

Ну-ка Зайка попляши, попляши, попляши, *(выполняют приседания)*

Деткам танец покажи, покажи, покажи,

Ножками потопаем, потопаем, потопаем, *(топают)*

В ладоши мы похлопаем, похлопаем, похлопаем. *(хлопают)*

А теперь мы улыбнемся, улыбнемся, улыбнемся,

И в кружочек соберемся, соберемся, соберемся, *(собираются в кругу)*

А теперь мы разойдемся, разойдемся, разойдемся. *(расходятся на места)*

Мы чуть-чуть по приседаем, приседаем, приседаем, *(приседают)*

Головами покиваем, покиваем, покиваем. *(наклоны головы влево - вправо)*

**Воспитатель:** Молодцы. Ребята, а вы знаете, что любят кушать зайчики? *(Ответы детей)*.

- Правильно, и морковку, и капусту, и кабачок. Все это, одним словом можно назвать… овощи.

**Зайчик:** Ребята, мне нужна ваша помощь.

**Воспитатель:**Вы, хотите помочь Зайчику собрать урожай?

*Проводится игра «Овощи и фрукты»(2 мольберта – на одном фруктовое дерево, на другом - огород с грядками; овощи и фрукты на магнитах)*

**Зайчик:** Молодцы ребята, славно поиграли, и урожай с огорода собрали. Спасибо вам. А мне пора в лес, лесные друзья давно уже меня заждались. До свидания!

*(Зайчик уходит с корзинкой овощей)*

**Воспитатель:** До свидания, зайчик! А нам пора возвращаться в детский сад (*дети садятся в «поезд» и едут под музыку*).

Рефлексия

- Давайте вспомним, что же мы делали сегодня?

- Кому, что больше понравилось? Кто узнал сегодня, что - то новое?

Воспитатель: Ребята, пока вы играли, встретила ежика, он как раз возвращался из сада, где собирал фрукты. Ребята, представляете, ежик передал для вас угощения.

*(Дети получают угощения яблочки от ежика)*

*(Активизация детей на дальнейшую продуктивную деятельность)*

- Ребята, давайте немного отдохнём, а потом нарисуем все, что с нами приключилось сегодня, и покажем нашим родителям.