**Конспект занятия во второй младшей группе: аппликация техникой торцевания «Кленовый листочек».**

**Цель:** развивать творческие способности **детей через освоение нетрадиционных приёмов аппликации**.

**Задачи:**

* закрепить знания детей о характерных признаках осени в природе;
* закрепить умения детей работать, делать **аппликацию**, используя нетрадиционную **технику** "**торцевания**";
* воспитывать усидчивость, учить доводить начатую работу до конца;
* развивать пространственную ориентировку на листе бумаги, глазомер и зрительное восприятие;
* развивать сенсорные способности восприятия, чувства цвета;
* способствовать развитию оригинальности и индивидуальности каждого ребёнка.

**Предварительная работа:**

Беседа о времени года «Осень», рассматривание осенних **листьев** на прогулке.

**Раздаточный материал:** шаблоны **кленового листочка из картона**, квадраты из гофрированной цветной бумаги (разных цветов), кисточка, карандаш с тупым концом, салфетка, ножницы, клей ПВА, подставка для кисточек.

## Ход занятия.

*Воспитатель:* Ребята, давайте подарим, друг другу радостные улыбки, что бы у всех было чудесное настроение.

*Воспитатель:* Замечательно! Ребята, а какое сейчас время года? (Ответы детей).

*Воспитатель:* А как вы думаете, осень это веселое или грустное время года! (Ответы детей).

*Воспитатель:* Хотя осенью немного грустно и мы уже скучаем по лету. Но очень красиво! Какие красивые **листья**: желтые, красные, оранжевые. И сегодня мы с вами будем делать **аппликацию из осенних листочков техникой**"**торцевания**".

Но прежде чем мы начнем с вами работать, давайте отдохнем.

**Пальчиковая гимнастика «Осенние листья».**

*Раз, два, три, четыре, пять,* - загибаем пальчики, начиная с большого.

*Будем листья собирать.* - сжимаем и разжимаем кулачки.

*Листья березы,*- загибаем пальчики, начиная с большого.

*Листья рябины,*

*Листики тополя,*

*Листья осины,*

*Листики дуба мы соберем,*

*Маме осенний букет отнесем* – пальчики «шагают» по столу.

*Воспитатель:* Молодцы, ребята проходите на свои места.

*Воспитатель:* Ребята, я вам сейчас напомню, как мы будем делать **аппликацию из осенних листочков техникой**«**торцевания».** Сначала мы берем **лист бумаги**, наносим клей на бумагу. Затем берем карандаш и гофрированную бумагу. Смотрим где середина на гофрированной бумаге и приставляем на нее карандаш, закручиваем и приклеиваем.

*Дети приступают к заданию. Воспитатель следит за выполнением, оказывает детям индивидуальную помощь.*

*Воспитатель:* Молодцы, ребята! Вы хорошо поработали. У вас получились **замечательные кленовые листья. А давайте вспомним, в** какой технике мы сегодня работали? (Ответы детей).

*Воспитатель:* Правильно, в технике торцевания*.*

Ребята, пусть эти замечательные листья клена украсят наш стенд, и подарят вашим родителям тепло и радостное настроение! *(вывешивание работ на стенд).*