**Конспект занятия по развитию речи**

**во второй группе раннего возраста**

**«Чтение немецкой народной песенки**

**«Три веселых братца»».**

***Цель:*** формирование у детей умение слушать стихотворный текст и выполнять соответствующие движения.

***Задачи:***

* познакомить детей с немецкой народной песенкой«Тривеселых братца*»;*
* вызывать у детей положительные эмоции во время чтения сказки.
* развивать умения соотносить свои движения со словами песенки.

***Материал:*** 3 игрушки (пингвин, мишка и уточка), игрушечный домик с ширмой, шишки, грибочки, морковки, пластиковые тарелки, столик, обруч.

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, кто к нам пришел в гости?

*(Воспитатель обращает внимание на картинки трех мальчиков на столе)*.

Дети: Мальчики.

*Воспитатель:* К нам пришли три мальчика, три брата. Они любят вместе играть, гулять и петь песни. Вот послушайте про них песенку.

*(Воспитатель читает немецкую песенку**«Три веселых братца»).*

Три веселых братца

Гуляли по двору.

Три веселых братца

Затеяли игру:

Делали головками-

Ник-ник-ник,

Пальчиками ловкими-

Чик, чик-чик,

Делали ладошками-

Хлоп-хлоп-хлоп,

Топотали ножками-

Топ-Топ-Топ

*Воспитатель приглашает к себе трех мальчиков – трех веселых «братцев». Повторяет песенку, а «братцы» в такт выполняют соответствующие движениям и произносят нужные звукоподражания. Затем воспитатель приглашает других детей.*

*Воспитатель:* Вот такие веселые братцы. Братья любят собирать осенью ее дары и хранят они эти дары осени в этой коробке. Посмотрите, что лежит в коробке?

(Воспитатель показывает детям коробку, где лежат морковки, шишки и грибочки).

*Дети:* Шишки, грибочки, морковки.

*Воспитатель:* Ребята это все дары осени.

*Воспитатель:* Посмотрите, а что у меня ещё в руках?

*Дети:* Обруч.

*Воспитатель кладет обруч на пол, высыпает в обруч все предметы (дары осени) из коробки.*

*Воспитатель:* Ребята, давайте поможем нашим братцам разложить все их собранные дары, которые лежат в обруче в тазики. Каждый возьмите по одному предмету.

*Воспитатель:* Что у тебя в руке?

*(Ответы детей)*.

*Воспитатель:* Сколько у тебя в руке (грибочков)

*Дети:* Один.

*Воспитатель:* В каждый тазик мы будем складывать одинаковые предметы: грибочки в один тазик, морковки в другой, а шишки в третий.

*Воспитатель показывает пример выполнения задания, дети выполняют его.*

*Воспитатель:* Ребята, а теперь, давайте разложим собранные нами дары осени, нашим братцам на тарелочки. Пингвину - морковки, мишке – шишки, а – грибочки. *(Воспитатель показывает пример выполнения задания, дети выполняют его.)*

*Воспитатель:* Молодцы, ребята, правильно разложили шишки, грибочки и морковки по тарелочкам нашим братцам.

*Воспитатель:* Ребята, кто был у нас в гостях?

*Дети:* Три братца: пингвин, уточка и мишка.

*Воспитатель:* А что они любят собирать осенью?

*Дети:* Морковки, шишки, грибочки.

*Воспитатель:* Что мы положили на тарелочку пингвину?

*Дети:* Морковки.

*Воспитатель:* А сколько морковок на тарелке?

*Дети:* Много.

*Воспитатель:* Что мы положили на тарелочку мишке?

*Дети:* Шишки.

*Воспитатель:* А сколько шишек на тарелке?

*Дети:* Много.

*Воспитатель:* Что мы положили на тарелочку уточке?

*Дети:* Грибочки

*Воспитатель:* А сколько грибочков на тарелке?

*Дети:* Много.

*Воспитатель:* Три веселых братца говорят вам спасибо. Давайте попрощаемся с ними.

*Дети прощаются с игрушками.*