|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя  | Деятельность учащихся |
| 1.Организационный момент (1 мин) | - Добрый день, ребята! Я рада встрече с вами, и мне кажется, что этот день принесет вам радость. Проверьте свои рабочие места.  | Приветствуют учителя. Проверяют свою готовность к уроку. |
| 2. Актуализация знаний (3 мин) | Ребята, давайте вспомним, какие системы органов вы знаете? Для этого предлагаю решить вам кроссворд.На это задание у вас 3 минуты.  | Решают кроссворд. |
| 3. Самоопределение (5 мин) | Сейчас я прочитаю вам стихотворение, послушайте его внимательно, затем ответите на мои вопросы.ГРЯЗНУЛЯЧто такое гигиена? – Знать не знает грязный Гена.Потому что свиньям друг Никогда не моет рук.Не расчёсан, он – как ёжик!На репейник жуть похожий.Но не иглами он страшен Будто грязью весь покрашен.Натали САМОНИЙ.Итак, ребята, о чем же говорилось в прочитанном мною стихотворении? Правильно.А знаете ли вы, что такое температура тела человека?Правильно.Раз мы с вами вспомнили системы органов, вы прослушали стихотворение о гигиене, сказали мне, что такое температура, какая же тема нашего урока?А теперь посмотрите на интерактивную доску и проверьте, правильно ли вы назвали тему.Какая цель нашего урока? | Внимательно слушают стихотворение.О гигиене.Это комплексный показатель теплового состояния организма.Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека.Познакомиться с разнообразием гигиены систем органов, узнать правила измерения температуры тела человека. |
| 4. Открытие новых знаний (8 мин) | Ребята, сейчас предлагаю вам разделиться на 8 микрогрупп по 3-4 человека.Итак, сейчас я раздам вам карточки с заданиями, которые вы должны будете выполнить в группе. По окончанию, один ученик из каждой команды выходит к доске и перед классом зачитывает ваше выполненное задание.На всё у вас 5 минут. Если ваша группа закончила, поворачиваетесь за парты и красиво садитесь, не разговаривая, чтобы я видела.А теперь давайте проверим, насколько правы вы были. Внимание на интерактивную доску. | Делятся на группы.Выполняют задания с карточками.Выходят по 1-му ученику, рассказывают другим группам.Проверяют свои ответы. |
| 5. Физминутка (1 мин) | Вы наверно устали, давайте немного отдохнем:Я привстану на носочки,Хорошенько подтянусь.Раз- наклон, два- наклон,Словно буква О свернусь.И попрыгаю немножко,И руками покручу,Постою на правой ножкеИ головкой поверчу…Тихо сяду, улыбнусьИ работою займусь! | Выполняют упражнения. |
| 6. Продолжение ОНЗ(11 мин) | Ребята, кто же из вас самый внимательный? Что же мы с вами упустили на этом уроке?А кто-нибудь из вас знает, чем нужно измерять температуру?Правильно. А знали ли вы, что и термометры бывают разными?Внимание на интерактивную доску. (Виды термометров)Предлагаю вам немного отвлечься и посмотреть мультсериал «Фиксики»Как вы думаете, почему разбился градусник у героя?Как же правильно измерять температуру тела? | Тему «Правила измерения температуры тела человека»Температуру нужно измерять термометром, но мы привыкли называть его градусником.Существует несколько их видов:жидкостные;механические;газовые;электрические;оптические.Смотрят на доску.Смотрят мультфильм.Потому что он неправильно измерял температуру.Убедиться в стерильности термометра, встряхнуть его до отметки примерно 34 градуса, поместить в подмышечную впадину, зажать рукой, ждать 5-10 минут, посмотреть результат. |
| 7. Первичное закрепление (2 мин) | Ребята, сегодня мы с вами изучили гигиену систем органов, правила измерения температуры человека. А как вы думаете, внешний вид, одежда, обувь, которую вы носите относится к гигиене?Правильно посмотрите, пожалуйста на доску. | Да, одежда, обувь и т.д. относятся к личной гигиене.Смотрят слайды, слушают учителя. |
| 8. Самостоятельная работа с проверкой по эталону (6 мин) | Сейчас я вам раздам тесты, вы индивидуально должны их решить. На это задание я даю вам 5 минут. | Решают тесты. |
| 9. Подведение итогов (6 мин) | Проверять мы будем вместе, вы поменяетесь листочками с соседом по парте, а на доске будут показаны правильные ответы.Ребята, ка вы думаете, мы достигли нашу цель?Что же нового вы сегодня для себя узнали? | Обмениваются листочками с соседом по парте, проверяют по эталону.ДА!Отвечают по очереди. |
| 10. Рефлексия (1 мин) | Итак, теперь те, кто доволен своей работой на уроке, у кого нет вопросов, и кто все понял-закрасьте простым карандашом шкалу термометра на отметке 36̊ .Те, кто не доволен своей работой на уроке, у кого есть вопросы-закрасьте красным карандашом шкалу термометра на отметке38̊. | Закрашивают шкалу термометра. |
| 11. Дача домашнего задания (1 мин) | - Откройте дневники и запишите домашнее задание. Нарисовать памятку на выбор «Гигиена систем органов» либо «правила измерения температуры тела человека».Мне было очень приятно с вами работать. Спасибо вам за урок! До свидания! | Записывают домашнее задание.До свидания! |