**Конспект совместного занятия родителей**

**с детьми раннего и младшего возраста**

**«Играем вместе»**

***Приветствие***

Хором: «К нам (имя ребенка) пришел (-шла), с мамой (имя мамы) пришел (-шла). В колокольчик позвенел (-а) и дальше передал (отдала).

Поезд мчится и грохочет –

 Тук-тук-тук, тук-тук-тук.

 Машинист вовсю хлопочет –

 Чух-чух-чух, чух-чух-чух..

 Поезд мчится под горой –

 Тук-тук-тук, тук-тук-тук.

 Для детей вагон второй –

 Чух-чух-чух, чух-чух-чух.

 Поезд мчится вдоль полей –

 Тук-тук-тук, тук-тук-тук.

 Эй, цветы водой полей –

 Чух-чух-чух, чух-чух-чух.

***Дидактические игры***

 Собери грибочки

Цель игры: формировать умение сортировать по цвету.

Материалы для игры: для игры готовится небольшой столик, разделенный на четыре разноцветных квадрата (красный, зеленый, синий и желтый) и 16 грибочков (по четыре грибочка каждого цвета).

Ход игры: детям предлагают грибочки, высыпанные в общую коробку. Задача – разложить грибочки по цветам (каждый грибочек поместить на свою полянку).

***Динамическая пауза « Звериная зарядка»***

Психолог проводит с родителями и детьми зарядку. Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

Раз – присядка, два – прыжок,

 И опять присядка, а потом опять прыжок.

 Это заячья зарядка.

 Птички скачут, словно пляшут,

 Птички крылышками машут

 И взлетают без оглядки.

 Это птичкина зарядка.

 А лисята, как проснуться,

 Любят долго потянуться,

 Обязательно зевнуть,

 Ну и хвостиком вильнуть.

 А волчата спинку выгнуть

 И легонечко подпрыгнуть.

 Ну а мишка косолапый,

 Широко расставив лапы

 То одну, то обе вместе,

 Долго топчется на месте.

 А кому зарядки мало,

 Начинаем все сначала.

***Пальчиковые игра***

Два медведя

|  |  |
| --- | --- |
| Сидели два медведяНа тоненьком суку:Один читал газету,Другой молол муку.Раз ку-ку, два ку-ку,Оба плюхнулись в муку.Нос в муке,Хвост в муке,Ухо в кислом молоке. | *Руки согнуты в локтях (сжаты в кулаки), прижаты к туловищу. Ребенок поворачивается из стороны в сторону.**Разводим руки в стороны, как при чтении газеты.**Стучим одним кулаком по другому.**Кулаки падают на колени.**Показываем пальцем на нос.**Показываем рукой за спину.**Беремся пальцами за ухо.* |

**Игра Мишка- медвежонок**

Мишка-медвежонок спит в своей берлоге

 Тише не шумите, мишку не будите

 Тихо подходите, ласково будите.

**Заготовка ягод**

Цель игры: учить чередовать предметы по величине.

Материалы: большие и маленькие деревянные бусины, одинаковые по цвету и форме (диаметр большой бусины равен двум сантиметрам, маленький одному); тонкие шнуры; белочка (игрушка бибабо).

Ход игры: каждому ребенку предлагается набор из одного шнура и трех больших и трех маленьких бусин. Ведущий просит детей помочь белочке заготовить на зиму ягоды (родители помогают детям). С помощью родителей дети нанизывают на шнур бусины, чередуя большую и маленькую.

***Хоровод***

***Психомышечная тренировка «Медвежата в берлоге»***

1. *Игра с шишками* (на напряжение и расслабление мышц рук).

Мама-медведица бросает медвежатам (воображаемые) шишки. Они ловят их и с силой сжимают в лапах. Шишки разламываются на мелкие кусочки. Медвежата откидывают их в стороны и роняют лапы вдоль тела – лапки отдыхают. Мама снова кидает шишки медвежатам.

Повторить игру 2-3 раза.

1. *Игра с пчелкой* (на напряжение и расслабление мышц ног).

Медведица зовет золотую пчелку поиграть с медвежатами. Дети- медвежата, сидя на полу, сгибают ноги в коленях, делая «домики». Пчелка пролетает под коленями. Мама-медведица говорит: «Летит» - и медвежата дружно расправляют свои ножки.

Повторить игру 2-3 раза.

1. *Игра «Холодно-жарко»* (на напряжение и расслабления мышц туловища).

Мама-медведица ушла. Подул холодный северный ветер и пробрался сквозь щелки в берлогу. Медвежата замерзли. Они сжались в маленькие клубочки – греются. Стало жарко. Медвежата развернулись. Опять подул северный ветер.

Повторить игру 2-3 раза.

1. *Пчелка мешает спать* (тренировка лицевых мышц).

В берлогу снова прилетела пчелка. Решила она сесть кому-нибудь на язычок, но медвежата быстро стиснули зубы, сделали губы трубочкой и стали крутить ими в разные стороны. Пчелка обиделась и улетела. Медвежата снова слегка раскрыли рот язык отдыхает. Пришла мама-медведица и зажгла свет. От яркого света медвежата крепко зажмурились и сморщили носы. Снова прилетела пчелка. Медвежата не стали ее прогонять, а покатали ее у себя на лбу, двигая брови вверх-вниз. Пчелка поблагодарила медвежат за удовольствие и улетела спать.

1. *Отдых.* Медведица говорит медвежатам, что сейчас они услышат прекрасную музыку, и, обращаясь к каждому в отдельности, рассказывает, какими они будут хорошими, когда проснуться *(психолог ставит пьесу П.И.Чайковского «Сладкая греза» №21).*

Психолог. Вы слушаете музыку, вам снится красивый, добрый сон.

*(После окончания музыки)* Теперь просыпаемся, расскажите, что вам приснилось.

**Подарок от мишки и пчелок**

**Поезд возвращается домой**

**Игра «Найди конфету»**

**Обратная связь**

 ***ДОМА: Вместе с мамой***

**Массажно-тонизирующая игра-сказка «Золотой дом»**

Рекомендуемое положение ребенка во время проведения игры – лежа на животе.

Черепашка ползла, ползла,

Дом на спинке везла, везла.

А дом не простой,

Весь золотой.

*слегка поглаживает плечи, спину малыша*

Видит, зайка сидит,

Весь от холода дрожит.

*слегка растираем плечи, спину*

Замерзли ушки

На его макушке.

Замерз и нос,

*поглаживаем ушки, переносицу, кончик носа*

И маленький хвост.

*поглаживаем и слегка растираем поясницу и ягодицы*

Да и лапки дрожат,

Согреться хотят.

*поглаживаем руки*

Просит зайка черепашку:

- Постой!

Пусти погреться в дом золотой!

*указательным пальцем «рисуем» вертикальные линии*

 *на спине ребенка*

Говорит черепашка:

- Заходи, зайчишка, в дом скорей,

Закрывай плотнее дверь!

*«рисуем» горизонтальные линии на спине ребенка*

Дальше черепашка ползет,

Дом на спинке везет.

А дом не простой,

Весь золотой.

*поглаживаем плечи, спину малыша*

Видит лисичка сидит,

Вся от холода дрожит.

*растираем плечи, спину*

Замерзли ушки

На ее макушке.

Замерз и нос,

*поглаживаем ушки, переносицу, кончик носа*

И рыжий пушистый хвост.

*поглаживаем и слегка растираем поясницу и ягодицы*

Да и лапки дрожат,

Согреться хотят.

*поглаживаем руки*

Просит лисонька:

- Постой!

Пусти погреться в дом золотой!

*указательным пальцем «рисуем» вертикальные линии*

 *на спине ребенка*

Говорит черепашка:

- Заходи, лисичка, в дом скорей,

Закрывай плотнее дверь!

*«рисуем» горизонтальные линии на спине ребенка*

Дальше черепашка ползет,

Дом на спинке везет.

А дом не простой,

Весь золотой.

*Поглаживаем плечи, спину малыша*

Видит мишенька сидит,

Весь от холода дрожит.

*растираем плечи, спину*

Замерзли ушки

На его макушке.

Замерз нос,

*поглаживаем ушки, переносицу, кончик носа*

И куцый хвост.

*поглаживаем и слегка растираем поясницу и ягодицы*

Да и лапки дрожат,

Согреться хотят.

*поглаживаем руки*

Просит мишка черепашку:

- Постой!

Пусти погреться в дом золотой!

*указательным пальцем «рисуем» вертикальные линии*

 *на спине ребенка*

Говорит черепашка:

- Заходи, медведь, в дом скорей,

Закрывай плотнее дверь!

*«рисуем» горизонтальные линии на спине ребенка*

Еле – еле черепашка ползет,

Еле – еле дом на спинке везет.

*медленно поглаживает плечи, спину малыша*

Просит зверей:

- Выходите!

Домик везти помогите!

*Поглаживаем руки*

Говорит заяц:

Еще чего захотела!

Не заячье это дело.

Сама вези домик свой,

Не простой, а золотой.

Я внутри посижу,

Капусту погрызу.

*растираем ладошки и пальчики*

Говорит лиса:

Еще чего захотела!

Не лисье это дело.

Сама вези домик свой,

Не простой, а золотой.

Я внутри посижу, в окошко погляжу.

*поглаживаем ножки, растираем стопы и пальчики*

Говорит медведь:

Еще чего захотела!

Не медвежье это дело.

Сама вези домик свой,

Не простой, а золотой.

А я внутри посижу,

Бока належу.

*Поглаживаем поясницу, затем растираем ягодицы*

Тяжело черепашке ползти,

А впереди гора на пути.

Мимо мышка пробегала, черепашку увидала.

*«бегаем» пальчиками по спине ребенка*

-Почему ты здесь стоишь,

Горько плачешь и грустишь?

Расскажи скорее мне, помогу – кА я тебе!

*поглаживаем спину ребенка*

Черепашка рассказала.

Мышка в домик забежала

И зверей защекотала.

*слегка щекочем ребенка*

Ах, звери хохотали,

А затем все убежали!

*«бегаем» пальчиками по плечам, спине, ягодицам и т.д.,*

*слегка щекочем ребенка*