**Конспект прогулки развлечения в старшей группе**

**«Коляда, коляда, отворяй ворота…»**

Гришульс Ольга Александровна,

воспитатель

ГБДОУ НАО «ЦРР-Детский сад «Солнышко»

Аннотация.

Методическая разработка прогулки- развлечения «Коляда, коляда, отворяй ворота…» знакомит детей с таким народным и православным праздником - «Святки», с его традициями (рассказы, беседы, разучивание закличек, песен ,игр. Развивает эмоциональную сферу, чувство сопричастности к всенародным торжествам, активизирует и расширяет словарный запас. Учит детей сплочённости, коллективизму, активному участию в развлечениях, умение испытывать чувство веселья и радости.

Прогулку –развлечение следует проводить на свежем воздухе, но если не позволяют погодные условия, то можно организовать в музыкальном зале.

Данная прогулка –это праздничное развлечение , которое заряжает праздничной атмосферой весь участок детского сада, так как посредством народных игр, плясок, танцев и колядок создаёт всем весёлое и хорошее настроение.

**Цель:** Приобщать детей к истокам русской народной культуры.

**Задачи:**

- Сформировать представление о рождестве, рождественских святках, колядках.

- Активизировать речь через устное народное творчество: колядки, стихи, загадки, песни.

- Воспитывать интерес к народным традициям.

- Развивать эмоциональную отзывчивость.

**Выносной материал, оборудование:** маски для ряжения ,атрибуты для гаданий и игр,музыкальные инструменты, канат.

**Ход прогулки:**

Дети выходят на прогулку. Под песню-коляду строятся парами.

1.Организационный момент.

Пришла Коляда!

Отворяй ворота!

Ворота отворяй

И гостей принимай!

2.Основная часть.

«Праздничное гулянье на участке»

**Цель:** Привлечь детей из другой группы присоединиться к развлечению и поучавствовать в праздновании Колядок.

Воспитатель: Ребята, а скажите , пожалуйста , почему мы сегодня с вами такие нарядные, весёлые, смешные?(ответы детей) Совершенно верно! Сегодня мы с вами идём гулять по участку и будем всех поздравлять с праздником Святки-Колядки, а также веселить песнями, закличками, хороводами и играми. А для этого мы с вами возьмём наши атрибуты.

**Отправляемся с детьми под музыкальные инструменты и пение колядки, на развлечение с детьми подготовительной группы.**

Дай Бог радости тому, кто в этом дому!

Дай на поле рожь густу, дай похлёбку не пусту,

Да белой холстинки, да в хлеву скотинки!

Коляда, коляда, да будет жизнь у вас сыта!

**Воспитатель:** Здравствуйте, гости дорогие! Зима не только самое долгое время года, но и самое богатое праздниками. Один из них - новогодние святки. Вот и мы сегодня вместе с вами попробуем представить, как праздновали этот замечательный праздник..

К нам на Святки,

Пришли Колядки!

С Новым годом поздравляем!

Счастья всем мы вам желаем!

Гости наши дорогие,

Собрались мы с вами для беседушки,

Собрались мы с вами для забавушки.

**Проводится игра «Ведьмина метёлка»:** дети встают в круг и передают друг другу веник, украшенный бантом, пока играет музыка. У кого после окончания музыки веник остался в руках, тому загадку про зиму отгадывать.

**Цель:** Развитие быстроты реакции, внимания, умение играть в одном коллективе, создание дружелюбной атмосферы, играть по правилам игры, умение разгадывать загадки.

1. Мы её на Новый год

В гости приглашаем.

Яркими игрушками

Гостью украшаем. (Ёлочка)

1. Навещает нас зимою

Дед с седою бородою

И его приход, поверьте,

Ждут и взрослые, и дети. (Дед Мороз)

1. У дедушки внучка,

И все её знают.

Под солнцем она  
Никогда не бывает.(Снегурочка)

1. До чего же неприятно

В горку их тащить обратно.

А с горы они уж сами

Смело едут вместе с нами.(Санки)

1. Известно ребятам, что есть у меня

Два друга весёлых, два резвых коня.

Они о несутся, то плавно скользят,

То сбросить на лёд голубой норовят.(Коньки)

1. Что за зеркало такое,

По нему уж много зим

Во дворе у нас с друзьями

Мы катаемся – скользим?(Каток)

1. Если вы со льдом дружны,

Для какой игры нужны,

В эти зимние деньки

Шайба, клюшка и коньки?(Для хоккея)

1. Какие, скажи, две чудесных доски

По склонам несут меня горным?

Не каждому сразу послушны они,

Лишь смелым, спортивным, проворным.(Лыжи)

1. Летом спят, а зимой бегут.

В гору деревяшка, под гору – коняшка. (Сани)

1. Упрятались голышки во мохнатые мешки,

Четверо вместе, один на шесте.(Рука в рукавичке)

1. Идёт Егорка –

Бела шубёнка.(снег)

1. Глянули в оконце

Лежит белое суконце.(Снег)

1. Кто снег белый разбросал,

Речку крепким льдом сковал?

С вьюгой, холодом пришла…

Как зовут её?..(Зима)

1. Красавица какая

Стоит, светло сверкая?

Как пышно убрана…

Скажите, кто она? (Новогодняя ёлка)

1. Какой это мастер

На стёкла нанес

И листья , и травы,

И заросли роз?(Мороз)

**Воспитатель:** Дети давайте повеселим хозяев. Попляшем все вместе, да споём «Метелицу».

**Воспитатель:** А хотите погадать, да судьбу свою узнать?

Гадание по профессиям для детей (в мешочке лежат следующие предметы);

**Цель:** расширять и конкретизировать представления детей о профессиях людей, орудиях труда, трудовых действий. Развивать познавательные интересы, развивать речевую активность.

1. Ножницы детские – парикмахер
2. Сантиметр – портной
3. Книжка – писатель, учёный
4. Муз. Инструмент – музыкант
5. Краски – художник
6. Градусник – врач
7. Машина-водитель
8. Монета-бухгалтер, кассир, банкир
9. Ложка-повар
10. Кукла-воспитатель
11. Мел-учитель
12. Конфета-кондитер
13. Кубик-строитель
14. Лупа -учёным
15. Очки – директор
16. Нож детский – хирургом
17. Камушек – геологом
18. Свисток – полицейским
19. Самолёт – лётчиком
20. Калькулятор – продавец.

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю Вам игру,

Мерить силу, как бывало в старину.

Самых сильных приглашаю я ребят,

Ну – ка станьте силачи в потешный ряд.

**Игра – соревнование «Перетяни канат»**

**Цель:** развитие силы и силовой выносливости, воспитание навыка коллективных взаимодействии в соревновательной обстановке.

**Воспитатель:** А теперь я вас приглашаю поиграть в русскую народную игру «Перелизы».

**Цель:** повеселить, позабавить детей.

Вставайте скорее в круг.

Играющие берутся за руки, образуя круг. Один остаётся в середине. Все поют и приговаривают:

У дядюшки Трифона семеро детей,

Семеро детей, да все сыновья,

Они не пьют, не едят,

Друг на друга глядят  
И делают все вот так…

При этом стоящий в середине ребёнок делает, какое либо движение, и все играющие должны его повторить. Кто опоздает или сделает по – своему, тот выбывает из игры.

**Воспитатель:** Вот и закончилась новогодняя суета. Пришло время светлого, радостного праздника Рождества Христова. С 7 января по 19 наступают, святые дни – святки. На Руси во время святок , дети наряжались в необычные костюмы и ходили по домам и пели песни – колядки. Детей называли колядовщиками. Им давали сладости, считалось , если не дать детям угощение, то случится беда. Вот и мы с вами пойдём колядовать.

Отправляемся с детьми по участку , поздравляем всех , кто встречается и поём коляду.

Уродилась коляда накануне рождества!

Пришла коляда, отворяйте ворота

Коляда , молода

Коляде нужна еда

Дай бог тому, кто в этом дому!

**Воспитатель:** Ребята вот и подошла к завершению наша прогулка – развлечение и мы с вами возвращаемся в группу .Вам понравилось наше развлечение? Что нового вы сегодня узнали? Что больше всего вам запомнилось?

Рефлексия:

Ребята , похлопайте в ладоши, кому сегодня очень понравилось наша прогулка- развлечение. Потопайте ногами ,кому было не интересно и скучно.