**Конспект НОД в средней группе по обрывной аппликации "Золотые берёзы"**

*Составитель: Соловьева Мария Ивановна*  
**Цели:**  
1. Учить детей создавать красивый образ осеннего дерева.  
2. Продолжать освоение обрывной техники аппликации.  
3. Развивать творческое воображение, чувство цвета, мелкую моторику, умение координировать движения глаз и рук.  
4. Воспитывать интерес к познанию природы.  
**Предварительная работа:**  
Экскурсия в осенний парк, сбор осенних листьев и наблюдения в природе. Чтение стихотворений на осеннюю тему. Беседы по содержанию репродукции картин известных художников - пейзажистов (например: «Золотая осень» И.Левитана). Дидактические игры «С какого дерева листок?», «Одинаковые-разные».  
**Материалы и оборудование:**Лист картона белого цвета, клей ПВА, цветная бумага чёрного, желтого, немного оранжевого цвета, бумажные прямоугольники белого цвета, образец, демонстрационные картинки «Берёза», «Золотая осень».

**Ход занятия**

*Дети стоят полукругом.*  
**Воспитатель.** Ребята ,а какое время года наступило?  
**Дети.**Наступила осень.  
**Воспитатель.** А как вы об этом узнали? *(Ответы детей)*  
**Воспитатель.** Правильно, на улице стало холодно, часто дует холодный ветер, отцветают последние цветочки, смолкли птицы. А еще о приходе осени мы узнаём, увидев, как меняется цвет листьев на деревьях и самое красивое явление природы - *листопад.* А какого цвета листочки вы видели на деревьях?*(Ответы детей).*  
**Воспитатель.** Конечно зелёные, красные, оранжевые, желтые.  
  
**Воспитатель.** Ребята отгадайте **загадку**:  
«Нам в дождь и зной поможет друг  
Зелёный и хороший.  
Протянет нам десятки рук  
И тысячи ладошек» *(Дерево)*  
  
**Воспитатель.** Дети, а сейчас послушайте стихотворение *В. Набокова «Берёзы»:*  
Стволы сквозь лёгкое зелёное сиянье  
Белеют, тонкие, и воздух освежён  
Грозой промчавшейся.  
Чуть слышен перезвон.  
Дробится надо мной чуть слышное журчанье.  
И по невидимым волнам,  
Трава, вся в теневых лиловых паутинах,  
Вся в ослепительных извилинах, а там,  
Меж светлых облаков, роскошно лебединых,  
Струится радуга и смутно с высоты  
Мне улыбается, в лазури нежной тая,  
Такая нежная, невинная, святая,  
Что умиленные, склоняются листы,  
Роняя длинные сверкающие слезы,  
И это жизнь моя, и это край родной,  
Родная красота…И льется надо мной  
Сиянье лёгкое, зелёное, - берёзы…  
  
**Воспитатель.** Дети, сегодня я вам предлагаю создать красивые картины с русскими красавицами – золотыми березками. Поэт в своём стихотворении рассказывает нам о летних зелёных березках, а мы с вами представим, что эти берёзки нарядились в золотые осенние одежды и любуются друг другом.  
  
Перед тем как приступить к практической части нашего занятия, давайте сделаем с вами ***физкультминутку:***  
Мы вокруг деревьев  
Весело пойдем, *(взять детей за руки, образуя маленький круг)*  
Руки вверх поднимем,  
Покружимся слегка.  
И подбросим листья  
Вверх под облака.  
  
**Практическая часть**  
**Воспитатель.** Сегодня мы с вами будем делать осеннюю берёзку в технике обрывная аппликация. Проходите за столы.  
Давайте повторим ее строение *(ствол, ветки, листья)*. Ствол будем делать из большого бумажного прямоугольника, обрывая его с обеих сторон, придавая форму треугольника. Также поступаем и с бумажными прямоугольниками черного цвета меньшей длины – это ветки *(воспитатель показывает приемы обрывания)*. А теперь отрываем небольшие квадратики желтого цвета – это у нас листочки. Затем все это вы приклеиваете на белый лист картона.