Цель: продолжать учить детей замечать и называть сезонные изменения в

природе, устанавливая взаимосвязи; воспитывать эстетические чувства,

эмоциональную отзывчивость на красоту природы.

Задачи:

1. Продолжать формировать знания детей о характерных признаках осени

и осенних явлениях (пожелтели и опадают листья, стало холодно, часто идут

дожди, улетают птицы, звери готовятся к зиме и т.д.).

загадки)

Конспект непосредственно образовательной деятельности

по познавательному развитию для детей средней группы на

тему: «Осень в гости к нам пришла»

**Конспект интегрированного занятия**

**в средней группе «Осень в гости к нам пришла».**

1. Цель: продолжать учить детей замечать и называть сезонные изменения в
2. природе, устанавливая взаимосвязи; воспитывать эстетические чувства,
3. эмоциональную отзывчивость на красоту природы.

**Цель:** Продолжать учить детей называть сезонные изменения в природе, устанавливая взаимосвязи, воспитывать эстетические чувства, эмоциональную отзывчивость на красоту природы.

**Задачи:**

1. Продолжать формировать знания детей о характерных признаках осени и осенних явлениях (пожелтели и опадают листья, стало холодно, часто идут дожди, улетают птицы. животные готовятся к зиме и т.д.)
2. Формировать у детей представления об осени, как о красивейшем времени года.
3. Закреплять умения детей различать овощи и фрукты, называть их группировать.
4. Развивать речевую активность, обогащать словарный запас.
5. Продолжать учить согласовывать движения с музыкой.

**Материал и оборудование**: осенние листья из картона, 2 корзинки с муляжами овощей и фруктов, мольберт, ватман с нарисованной корзинкой, цветная бумага, ножницы, клей, аудиозапись.

**Реквизиты**: костюм Осени, венок из листьев, корзина с грибами, фруктами, овощами.

времени года, используя средства художественной выразительности (стихи,

загадки)

***Воспитатель:***Собрались все дети в круг

Я твой друг ( руки к груди )

И ты мой друг (протягивают руки друг другу)

Крепко за руки возьмемся (берутся за руки)

И друг другу улыбнемся!

***Воспитатель:***Сегодня у нас не обычное занятие, а сказочное, так как к нам придёт красивая гостья. А кто это, вы должны догадаться с помощью моей подсказки *(читает стихотворение)*

Птицы стаями летят,

Грустно, дождь и листопад,

Ветер тучи в небе носит

Потому что это…… *(Дети:* Осень.)

*(Входит другой воспитатель в костюме Осени, на голове венок из желтых листьев, в руках корзина с грибами, фруктами, овощами).*

***Осень:*** Я - Осень Золотая.

Поклон вам мой, друзья.

Давно уже мечтаю

О встречи с вами я.

***Воспитатель:*** *-*Здравствуй, Осень Золотая! (*Дети здороваются)*

***Осень:*** *-*Здравствуйте! Как я рада быть с вами в этот день!

Спасибо, что меня не забыли и к себе в гости пригласили.

А я пришла к вам с подарками, с моими дарами.

Я принесла вам грибы, овощи, фрукты, разноцветные листья.

*Воспитатель:*Ребята, а давайте и мы порадуем нашу гостью и расскажем ей, что мы знаем об осени.

 **Игра «Волшебный листок». Описание осени.**

*(Дети передают друг другу «волшебный листок» и называют признаки осени)*

Описание: осенью становится холоднее; солнце светит не ярко; идут дожди; небо серое; дует холодный ветер; листья на деревьях желтеют и опадают (листопад); день становится короче, а ночь длиннее; люди собирают урожай фруктов, овощей, собирают грибы; одевают тёплую одежду; птицы улетают на юг.

**Осень:** Ветер шумит и листочки срывает,
Как это чудо все называют?

**Дети:** Листопад!

**Осень:**  Правильно! А что такое листопад? (Ответы детей)

Да, это когда много разноцветных листьев падают с деревьев. Это очень красиво! А какого цвета бывают осенью листочки ?». (Ответы детей)

**Осень:** Да, и жёлтые, и красные, а бывает, что и зелёные листочки падают, кружатся в воздухе. Я хочу предложить вам поиграть.

**Осень:** «Покружились – покружились и в листочки превратились» (осень раздает детям листочки красного и желтого цвета) Вы, ребята, листочки, а играть мы будем в листопад. Пока звучит музыка, вы кружитесь, летите, а как музыка закончится, вы должны собраться под своими деревьями, под кленом (красный обруч) собираются красные листочки, а под берёзой ( жёлтый обруч) – желтые листочки. (Песня Татьяны Морозовой «Разноцветная осень»), игра может проводится несколько раз, по желанию детей, они могут поменяться листочками).

**Осень:** «Покружились – покружились и в ребяток превратились» и сели на стульчики.

**Осень**: Ребята, посмотрите, что у меня еще в корзине? (фрукты и овощи). Помогите мне сложить урожай в корзинки.  ( Играем в игру «Собираем урожай». Делимся на две команды. На полу раскладываются овощи и фрукты. 1-команда собирает в корзину овощи, 2- фрукты. Побеждает команда, которая первая перенесла все плоды).

**Осень: -** Молодцы, ребята! Славно мы с вами поиграли! Вам понравились мои подарки? (ответы детей)

**Воспитатель:** А мы тоже тебе хотим сделать подарок.

**АППЛИКАЦИЯ** *(Под музыку дети выполняют аппликацию: приклеивают грибочки на нарисованную корзину.)*

**Осень:** Вот спасибо вам, дорогие ребята за грибы. За это я вас хочу отблагодарить и осенними дарами вас наградить. Вот вам яблочки, кушайте на здоровье.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Очень красивые работы у вас получились. А теперь давайте поблагодарим нашу гостью - Золотую Осень за то, что она пришла к нам.