**Методы и приемы обучения лексике на уроках английского языка**

Лексика в системе обучения иностранному языку является важнейшим компонентом речевой деятельности: аудирования и говорения, чтения и письма. Это определяет её важнейшее место на каждом уроке иностранного языка, и формирование лексических навыков постоянно находится в поле зрения учителя. Его задача состоит в том, чтобы добиться полного освоения школьниками программного лексического минимума и прочного закрепления в их памяти активного словарного запаса на всех этапахобучения.  
Задача практического овладения иностранным языком требует поиска  
путей совершенствования как методики обучения речевым умениям, так и  
большого внимания к организации языкового материала.

Наше время характеризуется поиском новых форм, методов и приемов обучения. Современная школа нуждается в методах обучения, которые бы помогли не только качественно обучить, но в первую очередь, развить потенциал личности. Современное обучение направлено на то, чтобы готовить учащихся не только приспосабливаться, но и активно осваивать ситуации социальных перемен.

**How to Teach Numbers**

**Как учить числительные**

Числа являются частью повседневной жизни, и это одна из первых тем, о которой учащиеся узнают, когда они поступают в дошкольные учреждения и начальную школу. Умение определять числа и считать очень важно для начинающих учеников, для развития основных математических навыков. Как правило, у обучающихся очень ограниченные знания английского языка на этом этапе, поэтому лучше действовать медленно, при необходимости провести несколько уроков, чтобы охватить материал. Сначала вводятся числа от одного до десяти, затем, постепенно необходимо увеличивать до ста. И далее вводить более крупные числа.

1. **Warm up. Разминка.**

Для начинающих, на данном этапе,лучше постараться повторить материал, который был изучен на предыдущих уроках, чтобы сделать уроки более приятными. Например, на предыдущих уроках изучались буквы, они уже знают много слов. Все дети, мы знаем, любят играть, так почему бы не взять буквенное бинго! Учащиеся младшего школьного возраста должны иметь возможность играть на уроках. Игра для них не только разрядка, но и способ познания окружающего мира. Она помогает детям быстрее и легче усваивать изучаемый материал. Кроме того, играя, дети развивают навыки общения в коллективе.

Разминка помогает учащимся настроиться на общение на английском языке и дает хороший старт на выполнение более сложных заданий.

 Регулярное проведение речевой зарядки позволяет повторить и прочно усвоить лексику, предыдущих уроков, закрепить в памяти школьников грамматические структуры и речевые обороты, овладеть навыком диалога, умением задавать вопросы, кратко и лаконично отвечать на них.

**Правила игры.**

 Bingo помогает закрепить лексику по изученным темам с помощью игры, а также тренирует навыки правописания на английском языке.

У каждого ученика должна быть табличка. Попросим их заполнить таблицу буквами. Учащиеся пишут в цветных прямоугольниках любые восемь букв. Учитель в произвольном порядке называет восемь букв. Ученик, который первым вычеркнул все свои буквы, кричит *Bingo!* и становится победителем. Если ни у кого не оказалось восьми букв, названных учителем, победителем считается тот, у кого вычеркнуто наибольшее количество букв. Или учитель произносит буквы наугад, пока один или несколько учеников не вычеркнет все буквы.

**2.Introduce Numbers. Введение.**

Чтобы ввести числа от одного до десяти, можно воспользоваться презентацией , Microsoft PowerPoint, или использовать карточки, на которых должны быть как цифры, так и слова для каждого числа.

Дети слушают учителя, смотрят и повторяют хором и индивидуально. Т.о., они запоминают и отрабатывают произношение.

**3.Practice Numbers. Практика.**

* **Sing the song**

Использование рифмовок и песенсоздают положительную атмосферу в классе. Песни представляют большую ценность при изучении иностранного языка. Песни и рифмовки помогают выработать правильное произношение и интонацию. Более того, использование песен способствует запоминанию и усвоению новой лексики и повышает желание учиться.

**Этапы**

* Учитель обращает вниманиедетей на картинку и просит сказать, что они на ней видят.
* Включается запись песни. Учащиеся слушают и смотрят на картинку.
* Учитель проверяет, как учащиеся поняли текст
* Объясняет значение новых слов *(time to* *go, get, be late, come)*, используя мимику,жесты или перевод, кртинки.
* После этого учащиеся следят за текстом и проговаривают слова песни за учителем.
* Во время второго прослушивания они поют по мере возможности. Можно раздать каждому по карточке с цифрой, которую они будут поднимать во время прослушивния.
* Запись включается столько раз, сколько учитель сочтет необходимым.
* **A picture dictionary**

Можно использовать раздаточный материал-**словарь с картинками**, чтобы помочь им попрактиковаться в написании чисел, таких как один, два, три и т. д. Учащихся просят найти слова в головоломке, а затем сопоставить их с картинками.

* **Number Recognition (распознавание чисел)**

Нужно соединить цифры со словами

**4.The end. Завершение урока.**

Завершить урок можно также игрой

Поскольку мы недавно использовали бинго в разминке, почему бы и не сыграть в нее в конце урока, для закрепления изученной лексики..

* **Let's play!**

Учитель просит учащихся написать карандашом любые шесть чисел (от 1 до 10) в квадратах таблицы *Bingo* или перерисовать таблицу *Bingo* в тетради и сделать то же самое. Затем учитель называет десять чисел (в пределах от 1 до 10) в произвольном порядке. Учащиеся вычеркивают соответствующие числа в своих таблицах. Тот, кто первым вычеркнул все цифры, кричит *“Bingo!”* и становится победителем.

* **Игра *Up and Down*.** Цель игры – повторить и закрепить числительные.

Учитель загадывает одно из чисел в пределах от 1 до 10 и просит учащихся назвать любое число от 1 до 10. Если число, которое они назвали, меньше числа, которое загадал учитель, он говорит: *Up!* (жестом поясняя значение слова *up*). Если число, которое назвали дети, больше, то учитель говорит: *Down!* (жестом поясняя значение слова *down*).Игра продолжается до тех пор, пока дети не угадают задуманное учителем число.

**And More**

1) Mind blown, Weird facts и Mind tricks. В поисковой системе google можно найти самые необычные и интересные факты на любую тему, достаточно ввести в поиск mind blowing facts about и тему урока. Сделать из предложенных фактов правдивые и не правдивые предложения. Задача в парах угадать, какие предложения, правда, а какие нет.

2) Предложения с неправильным порядком слов или предложения с ошибками помогают освежить изученный грамматический материал.

https://urok.1sept.ru/articles/675822/img6.gif

3) 1) A 5 Minute Activity. На сайтах https://en.islcollective.com, https://www.pinterest.ru можно найти огромное количество таких воркшитов на любую тему. Ученики активизируют свои знания по теме. Задание заставляет учеников критически мыслить, выбирая слова, которые лучше всего подходят. Задача: в группах или парах написать 3 слова в каждой категории. Может быть использовано в качестве соревнования в классе.