**Конспект ООД в средней группе**

**«Зимующие птицы нашего края»**

**Задачи**:

**обучающие:**

дать знания детям о зимующих птицах, учить их различать, группировать, описывать внешний облик птиц, их особенности, поведение;

продолжать учить составлять краткую описательную характеристику о птицах;

формировать желание отвечать на вопросы воспитателя;

развивать логическое мышление, отвечая на вопрос «потому что»;

активизировать употребление в речи прилагательных, глаголов.

**развивающие:**

развивать наблюдательность, зрительное восприятие, с помощью взрослого делать выводы.

**воспитательные:**

воспитывать у детей бережное отношение к птицам.

**Материал**:

иллюстрации с изображением птиц, перья птиц, веер.

**Предварительная работа**:

беседы о птицах, наблюдение за птицами, чтение рассказов сказок и стихотворений о птицах, рассматривание иллюстраций, просмотр фильмов.

**Ход образовательной деятельности**

Дети заходят в группу, встают в круг.   
Воспитатель:   
Придумано кем-то  
Просто и мудро  
При встрече здороваться:  
— Доброе утро!   
— Доброе утро!   
Солнцу и птицам.   
Доброе утро!   
Улыбчивым лицам.   
И каждый становится  
Добрым, доверчивым…   
Пусть доброе утро  
Длится до вечера.

**1. Организационный этап:**

**Воспитатель:**

Ребята, почтальон принес нам письмо, а в нем загадка: «Они летать умеют, их пух и перья греют». Кто это? (**птицы)**.

Многие птицы не улетают, а остаются зимовать в наших краях. Как называются птицы, которые остаются у нас зимовать?

**Д**: Зимующие.

**В:** А где живут зимующие птицы?

**Д**: В лесу (высоко на деревьях, в гнёздах и дуплах) и в поселке.

**В**: Да, все правильно дети. Говорить мы будем о зимующих птиц, а каких зимующих птиц вы знаете? (ответы детей) Молодцы.

**В:** -Ребята, а вы хотели бы совершить прогулку по зимнему лесу?

Вы знаете, что такое лес?

**Лес —** это множество деревьев, расположенных близко друг к другу и растущих на большом участке земли

**В**: Вот и сейчас мы с вами отправимся в зимний лес.

**В**: А чтобы попасть в лес я скажу волшебные слова и мы окажемся в лесу. Раз, два, три, закружись, на лесной опушке окажись!

**2. Основная часть:**

- Вы, конечно, знаете, что с наступлением холодов многие птицы улетают на юг. Но не все, есть и такие, что не улетают, а живут у нас круглый год *(ворона, голубь, воробей, дятел).*

**В**: Слышите голоса? Кто это для нас так ласково поёт?

Дети: Птицы.

**В**: Ребята, а вы знаете, как называется пение птиц? Пение птиц – это щебетание. Дети хором повторяют – щебетание.

- Расскажите мне про ворону. Какая она? *(большая, черная, важная, хитрая).*

- Эта птичка вам хорошо знакома. Кто это? Расскажите про воробья.

- Какой он? *(маленький, серенький, шустрый, быстрый).*

- Это дятел.

Он часто стучит по дереву, а вы знаете, зачем он это делает?

- Дятел лечит деревья, добывая из-под коры вредных жучков.

**Пальчиковое упражнение «Дятел»**

- Пришло время поиграть с пальчиками.

Я по дереву стучу,                *Раскрытая ладонь – дерево, указательный палец*  
Червячка добыть хочу,                  *другой руки* *– клюв дятла. На каждую строчку*  
Хоть он скрылся под корой,  *четыре удара пальца по ладони.*  
Все равно он будет мой.

Зимующие птицы, не боятся морозов и ухитряются найти себе еду в самые суровые зимы. Одни отыскивают насекомых в коре деревьев (как дятел), другие питаются семенами и плодами.

- Про эту птицу вы мне сами расскажете. Кто это? Какой он?

*(Голубь большой, сизый, воркующий.)*

- Какие это птицы?

- Почему их так называют?

- А есть и такие, которые прилетают только зимовать *(синицы, снегири).*

Ребята, вы хотите чуть больше узнать о такой красивой птичке, как снегирь?

**В:**Снегири - очень красивые птицы, живущие стайкой. Давайте вместе рассмотрим снегирей. Птица эта чуть крупнее воробья, очень плотного сложения. Снегирь получил свое название за то, что прилетает он к нам вместе со снегом, и живет всю зиму.  Снегирь - красивая, спокойная птица. Обитают они в хвойных и смешанных лесах. Посмотрите внимательно, и запомните, как он выглядит.

**В**: Давайте рассмотрим **снегиря**.

Какая грудка у **снегиря**?

**Д**: красная, пушистая.

**В**: Какая голова у снегиря?

**Д**: маленькая, чёрная.

**В**: Какой хвостик?

**Д**: Черный.

**В**: Какие глаза?

**Д**: маленькие, серые.

**В**: Какой клюв?

**Д**: Маленький, серый.

**В:** Какого цвета крылья у снегиря?

**Д**: Серого.

**В:** Чем покрыто тело снегиря?

**Д:** Перьями.

**В**: Да, ребята, посмотрите какой снегирь пушистый.

Мы так хорошо рассмотрели эту птичку, так давайте и сами побудем снегирями. *«*Снегири*»*

**Подвижная игра «Снегири»**

Вот на ветках посмотри, *(Руками хлопают по бокам)*

В красных майках снегири. *(Показывают грудки)*

Распустили перышки, *(Руки слегка в стороны)*

Греются на солнышке. *(Шевелят пальчиками)*

Головой вертят, вертят, *(Повороты головой вправо, влево)*

Улететь они хотят. *(Бегут по кругу, взмахивая руками)*

Кыш! Кыш! Улетели!

**В**: Ребята нам пора возвращаться в группу, скажем наши волшебные слова

Раз, два, три, закружись, снова в группе окажись!

Рассаживаемся на свои места.

В: Вам понравилось в зимнем лесу?

**Игра «Какой птички не стало?»**

*На доске — четыре — пять картинок с изображением зимующих птиц. Незаметно для детей убирать одну картинку и спросить*:

- Какой птички не стало?

**Упражнение «Птицы, которых я видел»**.

Воспитатель:

- Выберите иллюстрации, на которых изображены птицы нашего края.

Дети выбирают картинки, на которых изображены птицы, обитающие в данной местности.

**Упражнение «Загадка»**

- Выберите картинку с изображением птицы, а я загадаю о ней загадку.Дети по очереди выходят к столу, где лежат картинки с птицами, выбирают одну и показывают детям, а воспитатель загадывает об этой птице загадку.

Символ мира – это он,  
И отличный почтальон.  
А ещё и в дождь и в холод

Путь домой отыщет    **(голубь).**

Чернокрылый,  
Красногрудый,  
И зимой найдет приют:  
Не боится он простуды  
- С первым снегом  
Тут как тут! **(С*негирь).***

Хоть поменьше воробья,  
Не боюсь зимы и я,  
Всем известная вам птичка.  
А зовут меня     **(Синичка).**

 Все деревья с интересом  
Изучает доктор леса.  
Если дерево ест жук,  
Доктор сразу: ТУК ТУКТУК! **(Дятел).**

Эта маленькая пташка  
Носит серую рубашку,  
Подбирает быстро крошки  
И спасается от кошки.**(Воробей)**

Эта птица всем знакома -   
Важно ходит возле дома   
Кар-Кар-Кар вдруг закричит,   
И спокойно улетит.   
Очень хитрая персона,   
А зовут её **(Ворона).**

**Изобразительная деятельность**

**на усмотрение воспитателя**

**Итог**

- Вспомните, о чём мы говорили на занятии?

- Что мы делали на занятии?

- Что понравилось?

Оценка детей.

**Заключительная часть:**

- А сейчас я предлагаю превратиться в птиц и поиграть в игру «Воробьи и вороны».

- Какие крылышки у воробья? Как он летает?

- Какие крылья у вороны? Как она летает?

Дети играют в игру «Воробьи и вороны».

- Раз, два, три - обернись, обратно в детей превратись..

Я хочу немного пояснить, чтобы хотябы чуть понятно было. Конкурс будет дистанционным т.е. занятие мы снимаем на видио и отправляем.

Я хотела его провести в музыкальном зале так, как пространство большое есть экран мультимедейный

Создать искусственный лес посадить на деревья птиц зимующих в наших краях. Отдельно сделать заснеженное дерево посадить на него стайку снегирей для рассмотрения. Приблизительно как то так

Конспект получился какойто суховатый чтоли . Не добавали про кормушки, скворечник ничего. Хотела пару предложений про эколят защитников природы. Надо все это коротко добавить

В изобразительной деятельности незнаю, что делать то ли инивидуальную работу или коллективную. В принципе они за столом отгадывают загадки выбирая картинки, это индивидуальная работа, может коллективную работу? Или на готовом оформленном листе посадить на ветку рябины снегирей . Вариантов много незнаю что делять. Хочется чтобы было все в игровом варианте и интересно было детям

Вот как то так хотела донести свою мысль. Заведующая очень придирчивая в каждом слове найдет ошибку не говоря о предложении

Хотела показать короткое видио вообще о снегире

Может где то добавить собирание пазлов

Пожалуйста соберите мою мысль в одно целое.

Это для конкурся воспитатель года. Чтобы потом и у жюри не было претензий