**Тема: «**Путешествие в осенний лес**».**

***Образовательная область: «****Познание****».***

***Тип непосредственно образовательной деятельности:***интегрированная.

**Форма непосредственно образовательной деятельности:**

игра – путешествие.

***Возрастная группа:***дети среднего дошкольного возраста.

***Программное содержание:***

**Образовательная задача:**

* Систематизировать [представления](http://ds82.ru/doshkolnik/5031-.html) детей о характерных признаках осени;
* Способствовать [закреплению](http://ds82.ru/doshkolnik/2976-.html) умения, устанавливать связь между признаками в природе, использовать объекты живой и неживой природы, формированию отстаивать свою точку зрения, делать выводы, умозаключения;
* сформировать у детей обобщенное представление о лесе, деревьях в осенний период.

Р**азвивающая задача:**

* развивать познавательный интерес детей, их внимание и память;
* развивать интерес к выполнению заданий.

**Воспитательная задача:**

* воспитывать бережное отношение к природе, желание заботиться о ней;
* чувство товарищества и взаимопомощи.

**Методические приёмы:** сюрпризный момент, вопросы, физкультминутка, зрительная гимнастика, оценка, аудиозапись.

**Словарная работа:** осень, листопад, лексический материал по теме: «Дикие животные».

**Материалы и оборудование:** макеты солнца, тучек, деревьев, запись с пением птиц, ноутбук, проектор, конверт с письмом и заданиями от Осени; 3 осенние картины (золотая осень, дождливая и поздняя); листочки из картона для дорожки; индивидуальные фланелеграфы для каждого ребёнка; наборы элементов для создания картины осенней природы; аудиозапись «Звуки осеннего леса»; видеофильм «Осень».

**Предварительная работа:** беседа о приметах осени, наблюдение на прогулке за изменениями в природе, чтение художественной литературы об осени, разучивание стихов об осени: М. Лесовая   «Золотой дождь», Е.Трутнева «Осень, Л. Зимина «Осенние листья», загадывание загадок об осени, подвижные игры: «Листопад», «Раз, два, три! Этот лист бери», «Соревнования на осеннем лугу», дидактические игры: «Осенние приметы», «С какого дерева лист», «Кленовый листочек».

**Ход**

**Воспитатель:** Ребята к нам в детский сад пришло письмо. А от кого письмо мы узнаем, отгадав загадку.

Несу я урожаи,   
Птиц к югу отправляю,   
Деревья укрываю,  
Но не касаюсь елочек и сосен,  
Кто я такая?

**Дети:**Осень.

- Да, ребята, это письмо от Осени. А что же лежит в конверте?

Письмо:

*На лесной опушке я краски разводила,  
По листве тихонько кистью проводила.  
Пожелтел орешник, и разделись клены,*

*И зазолотились листья у берёзы.*

*Ребята, я вас приглашаю в осенний лес,*

*Где вас ждет много чудес*.

*Жду вас с нетерпением*.

- Принимаем приглашение осени?

Тогда - в путь. Чтобы попасть в лес, нужно пройти по осенним листочкам и не сбиться с пути. Вот мы пришли в осенний лес.

Как хорошо в лесу! Как вы думаете? Зачем люди ходят в лес осенью, да ещё и поздней? ( Ответы детей).

Предлагаю вам послушать лес и определить его звуки. Закроем глаза, так лучше слушать и слышать. (Звучит аудиозапись «Звуки леса»). Ребята, кто что услышал?

(Из-за кустика выглядывает мордочка зайца).

**Заяц:** Здравствуйте, ребята. Помогите нам, пожалуйста, принять верное решение. Сегодня утром на заячьей поляне состоялось собрание зайцев. Мы хотели принять решение: пора ли нам менять серые шубки на белые. Получилось так, что одна половина считала, что пора, а другие зайцы говорили что рано. Одни говорили, что осень заканчивается, другие говорят, что зима уже наступила. Мы не знаем, что делать. Посоветуйте, пожалуйста. Мы не можем понять, кончается осень или нет? Только мы просим, представьте убедительные доказательства. Ведь менять шубки дело для зайцев не простое.

**Воспитатель:**Этот вопрос очень даже интересный. Дети, поможем зайчикам принять правильное решение? В этом нам поможет осень. Чтобы помочь зайцам, нам нужно отгадать загадки осени.

**Воспитатель:**А как вы думаете, вся осень бывает одинаковая? Какие периоды осени вы знаете?

**Дети:** (Ранняя, поздняя)

**Воспитатель:**Вы видите несколько картин с изображением осени. Покажите, какая на них изображена осень. (Дети показывают и называют)

**Воспитатель:** Вы знаете, каждое время года состоит из 3 месяцев. Из каких месяцев состоит осень?

**Дети:** Сентябрь, октябрь, ноябрь.

**Воспитатель:** Молодцы! Вы правильно назвали месяцы. А что происходит с природой в сентябре?

**Дети:** Погода теплая, на деревьях разноцветные листочки, воздух чист, летают серебряные нити паутины, дуют холодные ветры, желтеет и высыхает трава, идет теплый и моросящий дождь, на небе серые облака, по утрам бывают туманы, лужи покрываются корочкой льда, созревают желуди, орехи, поспевают клюква.

**Воспитатель:** Какая погода в октябре?

**Дети:** Дни короче, ночь длиннее, солнце светит мало, ветер срывает листья с деревьев, идет мелкий холодный дождь, небо серое, травы буреют, цветы вянут, ночью заморозки, деревья покрываются инеем, насекомые исчезли, солнце светит редко.

**Воспитатель:** Что вы можете сказать о ноябрьской природе?

**Дети:** Листья все облетели и почернели, сосны и ели стоят зеленые, травы побурели, небо в свинцовых тучах, идут долгие холодные дожди со снегом, ночью мороз лед на лужах, земля промерзла, ветки деревьев звенят и покрываются инеем.

**Воспитатель:** Молодцы вы точно назвали осенние месяцы и рассказали об изменениях в природе. Да, осень бывает разной. Предлагаю вам немного пройтись по лесу.

**Физкультминутка**

Раз и два повернись, вновь по лесу ты пройдись.

Повернись, покружись и в листочки превратись (дети кружатся).

Мы осенние листочки, разноцветные листочки (машут листочками).

Мы на веточках сидели, ветер дунул, полетели (побежали).

Листья осенью летят, что же это? (дети хором) Листопад! (подбрасывают листья).

Листопад, листопад, листья желтые летят, (машут)

Землю устилают, землю укрывают (присели).

**Воспитатель:** Нам Осень приготовила сюрприз – это фильм. Смотрите его внимательно, этот фильм поможет нам найти правильный ответ для зайцев.

**Зрительная гимнастика**

Зайка наш морковку взял,

С ней он весело играл (*проследить глазами за морковкой*)

Вверх морковку подними,

На неё ты посмотри, *(смотрят вверх)*

Вниз морковку опусти, (*смотрят вниз)*

Только глазками смотри.

Вверх-вниз, вправо-влево, (*смотрят вверх, вниз, вправо, влево)*

Ай да, заинька умелый!

Глазками моргает, *(моргают)*

Глазки закрывает (*закрывают).*

**Воспитатель:** Посмотрите, осень приготовила для нас картинки, здесь много различных картинок. Осень предлагает вам составить осенние картины. Только будьте внимательными! Здесь есть картинки, которые не относятся к осеннему времени года.

**Воспитатель:** Что у вас получилось, расскажите, пожалуйста?

(Рассказы детей)

Ребята, какой же ответ мы дадим зайцам?

Молодцы! Готовьтесь, Зайцы к зиме, меняйте шубы, иначе вам не спрятаться от лисы и волка.

В.: Кода родимый край покинут гуси,

     Застынет лес у холода в плену,

     Ноябрь ударит в ледяные гусли,

     Встречая Государыню – зиму!

Пора возвращаться в детский сад. Раз, два, три повернись, в детском садике очутись.

- Ребята, посмотрите на столе, где раньше лежало письмо, лежит корзина с дарами осень. Это осень постаралась.

Чем мы с вами, ребята, сегодня занимались? Что интересного вы для себя узнали? Ч то вам больше всего запомнилось и понравилось?

А ещё мы вспомнили, что осень бывает разной. Ответили на все вопросы-загадки и составили очень красивые картины осени. Помогли зайцам найти верное решение. И показали себя настоящими знатоками природы!