**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Цель: построение воспитательно–образовательного процесса, направленного на обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом интеграции на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму» с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к:

• явлениям нравственной жизни ребенка

• окружающей природе

• миру искусства и литературы

• традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям

• событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (родное село, День народного единства, День защитника Отечества и др.)

• сезонным явлениям

• народной культуре и традициям.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволил ввести региональные и культурные компоненты, учитывать приоритет дошкольного учреждения.

Построение всего образовательного процесса вокруг одного центрального блока дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

В каждой возрастной группе выделен блок, разделенный на несколько тем. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития.

Для возрастных групп дано комплексно-тематическое планирование, которое рассматривается как примерное. Педагоги вправе по своему усмотрению частично или полностью менять темы или названия тем, содержание работы, временной период в соответствии с особенностями своей возрастной группы, другими значимыми событиями

Формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **ТЕМА:** | | | | | | | |  | | **Итоговые мероприятия:** | | | |
| ***СЕНТЯБРЬ*** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.09. – 11.09. | | | | |  | | | | Адаптационный период | |  | | | |
| 14.09. – 18.09. | | | | | Какой я? Что я знаю о себе? Я человек! Я гражданин! Мои права. | | | | Через игру познакомить детей дошкольного возраста с Конвенцией о правах ребенка.  Развивать правовое мировоззрение и нравственное представление.  Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям. Развивать творческие способности, самостоятельность суждений, умение делать выводы; воспитывать чувство самоуважения и уважения к членам семьи. | | Выставка рисунков | | | |
| 21.09 – 30.09. | | | | | День дошкольного работника | | | | Уточнять знания детей о работниках детского сада и какие у них профессии. | | Развлечение – «От всей души поздравляем!» | | | |
| ***ОКТЯБРЬ*** | | | | | | | | | | | | | |
| 01.10. –9.10. | | | | | «Моя Республика – Башкортостан» | | Знакомить с названием республики, ее столицей, достопримечательностями, с картой, с государственными символами – гербом, флагом, гимном.,с президентом.  Знакомить с природой республики – животными, птицами, растениями, реками и озерами.  Знакомить с жилищем башкирского народа, предметами быта, традициями гостеприимства.  Знакомить с башкирским костюмом, сказками, блюдами, с национальным героем башкирского народа – Салаватом Юлаевым.  Знакомить с башкирским декоративно-прикладным искусством, с башкирскими художниками, писателями, поэтами, устным народным творчеством башкирского народа.  Знакомить с башкирскими праздниками. | | | | Цикл занятий по ознакомлению с родным краем. | | |
| 12.10. – 16.10 | | | | | Веселый светофор | | Формировать у детей старшего потребности усвоения правил дорожного и пешеходного движения на улице, дороге. Прививать детям практические навыки ориентирования в дорожно – транспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофора, разметке дороги, через информативно поисковую деятельность. | | | | Выставка поделок «Чудо светофор» | | |
| 19.10 – 30.10 | | | | | Труд взрослых. Профессии. | | Закрепить знания о разных профессиях, формировать представления о важности и значимости всех профессий, воспитывать уважение к людям труда, их деятельности и ее результатам, развивать интерес к литературным произведениям о профессиях, создавать предпосылки для возникновения и развития игровой деятельности, воспитывать уважение к чужому труду. | | | | 1. Презентация «Фестиваль профессий» 2. Конкурс рисунков «Профессии моих родственников» | | |
| ***НОЯБРЬ*** | | | | | | | | | | | | | |
| 02.11 *–* 06.11 | | | | День народного единства | | Формирование первичных ценностных представлений о России как о многонациональной, но единой стране. Воспитание уважения к людям разных национальностей:  Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.  Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.  Познакомить детей со знаменитыми россиянами, своими делами и подвигами, прославившими страну.  Сформировать понимание значимости их деятельности для страны. | | | | | | | 1.Презентация «Необъятная моя Россия. Символы нашей страны».  2.Комплексное занятие «Наша Родина». |
| 09.11. – 13.11 | | | | Осень. | | Познакомить детей с наиболее типичными особенностями осени, формировать интерес к изменениям в природе. | | | | | | | 1. Утренник «Осенний вальс» |
| 16.11.- 20.11 | | | | Моя семья. | | Углублять представления детей о семье и ее истории. Углублять представления о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Поощрять посильное участие детей в подготовке различных семейных праздников. Приучать к выполнению постоянных обязанностей по дому. Формировать первичные ценностные представления о семье, о семейных традициях, обязанностях. Знать имена и отчества родителей, других членов семьи, кем работают. | | | | | | | 1. Оформление герба семьи. 2. Выставка детского творчества. 3. Фотовыставка в группе «Моя семья» |
| 23.11. –27.11 | | | | Мир предметов и техники. | | Содействовать формированию у детей навыков безопасной жизнедеятельности, ключевых коммуникативных компетенций (ответственного отношения к себе и людям, осторожности, готовности к действиям в неадекватных ситуациях). Способствовать развитию осторожности, внимания, смекалки. Способствовать воспитанию ответственного отношения к своей жизни и здоровью. | | | | | | | Изготовление альбома «Наши бытовые помощники» |
| ***ДЕКАБРЬ*** | | | | | |  | | | | | | |  |
| 30.11. – 04.12 | | Зима пришла. | | | | Расширять представления о зиме. Знакомиться с зимними развлечениями, видами спорта. | | | | | | | Конкурс кормушек «Синичкин праздник» |
| 07..12 – 11.12 | | Твоя безопасность. | | | | Соблюдать безопасность жизнедеятельности. Развивать внимание, речь, мышление. Рассказать как надо действовать в различных ситуациях. Развивать познавательную активность детей через обогащение их представлений о правилах безопасного поведения в быту. | | | | | | | 1. Презентации по ОБЖ  2. Вечер развлечений «Безопасность и дорога» |
| 14.12. – 18.12 | | Дикие животные | | | | Знакомить с некоторыми особенностями, поведения лесных зверей и птиц зимой. | | | | | | | Комплексное занятие «Дикие животные» |
| 21.12 – 30.12 | | Новый год. | | | | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника | | | | | | | Утренник «Новый год» |
| ***ЯНВАРЬ*** | | | | | |  | | | | | | |  |
| 9.01 – 17.01 Неделя игры. Каникулы. Калейдоскоп русских народных игр. | | | | | | | | | | | | | |
| 18.01 -22.01 | | | Юные волшебники (неделя художественного творчества). | | | | | Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира. Знакомить с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства | | | | 1. Конкурс по продуктивной деятельности «Зимние сказки» | |
| 25.01. –29.01 | | | Транспорт | | | | | Формировать активизацию словаря по теме «Транспорт».  Знакомить детей с видами транспорта и его назначениями.  Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности.  Вовлечение родителей в активное сотрудничество. | | | | Сюжетно-ролевая игра «Авто гараж»» | |
| ***ФЕВРАЛЬ*** | | | | | | | |  | | | |  | |
| 01.02 – 05.02 | | Посуда | | | | | | Формировать у детей умение различать и называть предметы посуды; совершенствовать умения находить сходства и различия между предметами; развивать умение составлять описательный рассказ по предметной картинке; упражнять детей в словообразовании | | | | Театрализованное представление «Федорено горе» | |
| 08.02. – 12.02 | | Культура общения. | | | | | | Способствовать формирования личного отношения к соблюдению моральных норм, продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений. | | | | Театрализованное представление «Яблоко» А. Сутеев | |
| 15.02 – 19.02 | | Защитники Отечества. | | | | | | Знакомить с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине.  Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. | | | | Утренник «День защитника  Отечества»  Изготовление подарков папе. | |
| 22.02 – 27.02 | | Народное творчество, культура и традиции. | | | | | | Расширять представления о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством.  Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | | | | Конкурсно – развлекательная программа «Как на масленой неделе». | |
| ***МАРТ*** | | | | | | | |  | | | |  | |
| 01.03. 05.03 | | | | | Женский день. | | | Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.  Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. | | | | Утренник «8 марта»  Изготовление подарков маме. | |
| 08.03. – 19.03 | | | | | Ранняя весна | | | Расширять преставления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять преставления о сезонных изменениях. | | | | Выставка семейного творчества «Весенняя фантазия» | |
| 22.03 - 26.03 | | | | | Неделя книги. | | | Формирование первичных ценностных преставлений о птицах | | | | 1. Викторина по сказкам Пушкина» 2. Презентация «Сказки гуляют по свету» | |
| ***АПРЕЛЬ*** | | | | | | | |  | | | |  | |
| 29.03 – 09.04 | | | | | Неделя здоровья. | | | Расширять представления о здоровье и ЗОЖ. Воспитывать стремление вести ЗОЖ. | | | | Физкультурное развлечение «Путешествие в страну здоровья» | |
| 12.04. – 16.04 | | | | | Космические просторы. | | | Познакомить детей с российским праздником - День космонавтики, героями космоса. | | | | Презентация «1-й человек в космосе»  Коллективная продуктивная деятельность «Планеты вселенной» | |
| 19.04-23.04. комнатные и уличные растения | | | | | | | | Воспитывать желание участвовать в уходе за растениями. . | | | | Посев семян на рассаду. | |
| Мониторинг (детского развития и освоения образовательной программы) 26-30апреля | | | | | | | |  | | | |  | |
| ***МАЙ*** | | | | | | | | |  |  | | | |
| 03.04 – 07.05 | | | | | День Победы! | | | | Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. | Утренник «Победой кончилась война»  Презентация «Дети в годы войны» | | | |
| 10.05 – 21.05 | | | | | Пожарная безопасность | | | | Формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей  о правилах пожарной безопасности. | Проведение спортивного праздника «Юный пожарный» | | | |
| 24.05 – 31.05 | | | | | Лето | | | | Формировать элементарные представления о лете. Расширять знания о фруктах, ягодах, птицах. Познакомить с некоторыми животными жарких стран. | 1. Выпускной утренник «Скоро в школу» 2. Презентация «Земля наш дом» | | | |
| В летний период дошкольная группа работает в каникулярном режиме  С 1 июня – 31 августа | | | | | | | | | | | | | |