МКДОУ № 5

Занятие-развлечение в старшей группе по развитию речи

 по теме : «Подарки с грядки»

Подготовила и провела:

 учитель-логопед Караваева К.А.

 13 ноября 2020г.

 Юрьевец 2020г.

Интеграция (НОД): «Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Здоровье», «Физическое развитие».

Цель: формирование у детей представления об овощах, их пользе.

Задачи:

Образовательные: расширение, уточнение и активизация предметного, глагольного словаря, словаря признаков, словаря, совершенствование грамматического строя речи (употребление сущ. в форме Мн.ч. Р.п., формирование уменьшительно-ласкательных форм существительного, образование качественных прилагательных, формирование глагольного словаря: выдергивают, вытаскивают, срезают, срывают, выкапывают, употребление антонимов, согласование существительных с местоимением в роде и числе, развитие связной речи, употребления существительных Т.п.

Формирование представлений о пользе овощей.

Развивающие: развитие дыхания, навыков звукового анализа (выделение первого звука в слове), внимания, воображения детей, мышления, физических качеств, мелкой моторики.

Воспитательные: развитие личностных качеств: воспитывать у детей желание помогать другим, формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, самостоятельности.

 Оборудование:

Музыкальная колонка с мелодиями (скачет зайчик, песня «Зайки танцевали») Зайка-персонаж, муляжи овощей, мешочек, корзинка, мяч, картинки овощей, картинки для игр: «Назови ласково», «Какой сок?», картинки-символы для обозначения действий (срезают, вытаскивают, выдергивают, выкапывают), картинки для игры «Скажи наоборот», картинка-схема для описания овоща., куб с картинками овощей на каждой из сторон, картинка для выделения четвертого лишнего, серия картинок для составления рассказа, раскраски для сюрпризного момента.

Ход НОД:

1.Орг.момент.

(Захожу к детям в группу).

- Здравствуйте, ребята! Как у вас дела? (Слышится музыка зайчика). Слышите, к нам кто-то идет?! Угадайте, кто это? Появляется зайчик из-за двери. Вы хотите с ним подружиться? Превратимся в зайчиков? Мы на месте покружились и в зайчишек превратились. (надеваем маски зайчиков).

1.1.Развитие дыхания.

-Ребята, у нашего зайчика очень замерзли лапки. Давайте подуем на них.

Наш зайчик очень проголодался. Угадайте, что он любит?

2. Основная часть.

2.1. Отгадывание загадок.

Наши овощи на грядке Как надела сто рубах

Иногда играют в прятки. Захрустела на зубах.

Кто там выставил бочок?

 Вкусный овощ - … (кабачок) (капуста)

Под землей живет семья: За кудрявый хохолок

Папа, мама, деток тьма. Ее из норки поволок.

Лишь копни ее немножко - На ощупь очень гладкая,

Вмиг появится … ( картошка) На вкус – как сахар сладкая.

 (морковь)

Желтый мячик в землю врос, В мире моды овощной

Сверху лишь зеленый хвост. Каждый блещет красотой.

Держится за грядку крепко Фиолетовый кафтан

Круглый овощ. Это … (репка). Надевает …(баклажан)

Ни дождя, ни солнцепека

Нем боится лежебока

На земле дремать привыкла

Круглая большая … (тыква)

- А как все вместе это называется: картошка, капуста, морковь, огурец, кабачок? (овощи) А овощ полезные или нет? (Да. В них много витаминов, которые нам необходимы).

-Молодцы!

- А где растут овощи? (в огороде)

- А что такое огород? (Это огражденный участок земли, где есть грядки и парники. Там мы выращиваем овощи.)

2.2. Логоритмическое упражнение «Огород»

Зайчик голодный. Поможем ему собрать угощение? Для этого нужно выполнить задания. Вы готовы?

В огород сейчас пойдем, (Шагаем на месте)

Овощей там соберем.

1,2,3,4,5 (Хлопаем в ладоши)

Что там будем собирать? (Пожимаем плечами).

Картошку, морковку, (Загибаем пальцы)

Репу и свеклу,

Помидоры, огурец

И капусту, наконец!

В огороде постарайся – (Наклоняемся)

И пониже наклоняйся.

2.3.Игра «1 – много» (с мячом)

-За каждое задание мы будем получать какое-то угощение для зайчика и класть в эту корзинку (на ощупь отгадывать и доставать из мешочка овощ)

Кидаю мяч всем по очереди и говорю:

1 огурец, а много чего? …(огурцов)

1 помидор, много …(помидоров)

1 баклажан, много … (баклажанов)

1 луковица, много… (луковиц)

1 морковь, много… (моркови)

1 тыква, много… (тыквы)

1 картошка, много… (картошки)

1 вилок капусты, много… (вилков капусты)

1 перец, много… (перцев)

1 кабачок, много - … (кабачков)

1 репа, много - …(репы)

-Молодцы! (**Угадывают на ощупь, достают из мешочка и складывают в корзину для зайчика 1 овощ)**

2.4.Игра «Назови ласково» (Дети стоят в кругу. Подхожу к каждому по очереди и даю перевернутую картинку, чтобы ребенок не видел изображение овоща. Взрослый называет овощ, дети называют по очереди овощ ласково.)

Например:

Огурец – огурчик

Помидор – помидорчик

Лук – лучок

Картошка – картошечка

Перец – перчик

Морковь – морковка

Тыква – тыковка

Капуста – капустка

Редиска – редисочка

Репа – репка

Чеснок – чесночек

Горох – горошек

**(Достают 2 овощ и кладут в корзину для зайчика)**

2.5. Образование качественных прилагательных. Д/у «Какой сок?» Передаем мяч под музыку «Зайки танцевали» по кругу. У кого будет мяч в руках, когда остановится музыка, тот называет, какой сок, с помощью картинки на магнитной доске)

Сок из моркови - … (морковный)

Сок из свеклы - … (свекольный)

Сок из капусты - … (капустный)

Сок из тыквы - … (тыквенный)

 Сок из помидор (из томатов) - … (томатный)

**4 угощение**

2.6. Игра «Что как собирают?» или «Добавь словечко» («Назови действия»)

Как собирают овощи, которые растут на земле, на кусте? (срывают, срезают.

Как собирают овощи, которые растут под землей? (выкапывают, выдергивают) По опорным картинкам.

(Показываю картинку овоща, дети по очереди отвечают, как мы этот овощ собираем.)

Морковь - …(дергают)

Картошку - … (копают)

Помидоры - … (срывают)

Свеклу - …(дергают)

Капусту - …(срезают)

Огурцы - …(срывают)

Репу - …(дергают)

Редис - … (дергают)

Кабачок - …(срезают)

**4 угощение.**

2.7.Физ.мин. «Вершки и корешки»

-А сейчас давайте поиграем с зайчиком. Я буду называть овощи. Если я назову овощ, у которого мы едим то, что растет над землей – поднимаем руки вверх. Если я называю овощ, который растет в земле – наклоняемся вниз.

Вершки – помидор, кабачок, огурец, тыква, горох, капуста, баклажаны.

Корешки – морковь, картофель, репа, редька, редиска, свекла, лук, чеснок.

2.9. Игра «Скажи наоборот» (С опорой на картинки.)

Кабачок большой, а огурец - …(маленький)

Картофель крупный, а редис - …(мелкий)

Перец внутри пустой, ка морковь - …(полная)

Помидор мягкий, а огурец - …(твердый)

Огурец овальный, а тыква - … (круглая)

Морковка в земле, а помидор - …(над землей)

Лук горький, а морковка - … (сладкая)

**5 овощ**

2.10. Игра «Жадина» ( по картинкам)

Каждому ребенку даю по карточке с изо-ем овоща и он проговаривает. Что говорит жадина? Мой огурец. И т.д.

**6 овощ**

2.11. Игра «Подбери признаки» (по картинкам) (название - цвет – форма – вкус)

А теперь расскажите, какие у нас овощи. Поможет вам картинка-схема. Например:

1.Что это, какой овощ.

 2.Какого цвета?

3.Большой он или маленький.

4.Какой формы?

5.Какой нам вкус?

6.Какой овощ на ощупь?

7.Где растет?

8. Что можно из него приготовить?

**7 овощ**

Молодцы!

2.12. Игра Какой первый звук в слове?»

-. А сейчас мы с вами будем кидать кубик. Какой овощ выпадет на стороне кубика, в этом слове определяем первый звук. (Играем несколько раз. Если картинка одна и та же выпадает выделяем последний звук в слове.)

**8 угощение кладем в корзину**

2.13. Игра «4 лишний». ( по картинке)

2.14. Игра «Чего не стало?» (по картинкам овощей)

2.15. «Последовательные картинки»

**(9 угощение)**

Итог.

Вот мы и собрали угощение для нашего зайчика.

3.1. «Чем наелся зайчик?» (Употребление форм Т.п.) По муляжам овощей, которые собрали для зайчика.

Зайчик наелся …(помидорами, картошкой, капустой, морковкой.)

Молодцы, ребята! Мы помогли зайчику, собрали ему угощение с грядки.

Что вам больше всего понравилось?

Что было трудно?

 Зайчик хочет подарить вам раскраски своих любимых овощей. (Достает из рюкзачка картинки и раздает детям.)