**Использование коллекционирования в развитии креативности дошкольников**

Для формирования познавательной активности старших дошкольников интерес представляет такое направление, как коллекционирование.

Творчество и Креативность спасут и изменят этот Мир!

(Хокусай)

Развитие креативности является одной из приоритетных задач дошкольного образования на современном этапе. В настоящее время в системе дошкольного образования и у нас в детском саду создаются условия для развития творческих способностей детей, разрабатываются учебные программы, внедряются новые педагогические технологии, обогащается развивающая среда.

Наше внимание привлекла малоизученная, не имеющая методических рекомендаций форма работы с детьми - коллекционирование.

Изучив имеющуюся литературу, мы пришли к выводу, что коллекционирование является универсальным, наиболее эффективным, отвечающим современным требованиям средством развития креативности дошкольников.

Коллекционирование – одно из древнейших увлечений человека, связанное с собиранием предметов, вызывающих к размышлению.

В нашей группе «Зайчонок» создана коллекция книг и детских энциклопедий, которые доступны детям. В старшей группе, дети пока не умеют читать, но с интересом и огромным удовольствием рассматривают страницы книг со сказками, страницы энциклопедий, задают вопросы. Стараются как можно больше узнать о природе, животных, млекопитающих, транспорте и т д. Также в группе имеется коллекция мячей. Она знакомит детей с различными мячами, способами их использования, историей происхождения. Игры и упражнения с мячом развивают ориентировку в пространстве, регулируют силу броска, развивают глазомер, ловкость, быстроту реакции; нормализуют эмоциональную сферу и многое другое.

Наиболее популярные виды коллекционирования в нашей старшей группе «Зайчонок»это:

киндерфилия (коллекционирование «киндерсюрпризов» из шоколадных яиц;

коллекционирование матрёшек;

кинхилиомания (коллекционирование ракушек);

коллекционирование резиновых игрушек;

коллекционирование магнитиков.

Дти собирают фигурки из киндер-сюрпризов. зверюшек и машинки из киндер-сюрпризов. Многие собирают разных матрёшек. И хоть коллекции не совсем большие, но собираются они с интересом и удовольствием. Многие дети отдыхают с родителями на море и коллекционируют морские раковины и ракушки. Такой вид коллекционирования называется конхиофилия - добывание и коллекционирование морских, речных раковин и ракушек.

Собирая любую коллекцию, дети занимаются познавательно-исследовательской деятельностью, у них тренируется память, внимание, развивается аккуратность, бережливость. У детей, в процессе коллекционирования, возникает желание больше узнать о предметах своей коллекции.

В дальнейшем хотелось бы собрать с детьми коллекцию изделий народных промыслов и коллекцию “Что было до…”. Эти коллекции  натолкнули на мысль создания в группе мини- музея, который позволит приобщить детей к истокам русской культуры, и познакомить детей с историей создания и усовершенствования таких привычных для нас предметов, как ручка, калькулятор, автомобиль, магнитофон, плеер. Благодаря всему этому своими силами и помощью родителей мы отправились в прошлое «говорящих машин» Проделанная работа показала, что коллекционирование приучает ребенка к аккуратности, усидчивости, работе с материалом, - словом, воспитывает качества, нужные для исследовательской работы в любой области науки и производства.

Таким образом, можно сделать выводы о том, что коллекционирование является действительно доступным, интересным, результативным направлением деятельности с детьми дошкольного возраста.