## Игра – путешествие в город Безопасности

**1 смена:** 1А, 1Б, 1 В, 4А, 4Б - **11.00**

**2 смена**: 2А, 2Б,2 В, 3А, 3Б, 3В – **17.00**

**Цель:** Формирование у обучающихся навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности.

**Задачи:**

* прививать обучающимся навыки безопасного поведения на дорогах;
* обеспечивать сохранность здоровья и жизни детей путём приобретения ими элементарных навыков поведения в ЧС.
* Воспитывать у детей потребность в формировании ЗОЖ. Развивать их внимание, речь, мышление.

**Условия игры:**

1. Игра проводится во внеурочное время.

2. Каждый класс – одна команда. Для участия в игре каждая команда придумывает себе **название**, соответствующее теме игры, **девиз**, готовит отличительные знаки **(эмблему,** головной убор, форму и т.д. – по выбору), для награждения – сладкие призы готовят родители.

3. Каждый класс (команда) – пассажиры автобуса, который движется от станции к станции по определенному маршруту. Станции – классные комнаты. Всего задействовано

**в 1 смене 5 кабинетов:**

### 28 Улица юных регулировщиков

**27** Улица Пожарных

**26** Улица Санитаров

**24** Переулок Безопасного поведения в природе

**23** Проспект школьных правил

**Во 2 смене 6 кабинетов:**

### 28 Улица юных регулировщиков

**27** Улица Пожарных

**26** Улица Санитаров

**24** Переулок Безопасного поведения в природе

**23** Проспект школьных правил

**22** Улица Физкультуры

На каждой станции учитель делает отметку о выполнении заданий (5 или 4)

4. Время работы на станции – 10 минут (с переходом на другую станцию).

5. Начинается игра с общего построения на линейке в МСЗ.

6. Итоги подводятся по параллелям (отдельно среди 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов) на заключительном построении.

**ХОД ИГРЫ**

**Ведущий.**

Здравствуйте, ребята!

Жизнь, как бы сложна ни была, временами замечательна. Недаром мы все ею так дорожим. Однако на свете существуют опасности, которые могут не только испортить нам жизнь, но даже отнять её у нас. Чтобы такого не случилось, надо обязательно уметь предвидеть эти опасности и знать способы, как избежать их.

            Какие опасные ситуации могут возникнуть вокруг нас? (Ответы детей).

            Очень часто люди страдают из-за своей собственной неосторожности. Любое из неприятных событий не случилось бы, если бы участники знали **главные правила безопасного поведения:**

            **предвидеть опасность;**

**по возможности избегать её;**

**при необходимости действовать.**

            Предлагаю вам совершить путешествие в город Безопасности. Но улицы там непростые: улица Юных регулировщиков, улица Пожарных, улица Санитаров, улица Физкультуры, переулок безопасного поведения в природе, проспект школьных правил.

Каждый класс становится пассажирами автобуса, который передвигается по улицам строго по своему маршруту. На каждой остановке, выполняя задания, вы будете получать отметку, которую руководитель станции должен вписать в ваш маршрутный лист.

Ну а теперь, дорогие друзья, давайте познакомимся с командами! Они должны были придумать название, девиз, эмблему.

1 смена: 1А, 1Б, 1 В, 2 В, 4Б 2 смена: 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4 А

*Представление классов-команд. Вручение маршрутных листов капитанам команд. Команды расходятся по станциям в соответствии с маршрутом, указанным на листах.*

### Улица юных регулировщиков

### (кабинет 28)

Движенья полон город,

Бегут машины в ряд,

Цветные светофоры

И день, и ночь горят.

Чтоб было безопасно,

Вам нужно, без сомненья,

Знать и выполнять

Правила…(дорожного движенья).

Добро пожаловать на улицу юных регулировщиков. Давайте вместе вспомним **правила дорожного движения**, которые связаны вот с эти предметов (показываем детям жезл)

презентация

            Проводится **игра «Светофор»**. Перед играющими устанавливают светофор. Участникам игры надо быть очень внимательными. Когда ведущий зажигает зелёный свет, ребята потихоньку начинают топать ногами, будто идут; когда горит жёлтый свет, дети хлопают в ладоши. При красном свете в классе должна быть тишина. Выигрывают ребята, которые более внимательны.

### Улица Пожарных

**(Кабинет 27)**

            Говорим – огонь нам друг!

            Но врагом он станет вдруг,

            Если мы о нём забудем,

            Отомстит он сразу людям.

            Пожалеете о том

            Вы в сражении с огнём.

            Тут он страшен и суров –

            И от дома куча дров.

С давних пор огонь считается другом человека. Подумайте, ребята, как огонь помогает человеку. (Отапливает дома в холодное время года, помогает приготовить пищу.) А раньше огонь освещал жилище человека. Без огня мы с вами уже не представляем жизни. Он нужен повсюду: и в домах, и в школах, на заводах и фабриках, в городах и сёлах. Значит, огонь – друг человека. Без огня невозможна жизнь на земле.

            Но огонь может быть не только другом и помощником человека во всех делах, но и врагом. Это зависит от того, правильно ли используется огонь. Неосторожное обращение с ним наносит непоправимый ущерб людям.

            - Ежегодно в мире происходит около 5 млн. пожаров.

            - Каждый час в огне погибает 1 человек, 2 получают травмы и ожоги.

            - Каждый третий погибший – ребёнок.

            Ребята, подумайте, что является причиной пожара. (Ответы детей:

если баловаться со спичками;

если забыть выключить электроприборы;

если сушить бельё над плитой;

если зажигать дома бенгальские огни, фейерверки, свечи;

если кто-то из взрослых не потушил сигарету;

если дети разжигают костёр возле деревьев или домов, поджигают мусорные баки, сухую траву, тополиный пух)

            - А знаете ли вы, ребята, чем можно потушить пожар? Как вести себя при пожаре?

(Работа с таблицей «Правила поведения при пожаре  в доме»).

            - Назовите номер телефона, по которому нужно сообщать о пожаре.

            - Какие **правила по пожарной безопасности** мы должны знать?

1. Нельзя играть со спичками.

2. Не оставлять включёнными электроприборы без присмотра.

3. Не оставлять не затушенных костров.

4. Не поджигать сухую траву, тополиный пух, мусор в баках.

5. Опасно играть с игрушками и сушить одежду около печи.

            - А теперь поиграем в **игру «Это я, это я, это все мои друзья!»**. Я буду задавать вопросы. Если вы, ребята, считаете, что нужно поступить именно так, говорите хором: «Это я, это я, это все мои друзья!», а если уверены, что действия неправильны, то молчите.

Кто задорный и весёлый,

Верность правилам храня,

Бережёт родную школу

От коварного огня?              Это я, это я, это все мои друзья!

Кто поджёг траву у дома,

Подпалил ненужный сор,

А сгорел гараж знакомых

И строительный забор?        Ребята молчат.

Кто соседской детворе

Объясняет во дворе,

Что игра с огнём недаром

Завершается пожаром?        Это я, это я, это все мои друзья!

Кто украдкой в уголке

Жёг свечу на чердаке?

Загорелся старый стол,

Еле сам живой ушёл!           Ребята молчат.

Кто пожарным помогает,

Правила не нарушает,

Кто пример для всех ребят? Это я, это я, это все мои друзья!

На привале кто в лесу

Жёг засохшую сосну?

А потом так поспешил,

Что костёр не затушил.        Ребята молчат.

Кто, видя сушняк в огне,

Знает точно: быть беде?

Ветку кто не поджигает,

От пожара лес спасает?       Это я, это я, это все мои друзья!

### Улица Санитаров

**(Кабинет 26)**

            Кто в дни болезней всех полезней

            И лечит нас от всех болезней?        (Доктор)

Добро пожаловать на улицу Санитаров. Часто нам кажется, что беда, чрезвычайная ситуация может случиться где-то далеко, там, где нас нет. Но ведь это может произойти и в обычной жизни: ребёнок упал с дерева, ударился головой, кто-то пролил на себя горячий чай, кто-то споткнулся, кто-то поскользнулся. И если именно вы оказались рядом, то вам предстоит принять правильное решение.

            Учащиеся рассматривают содержимое аптечки, учатся оказывать **первую медицинскую помощь при ушибах, небольших ранах (порезах, ссадинах, царапинах), при ожоге.**

### Переулок Безопасного поведения в природе

### (Кабинет 24)

Ядовитые растения

Насекомые (пчёлы, осы)

###  Проспект школьных правил

### (Кабинет 23)

### Знакомство с Уставом школы

Повторение правил школьника

### Улица Физкультуры

###  (Кабинет 22 – 2 смена)

Разучивание физкультминуток, зарядки для глаз и т.д.