***Горбенко О.Н.***

*(ГПОУ «Горловский колледж городского хозяйства)*

**ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА**

В настоящее время новые требования к профессиональному образованию вступают в противоречие с традиционными системами обучения. В связи с этим необходима модернизация традиционного обучения и осуществление инновационного подхода к обучению.

Сущность современного образовательного процесса заключается в обновлении содержания обучения, создании образовательной среды, способствующей развитию у обучающихся творческого и критического мышления, опыта учебно-исследовательской деятельности, формированию умений самостоятельно пополнять знания, ориентироваться в стремительном потоке информации.

В современном профессиональном образовании применяются различные технологии обучения, выбор которых зависит от целей образования, специфики содержания учебного материала, состава студентов (их уровня развития и подготовленности, мотивации учебной деятельности и направленности интересов, количества обучающихся, их возраста), уровня развития технического оснащения образовательного процесса.

Примером таких эффективных педагогических технологий является использованием интерактивного обучения и компьютерных технологий. При интерактивной технологии (от англ. interation – взаимодействие) обучение построено на взаимодействии учащегося с учебным окружением, учебной средой, которая служит областью осваиваемого опыта.

Интерактивные методы обучения являются одним из важнейших средств совершенствования профессиональной подготовки студентов в колледже. Преподавателю теперь недостаточно быть просто компетентным в области своей дисциплины, давая теоретические знания в аудитории. Необходимо несколько иначе подходить к современному учебному процессу.

Интерактивный означает способность взаимодействовать или находиться в режиме беседы, диалога с чем - либо (например, компьютером) или кем - либо (человеком). Следовательно, интерактивное обучение это, прежде всего, диалоговое обучение, в рамках которого осуществляется взаимодействие.

 Одним из основных путей оптимизации учебного процесса в колледже является компьютеризация. Компьютеры в образовании постепенно превращаются из инструмента для преподавания в мощное средство развития всего образовательно-воспитательного комплекса.

Интерактивные технологии тесно связаны с информационными технологиями, дистанционным образованием, с использованием Интернет - ресурсов, а также электронных учебников и справочников, электронных тетрадей, работой в режиме онлайн и т. д. Уровень развития современных компьютерных телекоммуникаций позволяет участникам вступать в интерактивный диалог (письменный или устный) с реальным партнером, а также делают возможным активный обмен сообщениями между пользователем и информационной системой в режиме реального времени.

При использовании в обучении компьютерных и интерактивных технологий студентам предоставляется возможность проявить самостоятельность и творческий подход к выбору способов поиска информации в соответствии с имеющимися и полученными на занятиях умениями.

Компьютерные и интерактивные технологии развивают идеи программированного обучения, открывают совершенно новые, еще не исследованные технологические варианты обучения, связанные с уникальными возможностями современных компьютеров и телекоммуникаций.

Последовательность фаз основного цикла прохождения информации, необходимая для гарантированного овладения знаниями студентом, состоит из четырех стадий:

1. Изучение материала с помощью компьютера – самостоятельная работа студента по изучению нового материала;

2. Обучение на базе компьютера – всевозможные формы передачи знаний студенту;

3. Контроль знаний – система оценки качества усвоения знаний;

4. Компьютерные коммуникации – формируют компьютерно -образовательную среду, обеспечивают процесс передачи знаний и обратную связь с помощью локальных, региональных и других компьютерных сетей, обеспечивают навыки групповой, коллективной работы.

Таким образом, внедрение интерактивных методов обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в колледже и обязательное условие эффективной реализации компетентностного подхода.

**Литература**

1. Берёзкина Н.И. Применение информационных технологий при формировании интеллектуального потенциала специалиста в системе среднего профессионального образования// Сборники конференций НИЦ Социосфера. 2011. №1.
2. Соколова И.Ю., Кабанов Г.П. Качество подготовки специалистов в техническом вузе и технологии обучения. – Томск: Изд-во ТПУ, 2003.
3. Современные технологии обучения в профессиональном образовании А.Ф. Щепотин, В.Д. Федоров., - М, НПЦ «Профессионал – Ф», 2-е изд., 2005 г., 40 с.