**Ермолаев Андрей, 7 лет**

Автоматизация звуков: [л], [л`], [р], [р`], работа над развитием дикции

Упражнения для развития мышц речевого аппарата

1. *Упражнения для развития подвижности нижней челюсти:*

 «**Трусливый птенчик**». Широко открывать и закрывать рот, так чтобы тянулись уголки губ. Челюсть опускается примерно на расстояние ширины двух пальцев. Язык - "птенчик" сидит в гнездышке и не высовывается. Упражнение выполняется ритмично.

«**Верблюд**». Имитация жевания с закрытым и открытым ртом.

«**Обезьяна**». Челюсть опускается вниз с максимальным вытягиванием языка к подбородку.

1. *Упражнения для разминки губ:*

«**Рупор**» - необходимо широко открыть рот. Одновременно произносится звук «а».

«**Трубочка**» - максимально вытянуть губы вперед. Одновременно с этим произносится звук «у».

«**Улыбка**» - необходимо растянуть губы, как будто улыбаясь, не размыкая их.

«**Бублик**» - максимально растянуть губы, произнося звук «о».

1. Упражнения для разминки языка:

«**Лошадка**» - рот широко открыт, язык прилепить к верхнему небу и потом резко опустить язык с цокающим звуком.

«**Лопатка**» - открыть рот, положить расслабленный язык на нижнюю губу.

«**Часики**» - необходимо высунуть язык. Тянуться им то вправо, то влево.

«**Иголочка**» - рот широко открыт, максимально вытянуть острый язык вперед.

«**Грибок**» - рот широко открыт, язык прилепить к верхнему небу, так чтобы натянулась подъязычная связка (уздечка).

«**Индюшок**» - рот широко открыт, высунуть язык изо рта. Водить им по верхней губе назад - вперед. Постепенно увеличивать скорость движения.

«**Чашечка**» - открыв рот, высунуть язык и свернуть его в форме чашки, закругляя кончик языка и бока языка.

«**Барабанщик**» - рот широко открыт, кончиком языка ударять по альвеолам (бугорки за верхними зубами), сопровождая это произнесением звука «д-д-д-д…».

1. Упражнения для красивого тембра голоса:

«**Протяжные слоги**» - сделать глубокий вдох. Выдыхая, произносить слоги «бом», «бим», «бон» протяжно (тянуть надо последний звук).

«**Кью-икс**» - произносить слоги «кью» и «икс». Проговаривая «кью» сильно вытянуть губы трубочкой, на слог «икс» растянуть губы в улыбке.

«**Звукорежиссер**» - одну ладонь нужно прижать к уху, вторую поднести ко рту на расстояние несколько см. В этом положении произносить слова, слоги и звуки. Это упражнение помогает понять истинное звучание своего голоса.

**Несколько правил для эффективного выполнения гимнастики:**

1. Гимнастика не должна утомлять ребенка, поэтому длиться не более десяти минут.

2. Чтобы закрепить навыки правильного выполнения заданий, гимнастика обязательно делается перед зеркалом, чтобы ребенок видел положение своих языка, губ и т. д.

3. Упражнения выполняются без спешки, размеренно, 4-5 раз каждое упражнение за один сеанс.

5. Гимнастику нужно делать ежедневно.

Развиваем речевое дыхание

Для хорошей дикции важна постановка правильного дыхания у ребенка. Он должен развивать его и уметь его контролировать. Для этого пойте с ребенком, дайте ему делать мыльные пузыри, учите его целенаправленно выдыхать. Лучше всего это делать в форме игры. Например:

«**Снежок**». Дуть на кусочек ватки, чтобы она летала.

«**Буря**». Дуть через трубочку в сосуд с водой, то усиливая, то ослабляя «бурю».

«**Ветерок**». Дуть на свечу плавно и легко, чтобы отклонять пламя, а не потушить его.

«**Кораблики**». Наполните таз (миску) водой и научите ребенка дуть на легкие предметы, находящиеся в тазу (миске), например, кораблики. Вы можете устроить соревнование: чей кораблик дальше уплыл. Очень хорошо для этих целей использовать пластмассовые яйца от "киндер-сюрприз" или упаковки от бахил, выдаваемых автоматами.

«**Футбол**». Соорудите из конструктора или другого материала ворота, возьмите шарик от пинг-понга или любой другой легкий шарик. И поиграйте с ребенком в футбол. Ребенок должен дуть на шарик со звуком [ф], стараясь загнать его в ворота. Можно взять два шарика и поиграть в игру "Кто быстрее".

Рекомендации родителям по улучшению дикции ребенка:

1. Больше разговаривайте на различные темы.

2. Беседуя, соблюдайте грамотность и чистоту собственной речи (исключите «слова - паразиты», жаргоны).

3. Говорите слова четко внятно, с интонацией.

4. Когда ребенок говорит – не перебивайте его, дайте ему высказать мысль.

5. Проводите занятия по расширению кругозора и словарного запаса.

6. Читайте книги. Это могут быть сказки, развивающие книги, журналы.

7. Проводите занятия, развивающие мелкую моторику, что благотворно влияет на улучшение дикции. Собирание конструктора, пазлов, рисование, лепка из теста и пластилина.

8. Старайтесь ежедневно в игровой форме проводить артикуляционную гимнастику.

9. Хвалите ребенка за каждое речевое достижение.

10. Заведите традицию перед сном делиться впечатлениями дня. Пусть ребенок расскажет, что ему больше всего запомнилось, понравилось или вызвало огорчение.

**Автоматизация звука [л]**

**Звук [л]** – закреплять в слогах

Губы в улыбке (натянуты) – не мешают! Работает только язык!

Кончик языка или между зубами, или за верхними зубами.

Следить, чтобы звук **[л]** звучал твёрдо:

Повтори слова, чётко проговаривая звук [л]. **Звук [л] – утрируй!**

А) Звук [л] – в начале слова:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ла-ла-**л**аска ла-ла-**л**ак ла-ла-**л**апа ла-ла-**л**ама ла-ла-**л**ото ла-ла-**л**ампа ла-ла-**л**авка  | ла-ла-**л**андышла-ла-**л**апшала-ла-**л**овушкала-ла-**л**асточка ло-ло-**л**об ло-ло-**л**овло-ло-**л**ом | ло-ло-**л**одка лу-лу-**л**ужалу-лу-**л**ук лу-лу-**л**уна лу-лу-**л**упалы-лы-**л**ыжилы-лы-**л**ыжные па**л**ки |

Б) Звук [л] – в середине слова:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| пи**л**а мы**л**амы**л**о па**л**ата па**л**атка де**л**а мо**л**око  | мо**л**оток бо**л**ото го**л**ова ту**л**уп ша**л**ун го**л**убь го**л**убка  | га**л**ка па**л**ка по**л**ка ба**л**ка ви**л**ка пи**л**ка бе**л**ка  |

В) Звук [л] – в конце слова:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| за**л** ба**л**бока**л**вокза**л**кинжа**л**пена**л** | ство**л**дяте**л**ме**л**факе**л**футбо**л**щего**л** | го**л**сто**л**уко**л**хо**лл**чехо**л**сту**л** |

Проговори чистоговорки, чётко проговаривая звук:

Ла-ла-ла - вот лопата и пила.

Ло-ло-ло - у белки дупло.

Лу-лу-лу - Алла купила пилу.

Лы-лы-лы - у Аллы белые полы.

Ал-ал-ал - в углу темный подвал.

Ил-ил-ил - Вова воду пил.

Алка-алка-алка - у Аллы белая палка.

Олка-олка-олка - на полу белая полка.

Илка-илка-илка- у меня новая вилка.