***Оборудование : компьютер, проектор, интерактивная доска, раздаточный материал.***

***Ход урока:***

* ***1. Организационный этап.*** *Приветствие учителя. Запись даты и**темы урока****.***
* ***2.Опрос по прошлым темам.***
* *Ребята, что называется причастием ?*

*Причастие – самостоятельная часть речи, которая обозначает признак предмета по действию, объединяет свойства прилагательного и глагола*.

В чём состоит особенность этой части речи?

(*Объединяет в себе признаки прилагательного и глагола*).

Перечислите признаки прилагательного у причастия.

(*Причастие, как и прилагательное, изменяется по родам, числам, падежам*).

Назовите признаки глагола у причастия.

*(Возвратность, время, вид).*

Форм какого времени не имеют причастия?

(*Форм будущего времени*).

На какие вопросы отвечает причастие?

(Какой? Какая? Какое? Какие?)

В связи с этим, со словами какой части речи мы можем перепутать причастия?

(*С именами прилагательными*).

Как же отличить причастие от прилагательного?

(У причастий и прилагательных разные суффиксы. Причастие можно заменить глаголом).

Перечислите суффиксы причастий настоящего и прошедшего времён.

*Суффиксы причастий настоящего времени:-ем-(-ом-), -им-, -ущ-(-ющ-) -ащ- (-ящ-). Суффиксы причастий прошедшего времени: -вш-, -ш-, -нн-, -т-, -енн-(-ённ-).*

*Хорошо. Теперь откройте стр. 37. Проанализируйте словосочетания . В каком из них причастие является зависимым словом, а в каком- главным ?*

**опавшие листья опавшие с тополя**

**(** В первом словосочетании причастие является зависимым словом, а во втором –главным.)

Молодцы. Теперь прочитайте предложения. Назовите причастия. Какое существительное они определяют? В каких предложениях причастие имеет при себе зависимое слово? На каком месте по отношению к определяемому существительному находится причастие с зависимым словом?

1. **Опавшие листья шуршали под ногами.**

**2.Опавшие с тополя листья покрывали дорожку. Листья , опавшие с тополя, покрывали дорожку.**

(Причастия определяют слово **листья.** Во 2 и 3 предложениях причастие имеет при себе зависимое слово. Во 2 предложении причастие с зависимым словом стоит впереди определяемого существительного, а в 3 -после него.)

Хорошо. Причастие с зависимыми словами называется **причастным оборотом.**

В предложении причастный оборот является одним членом предложения-**определением.**Давайте посмотрим схему на стр.38.Что вы можете сказать, глядя на предложения?

(Если причастный оборот стоит после определяемого слова, то выделяется на письме запятыми, а если впереди , то не выделяется.)

Важно обратить внимание на то, что от определяемого слова к причастию можно поставить один вопрос(картина( какая?)**написанная**), а от причастия к зависимым словам- несколько:

написанная- как? когда? кем? по какому поводу ? и т.д.

* ***Работа по теме урока***
* ***К данным причастным оборотам подберите определяемые слова.*** Разлившиеся по весеннему небу; висевший в осеннем воздухе; усыпанные разноцветными листьями; много раз протоптанная туристами.
* **С 2-3 причастными оборотами составьте и запишите предложения.**

Прочитайте предложение на доске. Запишите его в тетрадь.

**Луна, блиставшая над морем, озаряла всё вокруг чудесным светом.**

Найдите причастие, обоснуйте свой ответ.

*(Блиставшая. Имеет суффикс –вш-, можно заменить глаголом (которая блистала).*

Как подчеркнём причастие? Каким членом предложения оно будет являться?

*(Волнистой линией. Будет являться определением).*

Как вы думаете, есть ли у причастия *блиставшая* зависимые слова? Как их найти?

*(Да. Для того, чтобы найти зависимые слова, нужно задать вопрос от причастия блиставшая).*

Назовите зависимые слова.

*(Над морем).*

Как мы подчеркнём наш причастный оборот?

*(Как определение).*

Границы причастного оборота обозначаются вертикальными линиями. Обозначьте границы причастного оборота в тетрадях. Какую часть предложения вы выделили?

*(…блиставшая над морем…)*

Давайте вспомним еще раз , что такое определяемое слово, как обозначить его графически.

*(Это слово, от которого мы задаём вопрос к причастному обороту. Графически мы обозначаем его крестиком).*

Найдём в предложении определяемое слово.

*(Луна).*

***Работа у доски****.*

Внимание на доску. Прочитайте и запишите предложение **Блиставшая над морем луна озаряла всё вокруг чудесным светом.**

Выделите причастный оборот и определяемое слово.

*(Причастный оборот: …блиставшая над морем... Определяемое слово: луна).*

Сравните записанные предложения. Чем они похожи? Содержат ли они пунктограммы?

*(Оба предложения содержат причастные обороты и пунктограммы).*

От чего зависит постановка запятых в предложениях с причастным оборотом?

*(От местонахождения определяемого слова).*

Обозначьте пунктограммы в записанных предложениях.

Проверим, как вы усвоили новый материал. Один человек будет работать у доски. Учащиеся на местах выполняют задание самостоятельно.

*На доске учителем записан алгоритм выполнения задания:*

* *Запиши предложение в тетрадь.* **Человек, читавший книгу, отвернулся. Читавший книгу человек отвернулся.**
* *Найди в нём причастие, выдели его суффикс.*
* *Найди зависимые слова, обозначь границы причастного оборота, подчеркни его как член предложения.*
* *Графически обозначь определяемое слово.*
* *Расставь знаки препинания.*

Самопроверка правильности выполнения задания.

***Устная работа:***

Сейчас мы поработаем устно. Я буду зачитывать предложения, записанные на доске. Вам нужно определить, есть ли в их составе причастный оборот.

Когда прозвучит предложение с причастным оборотом, вам нужно поднять руку. Если в предложении присутствует только одиночное причастие, рука остается на столе.

*Предложения на доске:*

* *Таявший на солнце* снег превратился в лужицу. *(Рука поднята).*
* *Раненый* капитан покинул строй.
* *Блестящий* предмет лежал на столе.
* *Обиженный другом* мальчик отправился домой. *(Рука поднята).*
* Я увидел поля, *окружённые садами*. *(Рука поднята).*
* Мы любовались *наступившей* весной.
* Девочка почувствовала запах розы, *распространявшей вокруг себя неповторимый аромат*. *(Рука поднята).*

Молодцы! Скажите, пожалуйста, чему вы сейчас научились?

*(Отличать причастный оборот от одиночного причастия).*

***Работа с учебником (письменно):***

Сейчас вы будете учиться составлять предложения с причастным оборотом. Откройте учебник на странице 38, найдите упражнение 85, прочтите задание. Вам необходимо изменить место причастного оборота в предложении, поставив его после определяемого слова и расставив знаки препинания.

1.*Распустившиеся за день* цветы были срезаны. – Цветы, *распустившиеся за день*, были срезаны. 2.*Свисавшие с крыши* толстые сосульки оттаивали на солнце. – Толстые сосульки, *свисавшие с крыши*, оттаивали на солнце. 3.Ярко светило холодное солнце с *блестевшего голубой эмалью* неба. – Холодное солнце ярко светило с неба, *блестевшего голубой эмалью*.

Отличаются ли полученные предложения от исходных с точки зрения пунктуации?

*(Да. В предложениях, данных в учебнике, причастные обороты не выделялись запятыми на письме. В составленных нами предложениях причастные обороты выделяются запятыми).*

Сформулируйте ещё раз правило постановки знаков препинания в предложениях с причастным оборотом.

*(Причастный оборот* ***выделяется*** *на письме запятыми, если определяемое слово стоит* ***перед*** *причастным оборотом. Причастный оборот* ***не выделяется*** *на письме запятыми, если определяемое слово стоит* ***после*** *причастного оборота).*

*Выполните теперь упр.86 и 87.*