**МКУ «Мегино-Кангаласское районное управление образования»**

**МБОУ «Нахаринская средняя общеобразовательная школа им. И.И. Платонова»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Рассмотрено на заседании МО «Данко»** **Руководитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ларионова Н.С./** **Дата: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.** |  **«Согласовано»****ЗД по УВР:\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Гаврильева Л.П./** **Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.** |  **«Утверждено»****Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Петров М.В./** **Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.** |

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**по социальному направлению в 6 классе**

**на 2021-2022 учебный год**

 **«Дорогами добра»**

**Педагог-психолог: Семенова Татьяна Павловна**

**Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)**

 **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

 Рабочая программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Все цвета, кроме черного», 6 класс составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Нахаринская средняя общеобразовательная школа И.И. Платонова» и на основе учебно-методического комплекта «Все цвета, кроме черного» М.М.Безруких, А.Г.Макеевой, Т.А. Филипповой, разработанного при содействии Министерства образования РФ в рамках федеральной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту, а также планируемых результатов реализации программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Все цвета, кроме черного». В программе внеурочной деятельности учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся и формирования коммуникативных качеств личности.

**Цель** курса внеурочной деятельности «Все цвета, кроме черного» — формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.

**Задачи** курса внеурочной деятельности «Все цвета, кроме черного**»**

* развитие представления подростков о ценности здоро­вья, важности и необходимости бережного отношения к нему;
* формирование умения оценивать себя (свое состояние, поступки, поведение), а также поступки и поведение дру­гих людей;
* формирование самооценки, развитие навыков регуля­ции своего поведения, эмоционального состояния;
* развитие коммуникативных навыков (умения строить свои отношения с окружающими в разных ситуациях, избегать конфликтов);
* формирование умения оценивать ситуацию и противо­стоять негативному давлению со стороны окружающих;
* развитие представления подростков о своих способно­стях и склонностях, расширение сферы их интересов, приобщение к различным формам содержа­тельного досуга;
* формирование представления о неизбежных негатив­ных последствиях наркотизации для творческих, интел­лектуальных способностей человека, возможности само­реализации, достижения социального успеха;
* включение подростков в социально значимую деятель­ность, позволяющую им реализовать потребность в при­знании окружающих, проявить свои лучшие качества и способности.

Курс внеурочной деятельности «Все цвета, кроме черного» представлен по социальному направлению и ориентирован на учащихся 6 класса. Назначение курса внеурочной деятельности «Все цвета, кроме черного» состоит в том, что он направлен на развитие у подростков познава­тельных интересов, способности эффективно строить взаимо­отношения с окружающими (в том числе сопротивляться негативному давлению), умения анализировать свои чувства и переживания и т. д. Все эти свойства и качества обеспечива­ют подростку личностную устойчивость к любым внешним не­гативным влияниям, а значит, снижают вероятность его зна­комства с наркотическими веществами.

 Тематическое планирование рассчитано на 1 учебный час в неделю, что составляет 34 учебных часа в год.

Для реализации программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Все цвета, кроме черного» используются методическое **обеспечение**:

1.Безруких М.М. Все цвета, кроме черного: 5-6 классы: пособие для педагогов и родителей/ М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова. – М.: Вентана-Граф, 2013.

**2.**Безруких М.М. Учусь владеть собой и сотрудничать с людьми: 6 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений/ М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова. – М.: Вентана-Граф, 2014

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Все цвета, кроме черного» к концу 6 класса.**

Работа по программе «Все цвета, кроме чёрного» направлена на достижение конкретных результатов:

* полученные знания позволят учащимся понять, почему им нужно заботиться о своем здоровье, соблюдать пра­вила здорового образа жизни;
* подростки научатся управлять своим поведением в раз­личных ситуациях, избегая конфликтов с окружающими;
* учащиеся получат знания и навыки, связанные с предуп­реждением возможного приобщения к использованию одурманивающих веществ, научатся отказываться от предложений, которые считают опасными.

Предполагаемые результаты реализации программы:

**Личностные**

* осознать себя частью семьи, страны;
* вести здоровый образ жизни и приобрести навыки самостоятельного физического совершенствования;
* уметь самостоятельно принять правильное решение;
* проявлять внимательность и вежливость во взаимоотношениях с окружающими
* создать условия для успешной адаптации в школе, класса.

**Метапредметные**

* уметь дифференцировать полученную информацию;
* выражать свои мысли и аргументировать свои мнения во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
* создать у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему;
* иметь знания и навыки, связанные с предупреждением возможного приобщения к одурманивающим веществам, умение отказываться от предложений, которые считают опасными;
* демонстрировать уверенное поведение в ситуации отказа**.**

**Коммуникативные**

* учиться доверительно и открыто говорить о своих чувствах;
* учиться работать в паре и в группе;
* выполнять различные роли;
* слушать и понимать речь других ребят;
* осознавать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией.

**Регулятивные**

* овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми;
* извлекать необходимую информацию из литературного текста;
* определять и формулировать цель деятельности на занятии;
* учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;
* строить речевое высказывание в устной форме.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 **«Все цвета, кроме черного»**

**«Учусь владеть собой и сотрудничать с людьми»**

**6 класс**

**(1 час в неделю; 34 часов)**

1. **Вводное занятие: Вот и стали мы на год взрослей! (1 час)**

Ознакомление с содержание и планом курса. Обсуждение форм и методов работы на занятиях. Знакомство с правилами внутреннего распорядка, с правилами по технике безопасности во время занятий в кабинете.

1. **Радуга эмоций и чувств. (6 часов)**

Понятия «эмоции» и «чувства». Формы выражения эмоций, освоение навыков регуляции своего эмоционального со­стояния. Роль эмоций и чувств в жизни человека. Негативное влияние наркотиза­ции на способность человека управлять своими эмоциями.

1. **Как научиться понимать друг друга. (5 часов)**

Общение со сверстниками — важнейшая составляющая жиз­ни подростков. Роль общения в жизни человека. Формы и методы эффективного общения со сверстни­ками и взрослыми. Освоение эффективных форм поведения в ситуациях, связанных с риском наркогенного заражения.

1. **Секреты сотрудничества. (7 часов)**

Совместная деятельность. Готовность к сотрудничеству как наибо­лее эффективный способ взаимодействия с людьми. Способы эффективного взаимодействия с окру­жающими. Нетерпимость – показатель низкой культуры. Негативное влияние нар­котизации на взаимодействие людей друг с другом. Проектная деятельность.

1. **Как избежать конфликтов. (7 часов)**

Понятие «конфликт». Виды конфликтов. Способы эффек­тивного общения. Освоение поведенческих схем, позво­ляющих избежать конфликтных ситуаций. Способы оценки своего поведения и поведения окружающих. Методы регуляции своего эмоци­онального состояния в конфликтной ситуации.

1. **Твоя будущая профессия. (5 часов)**

Профессиональное самоопределение. «Кем быть?» Роль профессии в жиз­ни человека. Личностные ка­чества, необходимые человеку для освоения желаемой профессии. Негативные последствия наркотизации для профессионального становления чело­века. «Калейдоскоп профессий».

1. **Итоговое занятие: Сильные духом. (2 часа)**

Итоги ра­боты в течение года. Учащиеся с помощью учителя обобщают все, что они узнали о себе, своих особенно­стях и личных качествах, и заносят все сведения в сводную таб­лицу. Важные шаги к самопознанию и самосовершенствованию. Проектная деятельность.

**Резерв (1 часа)**

**Формы и методы организации внеурочной деятельности «Все цвета, кроме черного»:**

Занятия могут проходить в форме бесед, лекций, тренингов, игр. Проектная деятельность.

**Виды деятельности:**

* беседы
* тренинги
* тесты
* анкетирование
* постановка проблемы и совместное ее решение;
* проектная деятельность

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название тематического модуля** | **Количество часов** |
| 1 | Вводное занятие: Вот и стали мы на год взрослей! | 1 |
| 2 | Радуга эмоций и чувств | 6 |
| 3 | Как научиться понимать друг друга | 5 |
| 4 | Секреты сотрудничества | 8 |
| 5 | Как избежать конфликтов | 5 |
| 6 | Твоя будущая профессия | 5 |
| 7 | Проект.«Каникулы с пользой для здоровья» | 4 |
|  **Итого**  **34** |

**Календарно-тематическое планирование**

 **«Учусь владеть собой и сотрудничать с людьми»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | № занятия по теме | Наименование разделов и тем урока | Дата занятия (план) | Дата занятия(факт) |
|  |
| 1 | 1 | Вводное занятие: Вот и стали мы на год взрослей! |  |  |
|  |  | **Радуга эмоций и чувств 6 ч.** |  |  |
| 2 | 1 | Эмоции и чувства |  |  |
| 3 | 2 | Твое настроение |  |  |
| 4 | 3 | Приемы регуляции эмоционального со­стояния |  |  |
| 5 | 4 | Формы выражения эмоций |  |  |
| 6 | 5 | Тест. Самоконтроль. |  |  |
| 7 | 6 | Тренинг. Как справиться со своими эмоциями. |  |  |
|  |  | **Как научиться понимать друг друга 5ч.** |  |  |
| 8 | 1 | О роли общения в жизни человека |  |  |
| 9 | 2 | Развитие навыков эффективного общения со сверстниками, взрослыми |  |  |
| 10 | 3 | Игра «Пойми меня» |  |  |
| 11 | 4 | «Слово не воробей, вылетит не поймаешь» |  |  |
| 12 | 5 | Поведение при встрече с незнакомыми людьми |  |  |
|  |  | **Секреты сотрудничества 8 ч.** |  |  |
| 13 | 1 | Взаимодействие в коллективе |  |  |
| 14 | 2 | Навыки эффективного взаимодействия с окружающими |  |  |
| 15 | 3 | Тренинг «Расскажи о себе» |  |  |
| 16 | 4 | Организаторские способности. Анкетирование. |  |  |
| 17 | 5 | Проектная деятельность «День здоровья» |  |  |
| 18 | 6 | Работа над проектом |  |  |
| 19 | 7 | Работа над проектом |  |  |
| 20 | 8 | Анкетирование. Коммуникативные навыки |  |  |
|  |  | **Как избежать конфликтов 5 ч** |  |  |
| 21 | 1 | Конфликт.  |  |  |
| 22 | 2 | Наиболее распространенные причины конфликтов |  |  |
| 23 | 3 | Примеры решения внутреннего конфликта |  |  |
| 24 | 4 | Анкетирование. Конфликтность |  |  |
| 25 | 5 | Тренинг. |  |  |
|  |  | **Твоя будущая профессия 5ч** |  |  |
| 26 | 1 | Классификация профессий |  |  |
| 27 | 2 | Игра «Профессии» |  |  |
| 28 | 3 | Личностные качества, необходимые человеку для освоения желаемой профессии |  |  |
| 29 | 4 | Какую профессию выберешь ты? |  |  |
| 30 | 5 | Анкетирование «Моя профессия» |  |  |
|  |  | **Проект «Каникулы с пользой для здоровья» 4ч** |  |  |
| 31 | 1 | Как я изменился за год, мои планы на лето |  |  |
| 32 | 2 | Проект. «Каникулы с пользой для здоровья» |  |  |
| 33 | 3 | Работа над проектом |  |  |
| 34 | 4 | Работа над проектом |  |  |