Игра - путешествие:

**«Пешеход-пассажир-пешеход»**

Соблюдение правил дорожного движения, как пешеходами, так и пассажирами является залогом личной безопасности каждого и безопасности окружающих. Ошибочно суждение, что правила дорожного движения касаются только водителей и пешеходов, а не пассажиров. И от пассажиров зависит безопасность на дороге. Есть особые правила пользования общественным транспортом, которые должны соблюдаться всеми пассажирами. Пропаганда знания и соблюдения правил дорожного движения через внеклассные мероприятия позволит заинтересовать и развить познавательную активность у детей.

***Цель:*** профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

***Задачи:***

* закрепить знания и представления детей о правилах дорожного движения, о правилах поведения пешехода и пассажира.
* прививать учащимся навык необходимости соблюдения правил безопасности дорожного движения;
* развивать сообразительность, смекалку, внимание и память;
* воспитывать чувство ответственности, культуру общения, уважительное отношение к окружающим.

***Оборудование:***

* ПК, мультимедиа;
* магнитофон, диск с подвижной музыкой;
* карточки - сигналы светофора (красная, желтая, зеленая);
* детали мозаики – дорожный знак (Надземный пешеходный переход);
* рисунки: салон автомобиля, переход улицы, фломастеры;
* эмблемы для игры (автобус, троллейбус, трамвай, автомобиль).

***Ход занятия***

***Слайд 1.***

- Ребята, я предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие. Согласны? А отправимся мы в удивительную страну – Страну дорожных знаков. Ну что, поехали?

- Но на чём же мы туда поедем? А вот на чём.

Красный вагон по рельсам бежит,

Всех, кого надо, он быстро домчит.

Заливистый звон его нравится детям,

Так на чём же мы с вами поедем?

*(Трамвай)*

-А где же мы его возьмём? Мы его сделаем сами!

-Главное в трамвае – звоночек. Чтобы все знали, что это мы едем, и уступали нам дорогу. А звенит он так: динь-динь-динь! Ну-ка. Попробуем. *(Дети повторяют движения учителя).*

-Ещё трамваю нужны двери. Двери закрываются – наклоняемся влево. Двери открываются – наклоняемся вправо и помогаем себе голосом – *ш-ш-ш.*

- Попробуем. Двери закрываются *(дети наклоняются влево и произносят звук: ш-ш-ш)*. Двери открываются *(дети наклоняются вправо и произносят звук: ш-ш-ш).*

- В трамвае нельзя допускать безбилетного проезда. Давайте пробьём талончики компостером *(хлопок в ладоши)*.

-А про колёса забыли? Да уж, без них даже сказочные трамваи не ходят. А стучать колёса будут так *(топают ногами)*. Быстрее, ещё быстрее. Стоп!

- Но мы не можем ехать, не вспомнив правил поведения.

- Итак, когда мы едем в трамвае. Мы – кто? *(Пассажиры.)*

-А как нужно пассажирам вести себя в транспорте? *Ответы детей.*

***Слайды 2- 7.***

***Обязанности пассажиров.***

1. *Ожидать общественный транспорт только на остановках. Когда*

*ждешь автобус или троллейбус, никогда не стой на краю тротуара. И тем более не выбегай на проезжую часть. Опытный пассажир не стремиться в первый ряд ещё и потому, что знает: напирающая толпа может случайно вытолкнуть его прямо под колёса.*

*2. Садиться в транспорт и выходить из него только после полной его остановки. Входить в задние двери, а выходить из передних дверей транспорта. ( В трамвае вход и выход строго определены. На дверях есть надписи: «Вход» и «Выход»). Детям до 10 лет можно входить в автобус, трамвай и троллейбус через переднюю дверь.
3. Прежде чем зайти, выпусти тех, кто выходит из транспорта.*

*4. Не входить в переполненный автобус, троллейбус, трамвай.
5. В транспорте вести себя достойно:*

* *не шуметь, не толкаться, не прыгать и не бегать по салону (вагону), не мешать движению;*
* *не отвлекать водителя во время движения, не заслонять стекло кабины водителя, не высовывать руки и голову из окон, не препятствовать закрытию двери не прислоняться к дверям во время движения;*
* *уступать места пожилым людям и инвалидам, женщинам с тяжёлыми сумками;*
* *держаться во время движения транспорта за поручни;*
* *не забывать оплатить свой проезд или предъявить проездной документ;*
* *острые и неудобные для других пассажиров предметы хорошо упаковывать и аккуратно ставить так, чтобы никому не мешали*.

 *6. Никогда не стремиться сесть в транспорт на ходу (можно*

 *соскользнуть со ступенек и попасть под колёса автобуса).*

 *7. Внимательно слушай объяснения водителя, точно знай свою остановку*

 *и заранее готовься к выходу.*

-Когда мы идём по улице, мы – кто? *(Пешеходы.)*

-Если трамвай остановился на остановке, а нам нужно перейти на другую сторону улицы, то как мы это сделаем? *Ответы детей.*

***Слайд 8.***

*Когда после высадки из транспорта нужно перейти дорогу, следует дойти до ближайшего пешеходного перехода. Если его нет, надо найти то место, где дорога хорошо видна в обе стороны и при отсутствии машин переходить её коротким путём. Не следует переходить перекрёсток по диагонали.*

*До перехода проезжей части убедиться, что слева нет приближающегося транспорта, а затем начать переход улицы. Дойдя до середины, посмотреть направо и, пропустив транспорт, закончить переход.*

*Ни в коем случае нельзя останавливаться на середине пути при переходе узких улиц. Лучше подождать, пока ни с той, ни с другой стороны не будет приближающегося транспорта.*

*Прежде чем перейти перекрёсток, посмотреть регулируется ли этот перекрёсток и какими средствами, при переходе, прежде всего мы руководствуемся сигналами регулирования.*

*Если движение очень интенсивное и переход через улицу может быть опасным, нужно попросить кого-либо из взрослых помочь перейти улицу и поблагодарить их за это.*

*В тех местах, где построены подземные переходы, надо пользоваться только ими.*

*Если через дорогу установлен пешеходный мостик, то при переходе дороги необходимо пользоваться только им.*

***Слайд 9***.

Представьте, что мальчик оказался один без взрослых на посадочной площадке. Ему нужно перейти дорогу и выйти к своему дому (указан внизу красной стрелкой). Помогите ему, обозначьте стрелками наиболее безопасный путь.

*(Правильный и безопасный путь – от посадочной площадки через проезжую часть дороги к подземному пешеходному переходу и от него на противоположной стороне дороги – к дому).*

- Молодцы!

Выходя на улицу,

Приготовь заранее

Вежливость и сдержанность,

А главное – внимание!

***Слайд 10.***

***Маршрут движения.***

- Итак, в путь! Двери закрываются! Динь-динь-динь! Поехали! Стоп! Двери открываются.

***Слайд 11.***

***Остановка первая «Загадкино»***

- Отгадайте загадки:

***Слайд 12.***

По асфальту едет дом

И народу много в нём,

А под крышей дома – вожжи,

Ехать он без них не может.

(Троллейбус).

 ***Слайд 13.***

Что за чудо этот дом!

Окна светлые кругом,

Носит обувь из резины,

А питается бензином.

 (Автобус).

***Слайд 14***.

Спозаранку за окошком

Стук, и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам

Ходят красные дома.

(Трамвай).

***Слайд 15.***

Чтоб тебя я повёз,

Мне не нужен овес,

Накорми меня бензином,

На копыта дай резину.

И тогда, поднявши пыль,

Побежит…

 (автомобиль).

Доска для шахмат на боку, что за машина не пойму?

 ( Такси).

***Слайд 16.***

***Общественный транспорт.***

Всё, что вы перечислили, относится к транспорту. А к какому именно? *(Общественному).* Правила обязанности – пассажиров в автобусе, троллейбусе, трамвае мы уже знаем. А какие правила поведения в автомобиле нужно знать?

***Слайд 17.***

***Безопасность ребенка в автомобиле.***

Детям нельзя сидеть на коленях у взрослых, потому что от столкновения с другой машиной или после резкого торможения автомобиля, ребёнка может выбросить из окна или придавить телом взрослого. До 12 лет сидеть можно только на заднем сиденье автомобиле, оборудованных ремнями безопасности с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребёнка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребёнка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией автомобиля, если на переднем нет специального детского удерживающего устройства.

*Специальные удерживающие устройства – это съемные кресла или люльки, разделенные на группы в зависимости от веса и возраста детей. Детские кресла оборудованы многоточечными ремнями безопасности, которые обеспечивают безопасность перевозки малышей. Даже при резком торможении ремни зафиксируют положение тела, что позволит избежать фатальных ударов при резком торможении.*

*Под иными средствами понимаются приспособление для направления ремня безопасности, позволяющие использовать для фиксации детей в автомобиле штатные ремни безопасности. При этом важно, чтобы диагональная ветвь ремня проходила через плечо и грудную клетку ребенка и не соскальзывала на шею!*

Переднее сиденье рядом с водителем опасно.

Садиться в автомобиль и выходить из него можно только со стороны тротуара или обочины и лишь после полной его остановки. На ходу дверь открывать нельзя.

У автомобиля двери с двух сторон, пользоваться левой дверью (со стороны проезжей части) опасно: можно попасть под проезжающую рядом машину.

***Слайд 18.***

Это салон автомобиля. Закрасьте красным цветом кружок на сиденье, где не должен сидеть ребёнок младше 12 лет, а зеленым цветом – где он может сидеть.

*(Красным цветом – на переднем сиденье, зелёным – на заднем сиденье).*

-Едем дальше. Двери закрываются! Динь-динь-динь! Билеты пробили, поехали! Стоп! Двери открываются!

***Слайд 19***.

***Остановка вторая «Светофорная»***

- Я не буду вас спрашивать, что такое светофор и зачем он нужен, потому что уверена, что все вы это знаете. А вот как вы усвоили сигналы светофора, мы сейчас проверим.

Подбери нужную рифму к стихотворению.

Заучи закон простой,

Красный свет зажёгся - …(стой!)

Жёлтый скажет пешеходу:

-Приготовься к …(переходу!)

А зелёный впереди,

Говорит он всем -…(иди!)

- Молодцы!

Ходить по улицам опасно.

Когда у вас вниманья нет.

Но ест, друзья, зелёный, красный

И очень нужный жёлтый цвет.

-Сейчас я буду читать стихотворение, а вы на своих светофорчиках зажигайте нужный свет.

-Внимание!

Есть сигналы светофора,

Подчиняйся им без спора!

Бурлит в движенье мостовая,

Бегут авто, спешат трамваи.

Скажите правильный ответ:

Какой для пешехода свет?

*(Дети открывают окошечко с красным кружком)*

Красный свет нам говорит:

Стой! Опасно! Путь закрыт!

Особый свет – предупрежденье!

Сигнала ждите для движенья

Скажите правильный ответ:

Какой горит при этом свет?

*(Дети показывают окошечко с зелёным кружком)*

-Правильно! Молодцы!

Зелёный свет открыл дорогу,

Переходить ребята могут.

Для тебя горят они

Светофорные огни.

Красный – стой!

Жёлтый – жди!

А зелёный свет – иди!

- Вы очень хорошо знаете сигналы светофора, пришло время отдохнуть. Дети становятся в круг, взявшись за руки.

Если горит зелёный свет – вы весело танцуете, загорелся жёлтый – нужно остановиться, ну, а если зажёгся красный – вы стоите на месте и грозите друг другу пальцем. Нельзя ходить на красный свет светофора.

*(Под музыку дети играют. Учитель меняет сигналы светофора.)*

-Молодцы! Едем дальше! Двери закрываются. Динь-динь-динь! Пробиваем талончик компостером, поехали! Стоп! Двери открываются.

***Слайд 20***.

***Остановка «Творческая»***

Из кусочков мозаики нужно собрать изображение дорожного знака.

И ответить на вопрос, что означает этот знак?

 Поехали дальше! Двери закрываются! Динь-динь-динь! Талончики пробили, поехали! Стоп! Двери открываются!

***Слайд 21.***

***Остановка «Разрешается, запрещается»***

Если дети согласны с утверждением учителя – они хором говорят: «Разрешается», если не согласны, то говорят: « Запрещается».

Всем, кто любит погулять,

Всем без исключения

Нужно помнить,

Нужно знать

Правила движения.

-Итак!

* Играть на мостовой…
* Переходить улицу на зелёный свет…
* Перебегать улицу перед близко идущим транспортом…
* Переходить улицу по подземному переходу…
* Шуметь, толкаться, прыгать и бегать по салону автобуса, мешать движению…
* Отвлекать водителя во время движения…
* Высовывать руки и голову из окон…
* Держать дверь автобуса, чтобы она не закрывалась во время движения…
* Уступать места пожилым людям и инвалидам, женщинам с тяжёлыми сумками…
* Держаться во время движения транспорта за поручни…
* Не забывать оплатить свой проезд или предъявить проездной документ…
* Острые и неудобные для других пассажиров предметы хорошо упаковывать и аккуратно ставить так, чтобы никому не мешали…
* Спокойно выходить из транспорта….
* Переходить улицу на красный сигнал светофора…
* Помогать старикам и старушкам переходить улицу…
* Сидеть на коленях у взрослых в автомобиле….
* Переходить улицу на жёлтый сигнал светофора…
* Садиться в транспорт на ходу…
* Цепляться за проезжающие машины…
* До 12- летнего возраста сидеть на переднем сиденье автомобиля без специального детского удерживающего устройства…
* На ходу открывать дверь автомобиля…
* Сидеть рядом с водителем на переднем сиденье с использованием специального детского удерживающего устройства. ..
* Играть на проезжей части…
* Переждать поток машин на островке безопасности…
* Уважать правила движения…

-Молодцы! Поехали дальше! Двери закрываются! Динь-динь-динь! Талончики пробили, поехали! Стоп! Двери открываются!

***Слайд 22.***

***Остановка «Игровая»***

***Игра «Мы - пассажиры»***. В игре отрабатываются безопасные действия в качестве пассажиров. Ученики разбиваются с помощью карточек на группы «пассажиров» автобуса *(5 человек)*, трамвая *(5 человек),* троллейбуса *(5 человек)*, автомобиля *(4 человека)* и каждый показывает, как надо входить в транспортное средство и выходить на тротуар, куда смотреть, как перейти на противоположную сторону «дороги».

Пришло время возвращаться домой.

Двери закрываются! Динь-динь-динь! Пробили талончики и поехали. Стоп! Двери открываются. Приехали.

***Слайд 23.***

Детям знать положено

Правила дорожные!

Ты, дружок, доверься им:

Будешь цел и невредим!

Наше весёлое путешествие подошло к концу. Я надеюсь, что вы запомните простую истину:

***Чтоб никогда не попасть в сложное положение, надо знать и соблюдать правила движения***