**Конспект практического занятия**

**«Сбор семян»**

**Цель:** формирование навыков коллективного труда.

**Задачи:**

- познакомить детей с правилами сбора и хранения семян.

- учить различать семена различных цветковых растений.

- воспитание наблюдательности, интереса к занятию.

**Материалы:** плетеная корзинка для сбора семян, секатор.

**Ход занятия**

 Педагог приводит ребят к эко-грядке, где растут Бархатцы.

**Педагог:**

 - Ребята! Сегодня наше занятие мы посвятим вопросу Сбора семян и правилах их хранения. Это важно знать, так как семена разных растений имеют свои правила сбора, а от того, как мы их сохраним до посадки, зависит, порадуют ли они нас дружными всходами весной. Важно знать, что семена разных растений и собирают по-разному. Мы сегодня будем собирать семена Бархатцев, эти цветы вам хорошо известны. Сейчас я вам расскажу о правилах сбора и сушки семян:

• Вырывать растения целиком не стоит.

• Важно знать сроки, когда нужно собирать те или иные семена.

• Собирать семена растений надо только в ясные, сухие, солнечные дни.

• Собирать надо только семена здоровых растений.

• Не стоит собирать пыльные и загрязненные. Обратите внимание – нет ли вредителей на растении.

• Собранные семена растения стоит очистить от омертвевших и загнивших частей сразу же.

• Сушить стоит под открытым навесом, с хорошей вентиляцией *(воздушная сушка)*.

• Хранить высушенные семена лучше всего в бумажных или матерчатых мешках. На каждой упаковке хранения должна быть этикетка, на которой указываются название *(сорт)* растения, может быть цвет цветка (для многоцветных сортов, время и год сбора. От того правильно ли собраны и сохранены семена зависит их жизнеспособность. Ну, а сейчас идём к нашим клумбам и попробуем научиться собирать семена.

 *Педагог помогает детям срезать сухой цветок со стебля секатором, следит, чтобы самостоятельно ребята делали это аккуратно.*

**Педагог:**

 - У бархатцев сбор семян проводят в несколько приемов, в фазе почти полной спелости (семена при этом подсыхают и приобретают желто-коричневую или черную окраску).

**Рефлексия:**

- А сейчас, давайте вспомним, о чём мы с вами говорили на занятии?

-Как называются растения, которые мы собирали? Какие правила сбора и хранения семян вы запомнили?

 *Педагог помогает детям с ответами, подсказывая, проговаривая ответы за детей, если ребенок неговорящий.*

- Вы хорошо всё усвоили. Молодцы!