**Рабочий Кабинет логопеда и психолога ДОУ предназначен** для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, диагностической, коррекционной помощи детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения, воспитания, адаптации ребёнка.

Основной задачей  **кабинета** является обеспечение условий для оптимального развития детей, **создана предметная среда с корригирующим**, развивающим и оздоравливающим компонентами, систематизировано научно-методическое сопровождение образовательного процесса,

Доступность: материал для самостоятельных игр детей расположен на нижних открытых полках, материал и документация **логопеда** – на верхних закрытых полках.

Системность: весь материал систематизирован по тематике; составлен паспорт **кабинета** с перечислением всего имеющегося оборудования.

Здоровьесбережение: достаточное естественное основное и искусственное освещение, дополнительное освещение над зеркалом,

Мобильность: дидактические пособия, планшеты легко снимаются и переносятся во время игр, письменные и детские столы отодвигаются, окно, зеркало по мере необходимости закрываются шторами: пространство **кабинета динамично**.

Вариативность: наглядно-методический материал и многие пособия многовариантны *(в зависимости от возраста детей, задач обучения)*.

Эстетичность: наглядно-методические пособия и игры выполнены из ярких, современных, легко обрабатываемых материалов, эстетически оформлены.

**Кабинет имеет несколько зон**:

1. Зона с зеркалом для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми по коррекции звукопроизношения.

2. Зона дидактического и игрового сопровождения.

Занимательное игровое обеспечение для **занятий***(настольные игры, лото, кубики, игрушки)*.

Оборудование, способствующее формированию речевого дыхания.

Оборудование, способствующее развитию мелкой моторики *(обводки, массажные мячики, шнуровки, разрезные картинки, мозаики)*.

3. Консультативная зона для работы с родителями и педагогами.

4. Зона методических материалов и пособий

Правильно организованная развивающая **предметно-пространственная среда** выполняет коррекционную, образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Это является оптимальным условием для коррекционной работы в целом. Таким образом, создание особого пространства в**логопедическом кабинете** – необходимое условие качественной коррекционной работы в детском саду.

Мы с большой радостью ждем прихода детей и их родителей в наш обновленный,красивый утный детский сад