**Проект в средней группе «Дары осени»**

**Актуальность проекта:**

Природа дарит нам много красивого, вкусного, полезного. Особенно щедра на подарки осень. Сколько вкусных фруктов и овощей созревает у людей в огородах, сколько ярких цветов расцветает в садах. Так же не счесть даров, которые дарит природа, не требуя никаких усилий от человека. Это и ягоды, и грибы, и лекарственные травы. Каждый человек должен любить и беречь природу. А прививать любовь к ней нужно с раннего детства. Дети средней группы имеют недостаточное представление об овощах (др. плодах, о том где они растут, как за ними ухаживать, и их роли в сохранении и укреплении здоровья. В детском саду мы постоянно обращаемся к этой проблеме, рассматривая её с детьми со всех возможных сторон. Чтобы у ребёнка возникло желание беречь и охранять природу, он должен научиться видеть её красоту и понимать ценность для человека. Не каждый современный родитель ходит со своими детьми в лес, в огород или в сад. А ведь невозможно познакомиться с природой достаточно близко, не побывав в этих местах в разные времена года. Осенний лес необычайно красив, богат грибами и ягодами, в огородах и садах полным ходом идет сбор урожая овощей и фруктов. Участвуя в проекте "Дары осени", дети получают знания и представление об овощах др. плодах,их свойствах.

**Цель проекта:**

Расширение представления детей об овощах, фруктах, грибах, их полезных свойствах

**Задачи:**

- Расширение знаний детей по теме «Дары осени»;

- Расширение и активизация словаря по теме «Овощи», «Фрукты», «Грибы»;

- Развитие умения детей устанавливать элементарные связи и взаимодействия человека с природой.

**Планируемые результаты проекта:**

- существует интерес к овощам, фруктам, грибам и труду осенью;

- проводят классификацию овощей и фруктов;

- повысился уровень знаний по теме проекта;

**Участники:** дети, родители и воспитатели средней группы №4

**Продолжительность:** краткосрочный проект (неделя)

**Тип проекта:** Познавательно - творческий.

**Продукт проекта:** Выставка аппликаций «Осенние заготовки», презентация «Овощи и Фрукты».

**Этапы осуществления проекта:**

**1этап: подготовительный**

Подбор методической и художественной литературы.

Подбор демонстрационного материала.

Подбор дидактических, подвижных, сюжетно — ролевых игр.

Определение тематики бесед с детьми.

Создание предметно-развивающей среды: оформление центра книги (размещение книг с иллюстрациями об овощах, фруктах, грибах) и альбома с иллюстрациями «Труд осенью». В игровом центре: настольные игры по теме проекта.

Работа с родителями: Консультации: «Овощи и фрукты – ценные продукты», «Живые витамины».

**2 этап: основной.**

Загадывание загадок об овощах и фруктах;

Аппликация.

|  |  |
| --- | --- |
| Социально –  коммуникативное  развитие | Беседы: ««Что нам осень принесла», «Что из них готовят?», «Прогулка по саду», «Цвет, форма».  Дидактические игры: «Разложи овощи и фрукты по корзиночкам», «Большой-маленький», «Назови форму», «Подскажи словечко», «Что сажают в огороде»  Сюжетно – ролевые игры: «Овощной магазин», «Сбор урожая», «Варим варенье», «Везем фрукты в магазин». |
| Познавательное  развитие | Викторина»: «Дары осени».  Просмотр презентаций: «Овощи и фрукты», «Что растет в огороде».  Беседы: «Где и как растут овощи?», «Польза овощей для человека», «Польза фруктов для человека», «Труд людей в поле, в саду и огороде», «Почему необходимо мыть овощи и фрукты перед едой», «Дары леса».  Рассматривание иллюстраций: «Труд осенью», «Овощи на огороле», «Фрукты в саду», «Колхозный базар», «Что растет в лесу».  Просмотр мультфильмов: «Зверюшки – добрюшки. Сердце осени» |
| Речевое развитие | Дидактические игры: «Продолжи предложение», «Какого цвета овощ», «Угадай по описанию»  Стихи: Что нам осень принесла», «Лес точно терем расписной», «Наступила осень».  Сказки: «Вершки и корешки», «Война грибов с ягодами», «Спор овощей».  Загадки: об овощах, фруктах и грибах.  Пословицы и поговорки: об овощах, фруктах и грибах. |
| Художественно –  эстетическое  развитие | Аппликация: «Осенние заготовки»  Рисование «Яблоки на яблоне», «Нарисуй, какой хочешь овощ» (по замыслу)  Музыка:слушание: Б. Можжевелова «Огородная – хороводная», И. П. Чайковского «Времена года».  Театрализованные игры: «Репка»  Раскраски, шаблоны, трафареты, многоразовые наклейки «Овощи и фрукты». |
| Физическое  развитие | Подвижные игры: «Огуречик-огуречик», «Урожай», «Картошка», «Солнышко и дождик»; «Воробушки и автомобиль»; «Ветерок и листики»; «Медведь и пчелки»; «Грибник»; «Полетели птички».  Пальчиковая гимнастика: «Гуси», «Дождь идет», «Мы капусту рубим – рубим» |
| Развивающая  среда | Сказки, художественные произведения, иллюстрации.  Карточки «Овощи», «Фрукты».  Развивающие игры: «Сложи картинку», лото овощи.  Игровая зона «Семья». |

**3этап - заключительный.**

Викторина «Дары осени»

Просмотр презентации «Овощи и фрукты».

Список используемой литературы:

1. Лыкова И.А. Лепим, фантазируем, играем. Москва,2000.
2. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой. Москва,1998.
3. Ушакова О.С. Занятия по развитию речи в детском саду. Москва,1998.
4. Интернет ресурсы.

**ФГБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №43» УД Президента РФ**

ПРОЕКТ



**(средняя группа №4)**

Воспитатели: Чопа С.А.

Караваева М.А..

**Москва, 2021 год**







