Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Краснодар «Центр развития детей – детский сад №118 «Золотой ключик»

Методическая разработка

по познавательному развитию в подготовительной к школе группе

на тему: «Знатоки»

Разработала:

воспитатель

Нафикова Динара Наильевна

г. Краснодар, 2021 г.

Цели и задачи:

1. Развитие творческих и умственных способностей учащихся (логического мышления, смекалки, сообразительности и др.).
2. Закрепление умений и навыков, полученных на уроках математики.
3. Расширение кругозора учащихся.
4. Развитие коммуникативного общения; воспитание коллективизма, сплоченности, воспитание терпения, стремления преодолевать трудности, формирование дружного коллектива, умения работать в команде.
5. Привитие интереса к математике.

Звучит аудиозапись из мультфильма “Маши и медведь”. Ребята, вы узнали, откуда эта музыка? Какие мультфильмы про Машу вы смотрели? А я вам расскажу новую историю. Решила Маша заняться математикой. Очень много считала; и волков посчитала, и белок, и зайцев, и задачки интересные ей тоже удалось решить. И всякие разные картинки из геометрических фигур составляла, и дни недели и месяца выучила. И решила, что она самый великий математик. Но медведь почему-то с ней не согласен. И возник у них спор, ведь медведь тоже очень хорошо знал математику. Все жители леса пытались им помочь, но все без результата, не могут определить кто же умнее из них. Поругались совсем Маша с медведем. И вот пришли они сегодня к нам, чтобы мы помогли им решить их спор. ( На слайде 1 появляются Маша и медведь).

Ребята, поможем им? Помирим друзей (ответы детей).

Но для этого мы должны с вами разделиться на две команды, Одна команда будет Маши, а другая - медведя, и проведем игру «Знатоки».Чья команда выиграет, тот и умнее.

*Я напомню вам правила соревнования:*

* *умение спокойно вести себя,*
* *не выкрикивать,*
* *быть терпеливым,*
* *дать возможность высказываться своим товарищам.*

Правильный ответ отмечается фишкой.

Разминка:

1.Сколько ушей у двух мышей?

2.Сколько глазок у трех лошадок?

3.Сколько лапок у двух цыпляток?

4.Сколько рогов у трех козлов?

1 Раунд «Прогулка в лес»

Оформлена лесная полянка. На ней расположены елочки (6 больших пластмассовых елок, стоящих в кучке), грибочки (например,5 мухоморов в одной тарелке), неваляшки (7 неваляшек, поставленных в хоровод), 3 самодельные бабочки, 2 мягкие игрушки (медвежонок и зайка), 4 белки.

Задание: Воспитатель раздает ребенку из каждой команды по 3 цифры, они должны их положить рядом с предметами, соответствующими по количеству. (2-4-6, 3-5-7).

2 Раунд «Ребусы» (слайд 2 с ребусами)



3 Раунд «Веселые задачи»

Подарил утятам ёжик

8 кожаных сапожек.

Кто ответит из ребят,

Сколько было всех утят?

Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать.

Кто их может сосчитать?

С неба звездочка упала,

В гости к детям забежала.

Две кричат вслед за ней:

«Не забудь своих друзей!»

Сколько ярких звезд пропало,

С неба звездного упало?

*Шесть веселых медвежат*

*За малиной в лес спешат*

*Но один из них устал,*

*А теперь ответ найди:*

*Сколько мишек впереди?*

Физкультминутка:

Вечером девочка Мила (Шагаем на месте.)

В садике клумбу разбила, (Прыжки на месте.)

Брат ее мальчик Иван (Приседания.)

Тоже разбил... стакан! (Хлопаем в ладоши.)

Видишь, бабочка летает

Видишь, бабочка летает, (Машем руками-крылышками.)

На лугу цветы считает. (Считаем пальчиком.)

Раз, два, три, четыре, пять. (Хлопки в ладоши.)

Ох, считать, не сосчитать! (Прыжки на месте.)

За день, за два и за месяц... (Шагаем на месте.)

Шесть, семь, восемь, девять, десять. (Хлопки в ладоши.)

Даже мудрая пчела (Машем руками-крылышками.)

Сосчитать бы не смогла! (Считаем пальчиком.)

Разминка

Воспитатель: Послушайте ребята весёлые стихи.

Всем ребятам нужно знать,

два плюс два конечно … (пять)?

2. Всем известно в целом мире,

пальцев на руке …(четыре)?

3. Все ребята точно знают,

кошки очень громко …(лают)?

4. Скачет наш котенок ловко,

очень любит он …(морковку)?

5. Наш Сережа очень шустрый,

он всегда смеется …(грустно)?

6У кота забрали рыбу,

должен кот сказать …(спасибо)?

4 Раунд. Помоги пчелке донести цветок до вазы (раздаются каждой команде)



5 Раунд «Логические задачи».

1. Кто громче замычит, петух или корова?

2. Сколько грибов можно вырастить из семян ели?

3. Сели на воду три воробья, один улетел, сколько осталось?

4. Как лучше и быстрее сорвать арбуз с дерева?

5. Кто быстрее долетит до цветка – бабочка или гусеница?

6. Кто быстрее доплывет до берега – утята или цыплята?

7. У мамы есть кот Пушок, дочка Даша и собачка Шарик. Сколько детей у мамы?

6 Раунд «Геометрическая мозаика» (слайд 3)





А сейчас мы с вами подведем итог, и решим, кто же все таки умнее. (количество жетонов должно получиться у команд одинаково). Все вы молодцы, очень много знаете и умеете. И у нас побеждает дружба, ведь не зря же говорят, одна голова хорошо, а две лучше. Поэтому нужно дружить, и помогать друг другу. Понятно, Маша и медведь, не о чем вам спорить, и нужно помириться. И дружить как наши ребята. (Маша и медведь мирятся слайд 4-6). Ребята провожают гостей.