

Цель: познакомить детей со знаком равенства

Задачи:

Образовательные:

- формировать навыки вычислительной деятельности;

- закреплять умение сравнивать предметы по количеству;

- упражнять в порядковом счете и в названии дней недели;

- научить устанавливать знаки равенства двумя способами.

Развивающие:

- развивать воображение, смекалку и внимание;

- развивать умение сравнивать предметы;

- формировать навыки самостоятельной работы.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к математическим знаниям;

-воспитывать стремление оказывать помощь другим.

Материалы и оборудование:

- магнитная доска, математические знаки, цифры, картинки ( счетный материал);

-набор знаков и цифр на каждого ребенка;

- раздаточные листы на каждого ребенка с заданиями на сравнение, простые карандаши;

- посылка с новой математической игрой;

- компьютер.

1. Вводная часть
2. Основная часть
3. Анализ занятия

Ход занятия:

1. Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас. Ребята, посмотрите, сколько гостей пришло к нам в гости. Давайте встанем и громко поздороваемся.

Дети говорят: «Здравствуйте!», и садятся на стульчики.

Воспитатель: «Сегодня у нас математика. И я предлагаю вам приготовиться к занятию (организационный момент «Глазки смотрят и все видят…»)

Сегодня я получила видеописьмо. Послушайте, кто нам пишет. ( дети просматривают видео-сообщение и решают помочь волшебной Фее.)

Давайте же не будем терять время и отправимся в путешествие в страну знаков и чисел. А на чем мы туда поедем? (дети предлагают вид транспорта и, отгадывая логические задачи, получают билетики.)

1. На елке выросло 5 бананов. Сколько бананов останется на елке, если 2 банана сорвали?
2. У свинки родились 4 котенка. Сколько котят останется у свинки, если один котенок пойдет во двор?
3. Зимой на лужайке выросло 6 цветов. Сколько цветов останется на лужайке, если один цветок сорвут?
4. Дети просматривают видео с первым заданием, (нужно посчитать каких животных больше, а каких меньше живет в волшебной стране).

Воспитатель: Давайте вспомним, какие знаки нам понадобятся для сравнения? (ответы детей: арифметические знаки «больше», «меньше»). Посчитайте, сколько мишек живет в стране. А теперь возьмите цифру, которая соответствует этому количеству. Посчитайте, сколько зайцев живет в стране, и найдите цифру, соответствующую этому количеству. Определите каких животных больше? На сколько? Поставьте соответствующий знак. Каких животных меньше? На сколько? Поставьте верный арифметический знак (один ребенок работает у доски). Первое задание выполнено.

Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года? (ответы детей: осень). Назовите мне осенние месяцы (ответы детей: сентябрь, октябрь, ноябрь). Посмотрите следующее задание (работа с раздаточными листами, один ребенок работает у доски). Вам нужно посчитать, сколько желудей и каштанов нарисовано, и подобрать соответствующие цифры. А теперь самостоятельно определите, где больше и напишите этот знак в клеточке. (Прохожу по рядам, и проверяю выполненную работу. То же самое, дети делают с грибочками и шишками.) Молодцы, ребята! Вы выполнили второе задание. Предлагаю вам отдохнуть и сделать разминку.

Физ. минутка:

На команды поделились,

По вагонам расселились.

Вправо-влево наклонились-

В стране знаков очутились.

Волшебной Фее помогали

И задания выполняли.

Вот какие помощники

Дети группы «Умники».

Воспитатель: Чтобы приступить к выполнению третьего задания, вам нужно познакомиться с новым арифметическим знаком равенства. Посмотрите на него (показываю карточку «=»).

Я самый дружный в мире знак

Я всех всегда равняю,

Я всех всегда мирю.

Ни про кого не забываю,

И всех всегда люблю.

На доске воспитатель показывает несколько примеров.

Пальчиковая гимнастика.

Мы писали, мы считали.

Наши пальчики устали.

Мы немного отдохнем,

И опять писать начнем.

Воспитатель: А теперь я предлагаю выполнить третье задание. Возьмите в руки карандашики и раздаточные листы. Давайте поможем Фее раздать подарки для своих друзей (один ребенок выполняет это упражнение у доски). Посчитайте количество белок и подарков. Чего больше? Что нужно сделать, чтобы подарков и белок было поровну? Дорисуйте подарок и поставьте в пустой клеточки знак равно.

После выполнения упражнения дети просматривают видео - сообщение, где Фея их благодарит и дарит им посылку. Дети находят посылку и получают новую математическую игру.

1. Анализ занятия: Кому мы сегодня помогали? С какими арифметическими знаками мы сегодня работали? Что нового вы узнали? Что было сложным? Что было легким?

Дети отвечают на вопросы и прощаются с гостями.