**Тема урока: Малые жанры фольклора. Пословицы и поговорки.**

 **Цель урока:** формирование у учащихся представления о пословицах и поговорках как произведениях устного народного творчества.

**Задачи:**

* *образовательная* - расширить знания о пословицах и поговорках, их отличительных признаках, тематике; расширять кругозор учащихся, обогащать их речь, пополнять словарный запас;
* *развивающая*- развивать логическое мышление: умение наблюдать, сопоставлять, анализировать, делать выводы; развивать творческие способности;
* *воспитательная* - показать красоту и глубину народной мудрости; создавать условия для воспитания интереса учащихся к культуре русского народа, толерантное отношение друг к другу.
**Планируемые результаты:**

**Предметные:**  воспитывают внимательное отношение к художественному слову, развивают творческое мировосприятие, самостоятельность, активизируют познавательный интерес к предмету.

**Метапредметные:**

***Личностные –***дают адекватную самооценку учебной деятельности.

***Познавательные –***читают, слушают, извлекая нужную информацию, делают обобщения и выводы.

***Регулятивные –***планируют свое действие в соответствии с поставленной задачей, вносят необходимые коррективы в действие после его завершения, умеют оценивать правильность выполнения действий, адекватно воспринимают оценку учителя.

**Ход урока.**

**1. Повторение малых жанров устного народного творчества. Постановка цели урока.**

- сегодня мы продолжим работу по изучению малых жанров УНТ, поговорим о достоянии, которое нам оставил в наследство русский народ.

 **Поговорка – цветочек, пословица – ягодка.( на доске)**

-Ребята! Как вы думаете, какова будет цель урока, исходя из его темы?( ребята ставят цель урока)

**А сейчас викторина, вспомним малые жанры фольклора**.

 1) Ехал грека через реку, видит грека в реке рак, рак за руку грека – цап! *(Скороговорка).*

2*) Сон да дрема,*

*Приди к Ване в голова,*

*Сон да дрема,*

*Накатись на глаза*. *(Колыбельная песня)*

3) Висит сито, не руками свито.*(Паутина, загадка)*

4) *Ах ты, радуга-дуга*

*Ты высока и туга!*

*Не дай дождичка*

*Дай мне вёдрышко*

*Чтобы детям погулять*

*Чтоб теляткам поскакать*

*Нужно солнышко-Колоколнышко. (Закличка)*

5) А у нас во дворе
Поросёнок рылся
И нечаянно хвостом
К небу прицепился.  *(Небылица)*

6. Киска, киска, киска – брысь На дорожку не садись:

Наша деточка пойдёт, через киску упадёт.*(Потешка)*

7) Дон, дон, дон,

Загорелся Кошкин дом,

Бежит курица с ведром -

Заливает Кошкин дом! *(Прибаутка)*

8) Променяла Прасковья карася на три пары полосатых поросят

Побежали поросята по росе, простудились поросята, да не все.(Скороговорка)

**2. Изучение материала о пословицах и поговорках**. Чтение учебника. Проблемный вопрос: Чем отличается пословица от поговорки? (Обсуждение)

Работа в тетради.

***- Пословица – это***краткое, мудрое суждение о жизни, содержит поучительный смысл, законченное суждение, характеризует поступки человека, их образ жизни, украшает нашу речь

***- Поговорка – это***меткое суждение, часть суждения, незаконченное предложение, дает оценку поступкам человека, но не поучает, а выражает чувства

 Учащиеся работают со словарем, дают четкие определения понятиям.

***Пословица****— малая форма народного поэтического творчества, облаченная в краткое, ритмизованное изречение, несущее обобщённую мысль, вывод, иносказание с дидактическим уклоном.*

***Поговорка****— словосочетание, оборот речи, отражающий какое-либо явление жизни. Часто имеет юмористический характер.*

**3. Первичное закрепление и осмысление изученного**.

Пословицы и поговорки живут в народной речи века. Родились они в глубокой древности и отражают все стороны жизни людей. Собирание пословиц началось в 16 веке, но записи до нас не дошли. Первые рукописные сборники относятся к 17-18 векам. Составителями пословиц и поговорок были Ф.И.Буслаев, А.Н.Афанасьев и др. Но самым известным является Владимир Иванович Даль (1801-1872). Всю свою жизнь он посвятил собиранию и систематизации пословиц и поговорок (около 30 лет).

**Практическая работа по закреплению материала.**

**1. Определите, какие из предложений относятся к пословицам, какие – поговоркам?**

* Что посеешь, то и пожнешь.
* Семь пятниц на неделе.
* Цени по заслугам, а не по услугам.
* Семеро по лавкам.
* Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.
* Седьмая вода на киселе.

Учащиеся распределяют. В каком столбике у нас получились предложения, а в каком – словосочетания?

* **Пословицы**
* Что посеешь, то и пожнешь
* Цени по заслугам, а не по услугам
* Слово не воробей, вылетит – не поймаешь
* **Поговорки**
* Семь пятниц на неделе
* Семеро по лавкам.
* Седьмая вода на киселе.

**2. Игра-задание** «Антонимы в пословицах» Заверши русскую народную пословицу.

-Ученье – свет, а неученье (тьма)

-Знай больше, а говори (меньше)

-Не бойся врага умного, бойся друга (глупого)

-Мир строит, а война(разрушает)

-Смелый побеждает, а трус (погибает)

**3.Работа в группах**. Ребята! Вы должны из списка подобрать те пословицы, которые относятся к вашей тематической группе и прокомментировать их.

1-ая группа: пословицы о Родине.

2- ая группа: пословицы об учении.

3 –ая  группа: о здоровом образе жизни.

4- ая группа: о дружбе

Учение - путь к умению

 Всякому мила своя сторона

Дружба — как стекло: разобьешь — не сложишь

Не говори, чему учился, а говори, что узнал

На чужой сторонушке рад своей воронушке

Человек без друзей — что дерево без корней

Родина – мать, умей за неё постоять

Легко друзей найти, да трудно сохранить

Здоровье сгубишь – новое не купишь

Век живи - век учись

Своя земля и в горсти мила

Мир освещается солнцем, а человек знанием

Не стыдно не знать, стыдно не учиться

 Захворать – один день, а поправляться семь

Без терпенья нет ученья

 Здоровье дороже богатства

Ученый водит, неученый следом ходит

В здоровом теле здоровый дух

Курить – здоровью вредить

Без наук, как без рук

Не имей сто рублей, а имей сто друзей

Береги Родину, как зеницу ока

**1 группа**

 Всякому мила своя сторона

На чужой сторонушке рад своей воронушке

Родина – мать, умей за неё постоять

Своя земля и в горсти мила

Береги Родину, как зеницу ока

**2-ая группа**: пословицы об учении.

Не говори, чему учился, а говори, что узнал

Век живи - век учись

Не стыдно не знать, стыдно не учиться

Ученый водит, неученый следом ходит

Без наук, как без рук

Учение - путь к умению

Без терпенья нет ученья

**3 группа**.

 Здоровье дороже богатства

В здоровом теле здоровый дух

Курить – здоровью вредить

Здоровье сгубишь – новое не купишь

 Захворать – один день, а поправляться семь недель

 **Пословицы 4 группы**:

Дружба — как стекло: разобьешь — не сложишь.

Человек без друзей — что дерево без корней

Легко друзей найти, да трудно сохранить

Не имей сто рублей, а имей сто друзей

Вывод. Пословицы и поговорки сопровождают человека с раннего детства. Большая их часть связана с отношением к труду, Родине, к родителям, друзьям, природе, к здоровью, здоровому образу жизни… Пословицы и поговорки всегда были своеобразным путеводителем по жизни

**4.Подведение итогов урока. Рефлексия. Заполнение листа самооценки.**

**Домашнее задание**.

**Лист самооценки**

Ф.И. ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  |
|    | **СЕГОДНЯ НА УРОКЕ:** |
| я научился ... |
| было интересно… |
| было трудно ... |
| могу похвалить себя за то, что ... |
| могу похвалить одноклассников за то, что ... |
| больше всего мне понравилось ... |
| мне показалось важным ... |
| для меня было открытием то, что ... |