**План-конспект занятия.**

**Тема:** «Изготовление брелоков в подарок в технике Кавандоли»

**Цель**: Применение и закрепление имеющихся знаний и умений.

**Методы обучения**:

1. Словесные методы обучения;

2. Наглядные методы обучения;

3. Практические методы обучения;

4. Методы контроля

**Наглядные пособия**:

-готовые изделия

-карточки со схемами плетения

**Необходимые материалы и инструменты:**

-ножницы, нити «камелия» нескольких цветов, булавки, подушка для плетения, образцы готовых изделий, карточки со схемами плетения.

**Тип учебного занятия**: Закрепление нового материала.

**Используемые педагогические технологии:**

- личностно-ориентированные технологии;

- групповые технологии;

- технологии коллективной творческой деятельности;

 **План:**

1 Организационный момент

2 Введение.

3 Повторение пройденного материала.

4 Практическая работа.

5 Подведение итогов.

**Ход занятия:**

**1 этап: Организационный момент**

Приветствие, организация рабочего места, проверка необходимых инструментов и материалов.

**2 этап: Введение**

-Ребята, у вас у всех есть родные и близкие люди: мамы, папы братья, сестры, дедушки и бабушки. Они очень любят вас и всегда заботятся о вас.Вы тоже по мере сил, я думаю, можете проявить заботу и внимание к родным для вас людям. Как это можно сделать? Правильно, помогать в домашних делах, хорошо учиться и конечно делать подарки. Их можно дарить не только в праздники, но и в обычные дни, приходя с наших занятий. Изделия, сделанные своими руками, принесут вашим близким людям много радости, потому что вы вложили в них свой труд, умение, старание, частичку своей души.

Сегодня мы будем изготавливать полезные подарки: брелоки для ключей.

**Брело́к** (от [фр.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%83%D0%B7%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *breloque*[[1]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%BA#cite_note-gr1-1)) — аксессуар, украшение, выполненное в виде подвески на цепочке, браслете, кольце для [ключей](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BB%D1%8E%D1%87_%28%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%29) и другое. Обычно используется в декоративных и рекламных целях. Брелок способствует уменьшению вероятности потери ключей, за счёт увеличения размера, массы связки. Брелок также может выполнять дополнительную полезную функцию, например, представлять собой мини-фонарик, дистанционный пульт управления для автомобиля и так далее.

Брелоки в наши дни стали настолько привычным предметом, что мало кто задумывался над вопросом, когда впервые появился брелок, и как он изначально выглядел. Предлагаю вам небольшое путешествие в прошлое.

Сведения археологов уверяют нас, что прототипы современных брелоков появились еще в Средневековье, когда каждый уважаемый и богатый житель города показывал свое высокое положение в обществе с помощью такого аксессуара, как длинная цепочка, на которую были нанизаны медальоны или монетки. Чем больше было таких украшений на цепи, тем значимее был представитель знати. Со временем, на такие монетки мастера наносили индивидуально заказанные рисунки родовых гербов, эмблемы принадлежности к определенному братству или ордену, жизненные девизы. Носить такие цепочки позволялось не только мужчинам, но и женщинам.

К середине XVIII века этот аксессуар претерпел некоторые изменения, и стал сугубо личным предметом. Купцы и представители высшего общества соревновались между собой в уникальности и красоте своих изделий. Брелоки делали из золота и серебра, инкрустировали драгоценными камнями, и гордились ими, передавая подрастающему поколению. Но «золотой век» брелоков был не долог. Очень скоро к ним потеряли интерес, и уже к началу следующего столетия этот аксессуар перестал играть роль украшения, а постепенно приобретал практическое или сувенирное значение.

**3 этап: Повторение пройденного материала.**

-Давайте рассмотрим брелоки. Чем они отличаются? От чего зависят размеры изделия? Из каких деталей состоит брелок? Как называются узлы, которыми выполнены брелоки? Как называется техника плетения, в которой выполнены брелоки? Как правильно выполнять эти узлы? Посмотрите на наши схемы плетения брелоков. Кому что непонятно?

**4 этап: Практическая работа.**

-Но прежде чем приступить к изготовлению, давайте вспомним технику безопасности при работе с инструментами?

*- При выполнении работы следить за чистотой рабочего места, не разбрасывать инструменты, складывать в определенное место.*

*- Класть ножницы сомкнутыми концами от себя. Подавать ножницы кольцами вперед.*

*- Не брать булавки, иголки в рот.*

 *- Булавки вкалывать только в подушечку для плетения.*

-Молодцы! Итак, ребята приступаем к изготовлению брелока. Выберите рисунок для вашего брелока.У каждого из вас есть нити для плетения, нарежьте их нужного размера. Подберите карточку со схемой, подходящую для вашего брелока. Начинаем плетение с изготовления петельки. Старайтесь делать работу аккуратно, ведь вы хотите доставить радость и удовольствие вашим родным.

**5 этап: Подведение итогов.**

-Давайте посмотрим, что у нас получилось.

 Все работы разложены на столе. Педагог оценивает выполненную каждым ребенком работу. Отмечает недостатки, выделяет лучшие.

*Обсуждение работ.*

-На этом я с вами прощаюсь. Перед тем как вы уйдете не забудьте убрать свое рабочие место.

*Уборка рабочего места.*