**Цель:**продолжать расширять знания детей о празднике «День знаний».

**Задачи:**

* развивать детскую инициативность, воображение, мышление;
* интегрировать знания детей из различных образовательных областей;
* формировать общую моторику детей;
* создать атмосферу радости и хорошего настроения на празднике;
* воспитывать эмоциональную отзывчивость, укреплять дружеские взаимоотношения, устанавливать взаимоуважение между взрослыми и детьми.

**Ход мероприятия**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята!

Мы очень рады снова видеть вас в нашем детском саду.

Как вы все выросли, похорошели, загорели.

Хорошо вы отдохнули летом? (Ответы детей).

А сегодня у нас с вами весёлый праздник – праздник прощания с летом.

И начнём наш праздник весёлой разминкой.

**Разминка по показу**

**Раз, два, три, четыре, пять,**

**Начинаем отдыхать! (потянуться)**

**Спинку бодро разогнули,**

**Ручки кверху потянули!**

**Раз и два, присесть и встать,**

**Чтобы отдохнуть опять.**

**Раз и два вперед нагнуться,**

**Раз и два назад прогнуться. (движения стишка)**

**Вот и стали мы сильней, (показать «силу»)**

**Здоровей и веселей! (улыбнуться друг другу)**

**Воспитатель:** Ребята, вы хорошо выполняли упражнения, какие вы ловкие, спортивные. Лето уходит, но мы не будем грустить,

А будем с вами веселиться, играть и проверим,

Насколько вы стали взрослее, находчивее за лето.

А вы за лето не забыли, чему вас в садике учили?

**Дети:** Нет!

Вед: Дружить не разучились? А играть? Сейчас мы это будем проверять….

**Воспитатель:** Вижу все за лето подросли.А ну, прислушаемся, кто-то к нам едет.

**Под музыку въезжает паровозик из Ромашково.**

**Воспитатель:** Паровозик - перевозик,

Всех он возит, всех он возит.

**Паровозик:** Чух - чух! - пыхчу, пыхчу, ворчу -

Стоять на месте не хочу! Садись скорее, прокачу!

**Воспитатель:** А куда мы поедем?

**Паровозик:** Мы поедем в волшебную страну, которая называется «Страна знаний».

**Игра «Поезд»**

(Дети встают в колонну друг за другом, держась за одежду впереди стоящего. Все начинают двигаться, приговаривая: «чу-чу». Паровозик ведет детей в одном направлении, затем в другом, потом замедляет ход, наконец, останавливается и говорит: «Остановка». Через некоторое время снова раздаётся гудок, поезд опять отправляется в путь.)

**Воспитатель:** первая остановка «Музыкальная - танцевальная»

Игры «Музыкальные загадки», «Угадай, что звучит»

**Воспитатель:** А сейчас танцевальный сюрприз.

**Танец «На полянке зайки танцевали»**

**Воспитатель:** Продолжаем наше путешествие, садимся в вагончики, поехали.

**Ритмическое движение «Паровозик»**

**Воспитатель:** Вторая остановка – станция «Загадкино».

**Василиса Премудрая:** Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть на своей станции и хочу узнать, любите вы сказки? Я сейчас проверю, узнаете ли вы героя сказки по моей загадке.

Игра «Загадки из сказки»

**Василиса Премудрая:** Молодцы! А теперь другое задание. У меня в коробочке лежат предметы, нужно отгадать, какому сказочному герою они принадлежат.

**Игра «Кому что принадлежит»**

**Воспитатель:** Ребята, садимся в вагончики, поехали дальше. Внимание, внимание! Наш паровозик прибыл на станцию«Зарядкино».

**Звучит песня «Паровозик на зарядке»**

(Дети исполняют веселые упражнения.)

**Воспитатель:** Продолжаем наше путешествие, садимся в вагончики, поехали. Наш паровозик прибыл на стацию «Волшебная»

**(Детей встречает Волшебник, показывает фокусы с водой «Разноцветная вода», «Вулкан»)**

**Воспитатель:** Внимание! Поезд отправляется! Просьба занять свои места! Наш паровозик прибыл на станцию «Весёлкино»

**(Детей встречает клоун Клёпа)**

**Клоун**: Я клоун и зовут меня Клёпа, давайте знакомиться! (подает руку всем детям, при этом называет свое имя, а дети свое)

**Клоун**: Ребята, а вы любите веселиться и играть? А я знаю одну веселую игру с бубном  
 **Игра «Веселый бубен»**  
Клоун играет на бубне, а дети в это время, держась за руки, двигаются по кругу. Как только бубен замолкает, клоун дает команду – прыгать, приседать, хлопать в ладоши.

**Клоун**: Какие вы молодцы! А сейчас еще одна игра, только нужно быть очень внимательными.

**Игра «Собери мячики по цвету»**

**(розовые-девочки, синие-мальчики. 2 корзины)**

**Клоун:** Молодцы, как мы дружно поиграли!  Я так рад, что вы выросли такие большие. Вы такие умнички, и я хочу подарить вам самые мои любимые воздушные шарики! (Дарит детям воздушные шары)

**Клоун**: До свиданья, ребятишки-девчонки и мальчишки!  
 **(Клоун под музыку убегает.)**

**Воспитатель:** Внимание, внимание! Наш поезд отправляется.

Прошу пассажиров занять свои места! Отправляемся! Наш поезд прибыл на станцию «Детсадовская».

Ребята, вам понравилось наше путешествие? А на каких станциях мы побывали? Какая была первая станция, в какую игру мы с вами играли? Что мы делали на второй станции? Кто нас встречал на третьей станции? И т.д. Ребята, пока мы путешествовали, начальник станции «Детсадовская» передал мне вот этот пакет. Интересно, что в нем может лежать? Давайте посмотрим! (заглядывает в пакет). Да здесь раскраски! (Достает одну.) это же наш веселый паровозик! Вот так сюрприз! Каждый из вас, ребята, получит раскраску и сможет разрисовать ее так, как ему хочется!

****  ****

****  ****

****

**ФГБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №43» УД Президента РФ**

**Сценарий досуга в средней группе**



Воспитатели: Чопа С.А.

Караваева М.А.

**Москва, 2021 год**