**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Кировская средняя общеобразовательная школа №2**

**имени матроса, погибшего, на атомной подводной лодке «Курск»,**

**Витченко Сергея Александровича»**

Утверждаю: Согласовано:

Директор МБОУ КСОШ № 2 на заседании МО

Г.В. Черкасов\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г

## Дополнительная образовательная программа

# «Я - кировчанин!»

**для 2 класса**

**на 2020-2021 учебный год**

Разработала:

Мирзаева Наталья Анатольевна

учитель 1 квалификационной категории

*2020-2021 уч.г.*

Оглавление:

[Дополнительная образовательная программа](#_Toc339651217) [«Я - кировчанин!» 1](#_Toc339651218)

[Оглавление: 2](#_Toc339651219)

[Пояснительная записка 3](#_Toc339651221)

Ожидаемые результаты, способы их проверки и формы подведения итогов..4

[Учебно-тематический план 5](#_Toc339651222)

[Методическое обеспечение курса 6](#_Toc339651223)

[ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ 18](#_Toc339651224)

[Список литературы для педагога 18](#_Toc339651225)

[КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ **.**](#_Toc339651226)

# Пояснительная записка

Второй год обучения по программе дополнительного образования «Я кировчанин!» даёт возможность расширить и углубить знания о родном городе. Продолжить работу, направленную на патриотическое воспитание. Именно в эти годы раскрывается понятие «большая» и «малая Родина», прививается любовь к Родине, месту, где ты родился и вырос, к родному дому, школе, городу. Патриотизм— одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У младших школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою малую Родину и своих земляков, уважение к их свершениям и достойным страницам прошлого.

Необходимо продолжить работу по формированию патриотических чувств детей, которые выражаются в поведении – уважительном отношении к участникам Великой Отечественной войны, героем труда, в стремлении быть похожими на них, оказывать им помощь. В этой связи должно продолжаться знакомство с жизнью родного города, его героического прошлого, его жителями, их свершениями.

Базой патриотического воспитания является нравственное, эстетическое, трудовое, умственное воспитание младших школьников. В основе реализации программы положены следующие принципы:

1. Принцип личностно – ориентированного общения. Партнёрство, соучастие, и взаимодействие – приоритетные формы общения педагога с детьми.

2. Принцип последовательности предполагает, чтобы дети усваивали знание в определенной системе, и предполагает подачу изучаемого материала по тематическим блокам: семья, дом, школа, родной город, родная природа, родная культура, героическое прошлое нашего города, настоящее и будущее.

3. Принцип наглядности – широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: презентаций и иллюстраций, фотографий пейзажей, памятников, достопримечательностей.

4. Принцип занимательности – изучаемой материал должен быть интересным увлекательным для детей, этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды заданий, стремиться к достижению результата.

Программа поможет систематизировать работу классного руководителя по патриотическому воспитанию второклассников во время внеклассной и внеурочной работы. Для этого используются: экскурсии в город, составление безопасного пути следования в школу второклассника, конкурсы рисунков и проектов, конкурс сочинений-размышлений и т.д.

Без любви к малой Родине и уважению к ее истории и культуре невозможно воспитать гражданина и патриота, сформировать у ребенка чувство собственного достоинства, привить ему положительные качества.

**Цель программы**

Развитие личности ребенка через целенаправленное формирование у второклассников чувства ***гражданского самосознания:*** гордости и верности своему дому, школе, родному городу Кировску.

**Задачи курса**

* Продолжить формирование у обучающихся основных навыков ориентации в городе, выбора безопасного маршрута. Познакомить с историей города Кировска, историей строительства ГРЭС – 8. Продолжить знакомство с людьми, прославившими кировскую землю.
* Воспитать любовь к родному городу через изучение достопримечательностей родного города, героического прошлого и настоящего, знакомства со знаменитыми земляками.
* Продолжить знакомство с героическим прошлым г.Кировска.
* Воспитать у второклассников бережное отношения к экологии города.

**Видология программы**

* Общеразвивающая
* Познавательная
* двухгодичная
* Для учащихся 6-8 лет

**Форма занятий**

Занятия проводятся очно, по часу в неделю (всего 35 часов). В качестве форм обучения используются фронтальное объяснение нового материала, работа в группах, просмотр презентаций, демонстрации, практические работы, создание проектов, экскурсии и др..

**Основные навыки и умения**

***После изучения программы, обучающиеся******должны уметь:***

* Рассказать о городе, в котором живет, о его истории;
* Ориентироваться в городе, выбирать безопасный маршрут;
* Вести себя в соответствии с нормами культуры поведения в городе.

***После изучения программы, обучающиеся******должны знать:***

* Основные этапы возникновения города Кировска.
* Символику города Кировска
* О достопримечательностях родного города, о его героическом прошлом и настоящем, о знаменитых земляках.
* Как беречь экологию город

**Ожидаемые результаты,**

**способы их проверки и формы подведения итогов**

| **Параметры** | **Критерии** | **Показатели** | **Методики** |
| --- | --- | --- | --- |
| Знания о городе, в котором живет, о его истории. | Умение рассказать о городе, в котором живет, о его истории. | Краткий рассказ об истории возникновения города Кировска. Количество достопримечательностей, фактов истории, знаменитых земляков, известных второкласснику.  Слитный рассказ в ответ на вопрос о городе. | Наблюдение.  Беседа.  Конкурс рисунков.  Конкурс сочинений – размышлений.  Тест |
| Ориентация в городе, ориентация на схеме города, выбор безопасного маршрута. | Умение ориентироваться в городе, умение ориентироваться на схеме города, соотносить объект города его фото и его схематическое изображение, выбирать безопасный маршрут. | Слитный рассказ в ответ на вопрос об объекте в городе, объяснение: почему наименее опасен выбранный путь.  Умение находить на схеме города разные объекты. | Наблюдение.  Беседа  Робота со схемой города  Тест |
| Поведение в соответствии с нормами культуры поведения в городе. | Умение вести себя в соответствии с нормами культуры поведения в разных общественных местах города. | Поведение во время экскурсий и прогулок в городе.  Участие в общественно полезном труде | Наблюдение.  Беседа.  Конкурс сочинений – размышлений. |

## Учебно-тематический план

| **№ темы** | **Тема** | **Количество часов** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **Теория** | **практика** |
|  | Введение | 4 | 2 | 2 |
|  | История рождения и становления Кировска | 4 | 2 | 2 |
|  | Кировская земля в годы ВОВ. | 1 | 1 |  |
|  | Кировск сегодня. | 17 | 9 | 8 |
|  | Экология города Кировска | 5 | 2 | 3 |
|  | Как мы можем участвовать в общественной жизни нашего города | 4 | 1 | 3 |
|  | Обобщение | 1 |  | 1 |
|  | Всего | 34 | 17 | 17 |

***Поурочное планирование***

| **№ темы** | **Тема** | **Количество часов** | | |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **Теория** | **практика** |  |
| 1. (1,2) | Здравствуй родная школа! Безопасный маршрут в школу. (работа со схемой города, экскурсия) | 2 | 1 | 1 | сентябрь |
| 1. (3,4) | Где я побывал? Что я узнал? (интересные места города, которые я посетил летом) Сочинение, рисунки | 2 | 1 | 1 |
| 1. (5,6) | Как всё начиналось? (история строительства электростанции) Сергей Миронович Киров, А. Котомин . Экскурсия к памятнику С.М. Кирова | 2 | 1 | 1 | октябрь |
| 1. (7,8) | ГРЭС-8 | 2 | 1 | 1 |
| 1. (9) | Кировск во время Великой отечественной Войны. | 1 | 1 |  | ноябрь |
| 1. (10) | Восстановление города энергетиков | 1 | 1 |  |
| 1. (11) | Современный Кировск. работа с картой города | 1 |  | 1 |
| 1. (12,13) | Официальные и неофициальные символы Кировска. Администрация. Кто руководит Кировском? | 2 | 1 | 1 | декабрь |
| 1. (14) | Социальные объекты (Школы, детские сады, учреждения доп. образования, больница, поликлиники, магазины и т.д.) | 1 | 1 |  |
| 1. (15,16) | Промышленность в Кировске. Предприятия, на которых работают наши родители. | 2 | 1 | 1 | январь |
| 1. (17) | Спорт в Кировске | 1 |  | 1 |
| 1. (18) | Исторические даты, связанные с кировской землёй. | 1 | 1 |  |
| 1. (19) | Диорама | 1 |  | 1 | февраль |
| 1. (20,21) | Есть такие профессии – защищать Родину.(полиция, пожарные, МЧС) Герои рядом. Рассказ о достойном человеке мужественной профессии или встреча с героем. | 2 | 1 | 1 |
| 1. (22) | Экскурсия в пожарную часть. Встреча с инспектором по ППБ (ПДД) | 1 |  | 1 |
| 1. (23-24) | Памятные места в нашем городе и правила поведения в них. | 2 | 1 | 1 | март |
| 1. (25) | Чьи имена чтят потомки, называя свои адреса? | 1 | 1 |  |
| 1. (26) | Их имена известны всему миру. | 1 | 1 |  |
| 1. (27) | Кто делает наш город чистым и красивым….(организации, которые помогают поддерживать красоту, чистоту). Мой вклад в поддержании чистоты. | 1 | 1 |  | апрель |
| 1. (28) | Изучение Экологических проблем г. Кировска и способов их решения | 1 |  | 1 |
| 1. (29) | Подведение итогов выполнения проектов «Школьный двор». Организация цветочной клумбы | 1 |  | 1 |
| 1. (30) | День земли (экологический десант). Участие в городском субботнике, наведение порядка на территории школы | 1 |  | 1 |
| 1. (31) | Мы помним… Встречи с ветеранами. | 1 |  | 1 | май |
| 1. (32) | Участие в концертах для ветеранов | 1 |  | 1 |
| 1. (33) | Что можно сделать для людей в нашем городе. Если бы я стал мэром Кировска….. (сочинение) | 1 |  | 1 |
| 1. (34) | Обобщение полученных знаний (викторина) | 1 |  | 1 |  |
| Часы |  | Всего | Теория | Практика | дата |
| 34 | 15 | 19 |  |

## Методическое обеспечение курса

| **№п.п.** | **Раздел**  **Тема** | **Форма занятий** | **Методы** | **Дидактический материал и ТСО** | **Форма подведения итогов** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Здравствуй родная школа! | Практическое задание «Создай свою клумбу» | наглядные методы обучения.  Конкурс - на лучшую клумбу для школьного двора | Мультимедийный проектор, ПК, файлы из папки «Я кировчанин!». | Викторина: «Что я помню?»  Рисунки, макеты, поделки |
|  | Безопасный маршрут в школу. (работа со схемой города), экскурсия | Учебное занятие.  Домашнее задание, выполняемое с родителями | Объяснительно-иллюстративные методы обучения. Выполнение практической работы. Заочная экскурсия | Карта (схема) города. Мультимедийный проектор, ПК, файлы из папки «Я кировчанин!». | Практическое задание по карте (схеме) города, опрос.  Начало конкурса проектов «Наш школьный двор» |
|  | Где я побывал? Что я узнал? (интересные места города, которые я посетил летом) | Учебное занятие. | иллюстративные методы обучения, наглядные методы, репродуктивные методы обучения. | Схема города . Мультимедийный проектор, ПК файлы из папки «Я кировчанин!». | Опрос. |
|  | Сочинение, рисунки по впечатлениям | Домашнее задание, вы полняемое с родителями) | Выполнение практической работы. |  | Проверка задания  конкурс |
|  | Как всё начиналось (история строительства электростанции  С.М. Киров  А. Катомин | Учебное занятие. | Объяснительно-иллюстративные методы обучения, наглядные методы, репродуктивные методы обучения. | Мультимедийный проектор, ПК, файлы из папки «Я кировчанин!». | опрос |
|  | Экскурсия к памятнику С.М. Кирова | экскурсия | Практические методы, метод наблюдения |  | рисунки |
|  | ГРЭС - 8 | Заочная экскурсия | Объяснительно-иллюстративные методы обучения, наглядные методы, репродуктивные методы обучения. | Мультимедийный проектор, ПК, файлы из папки «Я кировчанин!». | Рисунки  опрос |
|  | Герои 8 ГРЭС | Учебное занятие  (встреча с работником или экскурсия на станцию) | Объяснительно-иллюстративные методы обучения, наглядные методы, репродуктивные методы обучения. | Мультимедийный проектор, ПК, файлы из папки «Я кировчанин!». | Рисунки  опрос |
|  | Кировск во время Великой отечественной Войны | Экскурсия | Выполнение практической работы | Мультимедийный проектор, ПК, файлы из папки «Я кировчанин!». | Рисунки, сочинения Проверка задания . |
|  | Восстановление города энергетиков | Учебное занятие. | Объяснительно-иллюстративные методы обучения, наглядные методы, репродуктивные методы обучения. | Мультимедийный проектор, ПК, файлы из папки «Я кировчанин!». | Сравнение работы учащегося с готовым результатом. |
|  | Современный город Кировск  Работа со схемой города | Практическое занятие | Выполнение практической работы. | Мультимедийный проектор, ПК, файлы из папки «Я кировчанин!».  Карта (схема) города | Выполнение дом задания с родителями . |
|  | Официальные и неофициальные символы Кировска. Администрация. Кто руководит Кировском? | Учебное занятие | Объяснительно-иллюстративные методы обучения, наглядные методы, репродуктивные методы обучения. | Мультимедийный проектор, ПК, файлы из папки «Я кировчанин!». | Сравнение результатов учащихся с результатом на экране педагога. |
|  | Экскурсия на центральную площадь, в администрацию  Беседа с работником администрации | Практическое занятие |  |  | Рисунки, сочинения |
|  | Социальные объекты | Учебное занятие. | Объяснительно-иллюстративные методы обучения, наглядные методы, репродуктивные методы обучения. | Мультимедийный проектор, ПК, файлы из папки «Я кировчанин!». | тест |
|  | Промышленность в Кировске. | Учебное занятие. | Объяснительно-иллюстративные методы обучения, наглядные методы, репродуктивные методы обучения. | Мультимедийный проектор, ПК, файлы из папки «Я кировчанин!». | Проверка задания , опрос. |
|  | Предприятия, где работают наши родители  (экскурсия на предприятие) | Домашнее задание выполняемое с родителями  Экскурсия  Беседа | Домашнее задание выполняется с родителями |  | Рассказ  Сочинение  Рисунки |
|  | Спорт в Кировске | Учебное занятие | Объяснительно-иллюстративные методы обучения, наглядные методы, репродуктивные методы обучения. | Мультимедийный проектор, ПК, файлы из папки «Я кировчанин!». | Рассказы учеников. |
|  | Исторические даты, связанные с кировской землёй.  *День рождение Кировска*  *Праздник городов побратимов «Содружество»*  *Операция «Искра».* | Учебное занятие. | Объяснительно-иллюстративные методы обучения, наглядные методы, репродуктивные методы обучения. | Мультимедийный проектор, ПК, файлы из папки «Я кировчанин!». | Рисунки  Творческое задание |
|  | Диорама | экскурсия |  |  | Рисунки, сочинения |
|  | Есть такие профессии –защищать Родину.(полиция, пожарные, МЧС) | Встреча - беседа | Объяснительно-иллюстративные методы обучения, наглядные методы, репродуктивные методы обучения. | Мультимедийный проектор, ПК, файлы из папки «Я кировчанин!». | Рисунки  Поиск материала в газете «Ладога» |
|  | Встреча с человеком мужественной профессии | Домашнее задание, выполняемое с родителями | Частично-поисковые методы обучения. | Мультимедийный проектор, ПК, файлы из папки «Я кировчанин!». | Сочинение |
|  | Экскурсия в пожарную часть. Встреча с инспектором по ПДД (ППБ) | Экскурсия | Объяснительно-иллюстративные методы обучения. | Мультимедийный проектор, ПК, файлы из папки «Я кировчанин!». | Проверка задания, опрос. |
|  | Памятные места в нашем городе и правила поведения в них. | Учебное занятие. | Объяснительно-иллюстративные методы обучения, наглядные методы, репродуктивные методы обучения. | Мультимедийный проектор, ПК, файлы из папки «Я кировчанин!». | Проверка задания . |
|  | Посещение Памятных мест в нашем городе и правила поведения в них. | экскурсия | практические |  | рисунки |
|  | Чьи имена чтят потомки, называя свои адреса? | Учебное занятие. | Объяснительно-иллюстративные методы обучения, наглядные методы, репродуктивные методы обучения. | Мультимедийный проектор, ПК, файлы из папки «Я кировчанин!». | Рассказ о своей улице |
|  | Их имена известны всему миру. | Учебное занятие. | Объяснительно-иллюстративные методы обучения, наглядные методы, репродуктивные методы обучения.  Частично-поисковые | Мультимедийный проектор, ПК, файлы из папки «Я кировчанин!». | Сообщение составленное с родителями |
|  | Кто делает наш город чистым и красивым….(организации, которые помогают поддерживать красоту, чистоту) | Учебное занятие. | Объяснительно-иллюстративные методы обучения, наглядные методы, репродуктивные методы обучения. | Мультимедийный проектор, ПК, файлы из папки «Я кировчанин!». | Рисунки  тест |
|  | Изучение Экологических проблем г. Кировска и способов их решения | Учебное занятие. | Частично поисковые | Местные газеты | Практическая работа с родителями:  «свой двор -сделать чище» |
|  | Подведение итогов выполнения проектов «Школьный двор». Организация цветочной клумбы | Представление проектов  Организация школьной клумбы | Метод проектов |  | Проект школьного двора  Клумба с цветами |
|  | День земли (экологический десант). Участие в городском субботнике на территории школы | Практическая работа | практические |  | Рисунки  Сочинения  Порядок на школьном дворе |
|  | Мы помним… Встречи с ветеранами. | Экскурсия  Беседа | Частично-поисковые методы | Мультимедийный проектор, ПК, файлы из папки «Я кировчанин!». | Рисунки, сочинения |
|  | Участие в концертах для ветеранов | Выступление на концерте |  |  |  |
|  | Что можно сделать для людей в нашем городе Если бы я стал мэром Кировска….. (сочинение). | практическое занятие.  Домашнее задание, выполняемое с родителями | Частично-поисковые методы, наглядные методы, репродуктивные методы обучения. | Мультимедийный проектор, ПК, файлы из папки «Я кировчанин!». | Составление схемы города (придумай и расставь знаки безопасного поведения в разных местах города) сочинение |
| 34 | Итоговая игра-викторина | викторина | Частично-поисковый | Мультимедийный проектор, ПК, файлы из папки «Я кировчанин!». | тесты |

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

## Список литературы для педагога

1. город Кировск, Ленинградская область. Альбом.
2. О.А. Суходымцев. Поля сражений Ленинградской битвы: "НЕВСКИЙ ПЯТАЧОК"
3. Р. А. Нежиховский. Река Нева и Невская губа. — Л.: Гидрометеоиздат, 1981.
4. . <http://www.iawsc.org/index_ru.htm>
5. <http://ostromir.livejournal.com>
6. <http://poezhaika.ru>
7. <http://lenobl.allnw.ru/kirovsk>
8. <http://kirovsk.allnw.ru>
9. <http://www.kirovsk-reg.ru/museum>
10. <http://www.petergid.ru/leningradskaya/kirovsk/>
11. <http://www.gopiter.ru>
12. <http://www.kirovsk-portal.com/>
13. <http://kirovsk-picture.ru/>
14. <http://kirovsk.oblmap.ru/>

## КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

*Тест №1*

1 В честь какого человека назван наш город?

А) Александр Пушкин

Б) Сергей Киров

В) Владимир Ленин

2 Какое первое предприятие построили в Кировске?

А) твою школу

Б) больницу

В) ГРЭС – 8

3 Кто был главным архитектором ГРЭС-8?

А) Алексей Котомин

Б) Владимир Ленин

В) Сергей Киров

4 На какой улице находится твоя школа?

А) улица Кирова

Б) бульвар «Партизанской славы»

В) улица Новая

*Тест №2*

1 Соедини картинку и правильное название

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Центральная площадь** |
|  | **Театральная площадь** |

2.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Памятник Владимиру Ленину** |
|  | **Памятник Сергею Кирову** |

3.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Лосёнок Ильюша** |
| **Лосёнок Кирюша** |

4.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Завод «Ладога»** |
|  | **Электростанция** |

5

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Диорама** |
|  | **Невский пятачок** |

Тест №3

Узнай памятник

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |