Игра – викторина «Мой любимый город» для детей старшей и подготовительной группы.

**Цель**: формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников.

**Задачи:**

***Обучающие:*** закрепить представления детей о достопримечательностях нашего города; упражнять в составлении рассказов о городе, используя сложные предложения; закреплять навыки речевого общения, совершенствовать умение выразительно читать стихи; способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои ответы.

***Развивающие:*** корригировать логическое мышление, творческие и композиционные способности; развивать воображение воспитанников, внимание, память.
 ***Воспитательные:*** вызвать у детей интерес к участию в командных соревновательных играх развивающего характера; воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; убедить воспитанников в том, что для каждого человека малая Родина - это место, где он родился, где прошло детство; воспитывать самостоятельность, инициативу, вырабатывать выдержку, умение выслушивать ответы своего товарища. развивать навыки рефлексивной оценки.

 ***Предварительная работа:*** беседы о городе, его достопримечательностях, любимых уголках, людях города; рассматривание картин, фотографий, книг с иллюстрациями города ; составление рассказов о Краснокаменске, о месте работы родителей; заучивание пословиц и поговорок о Родине; экскурсии по городу , рисование на тему «Мой любимый город».

 ***Материалы и оборудование:***

*Оборудование*: иллюстрации города

*Демонстрационный материал*: компьютерная презентация*,*логическая игра, магнитная доска с магнитами-фишками, кружки зелёного, синего и жёлтого цветов для рефлексии.

 *Раздаточный материал*: пазлы, герб (герб города)

***Методические приемы:***

компьютерная презентация, игровая мотивация, имитация движений, вопросы к детям, пояснения, педагогическая оценка, поощрение, игровые упражнения*.*

**Ход деятельности:** Организационный момент

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие гости, дети!
 Пусть мне твердят, что есть края иные,

Что в мире есть иная красота.

А я люблю свои края родные,

Свои родные, милые места!

 **Ход игры - викторины:**
Воспитатель: Ребята! Вы хотите принять участие в игре-викторине «Мой любимый город» и выполнить все задания?

 Хорошо, тогда я буду ведущим, а вам нужно разделиться на 2 команды и придумать название команды.

Команды, поприветствуем друг друга!

(приветствие команд)

**Воспитатель:** Ребята, послушайте правила игры. Отвечает та команда, которой задается вопрос. Каждый конкурс будет оцениваться , за правильный ответ команда будет получать фишку. В конце игры побеждает та команда, которая заработала больше фишек. Но не забываем о правилах поведения, о дисциплине.

Дети садятся .

**1 конкурс «Разминка»**

**-** Я по очереди буду задавать командам вопросы, отвечающих назначит капитан. Готовы?

- Как называется наша страна?
- Назовите столицу России?

- Как называется наш край?
- Как называется наш город?
- Как называются жители нашего города?

-Какое основное предприятие нашего города?

**2 конкурс «Заучивание стихотворения»**Мой город любимый! Цвети и расти!

Роднее тебя мне нигде не найти!

Я славлю тебя, Краснокаменск родной!

И где бы я ни был – ты рядом со мной.

 **3 конкурс – конкурс капитанов. «Знаете ли вы пословицы и поговорки о Родине?»**

Родина любимая, что мать родимая.

Родина- мать, умей за неё постоять.

Родная земля и в горсти мила.

Родная сторона-мать, чужая-мачеха.

На чужой сторонушке рад родной воронушке.

Где родился, там и пригодился.

**4конкурс:«Кто внимательный»**

Игра «Выбери правильный ответ».

Будьте очень внимательны!

1. Какого здания нет в городе Краснокаменск? ( церковь, аквапарк, детскй сад, поликлиника,)
2. Какого пассажирского транспорта нет в нашем городе? (Автобус, троллейбус, такси. маршрутка)
3. Какое дерево весной, засыпает наш город «снегом»? (Береза, тополь,, рябина.)
4. В каком микрорайоне находится наш детский сад? (1,2,3,4,)

**5 конкурс «Узнай и назови»**

Внимание на фото, нужно узнать и назвать места нашего города.

 **Динамическая пауза « Город»**

Этот город так высок , ( руки вверх)

Сколько крыш и окон,

Город наш такой родной, (разводят руки в стороны)

Он уютный и живой, (обнимают себя)

Он сверкает и цветёт, (делают фонарики)

Город улыбается , (улыбаются , хлопав ладоши)

Он нам очень нравится . (показывают большой палец)

 Воспитатель: Ребята, а вы знаете, сколько лет нашему городу?
*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Да наш город ещё совсем молодой, но у него уже есть своя история. Издавна на земле существовала добрая традиция: каждый город имел свой герб, который отображал прошлое, настоящее города, его богатство, достопримечательности. Такой герб есть и у нашего города.

**6 конкурс «Что оозначают знаки и цвета на гербе и флаге города»**

**7 конкурс «Загадочная викторина»**

Отгадайте-ка, ребятки,

Вы о городе загадки.

Я начну стихи читать,
Вам придется продолжать.
 **1.** Шумят повсюду поезда, И едут люди кто куда. Со всех сторон, со всех концов, Кто ждет прибытие поездов. Того мы приглашаем в зал, Что называется … /вокзал/
**2.** В нем есть картины удивительные, Картины редкие и восхитительные. Но покупать их не позволят. Не потому, что много стоят. Ведь это клад страны моей, Не магазин здесь, а…. /музей/
**3.** Здесь можно опустить письмо, Отправить телеграмму. По телефону позвонить, В командировку маме. Ты можешь здесь купить конверт, Послать посылку срочно. Всем передать большой привет, Ведь это здание… /почта/
**4.** Люди в белом, не скучают, Не сидят без дела, Курс лечения назначают, Эти люди в белом. Если кто-то заболел все идут лечиться, В городскую, областную, Детскую… /больницу/
**5.** Это что за чудный дом? Сто детишек в доме том, дом детишкам очень рад, что же это? ... /детский сад/
**6.** Если холодильник пуст, Кушать, если нечего, Нет ни хлеба, ни капусты, Масла нет и гречки. Ты сюда входи скорей, и бери корзину, Покупай, что повкуснее, В нашем… /магазине)

**8 конкурс . « Что мне нравится в моём городе».**

Я предлагаю вам выбрать фотографии различных достопримечательностей города и рассказывать о них.

**Итоги викторины**: А сейчас подведем итоги нашей викторины

**(**Команды ведут подсчет набранных фишек.)

 Воспитатель: - Ребята, вы МОЛОДЦЫ!
Наша викторина закончилось.

- Вы сегодня очень точно, активно отвечали на вопросы, вы знаете и любите свой город, в котором живёте. Я поздравляю обе команды и вручаю всем игрокам призы.

**Рефлексия**

А сейчас я предлагаю вам оценить свой вклад в победу своей команды:

* Зелёный круг – я работал в полную силу;
* Синий круг – я мог бы работать лучше и больше помочь своей команде;
* Жёлтый круг – я не очень старался ,чтобы моя команда победила

Ребята, вы можете сделать нашу страну, нашу Родину крепкой и могучей, если будете любить свою Родину, своих друзей и близких, не будете ссориться. Давайте все дружно скажем: “Если дружба велика – будет Родина крепка!”